



Střední škola
prof. Zdeňka Matějčka,
Ostrava-Poruba
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2022/2023



Výroční zpráva byla zpracována dne 20. října 2023

Výroční zpráva byla projednána školskou radou dne 31. října 2023

S výroční zprávou byli seznámeni pedagogičtí pracovníci dne 26. října 2023

.....
Mgr. Ivana Jírů
ředitelka školy

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



.....
Mgr. Eva Sroková
předsedkyně ŠR

OBSAH

OBSAH	3
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ORGANIZACI	5
1.1 Účel zřízení.....	5
1.2 Charakteristika školy	6
1.3 Údaje o vedení školy.....	8
1.4 Adresa pro dálkový přístup a důležitá telefonní čísla	8
1.5 Údaje o školské radě.....	8
2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	10
2.1 Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou	10
2.1.1 Denní forma vzdělávání.....	10
2.1.2 Dálková forma vzdělávání.....	10
2.2 Obory středního vzdělání s výučním listem – denní forma vzdělávání.....	11
2.3 Obory středního vzdělání – denní forma vzdělávání	12
3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	13
4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	14
4.1 Přijímací řízení ve školním roce 2022/2023.....	14
4.2 Souhrnné údaje o přijímacím řízení a jeho kritéria	15
4.2.1 Průběh přijímacího řízení ve školním roce 2022/2023	15
4.2.2 Kritéria přijímacího řízení v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou.....	15
4.2.3 Obory s výučním listem a bez výučního listu.....	16
4.3 Údaje o přijímacím řízení	17
4.3.1 1. kolo přijímacího řízení.....	17
4.3.2 2. kolo přijímacího řízení.....	19
5 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ CÍLŮ ŠVP	20
6 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023 PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY	21
6.1 Vzdělávání žáků	21
6.2 Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2022/2023	24
6.3 Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2022/2023.....	25
7 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	26
7.1 Výroční zpráva ŠPP za školní rok 2022/2023	26
7.1.1 Školní psycholog – Mgr. Jana Matochová, PhD.....	26
7.1.2 Školní speciální pedagog – Mgr. Eva Sedlačiková	28
7.1.3 Školní speciální pedagog a výchovný poradce – Mgr. Kateřina Teuerová	28
7.1.4 Výchovný a kariérový poradce – Ing. Karla Puffová.....	30
7.1.5 Výchovný poradce – Mgr. Linda Fromeliusová	31
7.1.6 Školní metodik prevence Mgr. Martina Janoušková	31

8	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	34
9	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	35
9.1	Aktivity školy a žáků v rámci výuky	35
9.2	Soutěže	35
9.3	Mimoškolní akce a prezentace školy na veřejnosti	35
9.4	Zapojení žáků oboru Informační technologie do projektu CISCO	35
9.5	Práce zapsaných spolků při škole	36
9.5.1	Aktivity zapsaného spolku ABAK – počítačové, ve školním roce 2022/2023	36
9.5.2	Aktivity zapsaného spolku Duhový klíč ve školním roce 2022/2023	36
10	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI	38
11	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	41
11.1	Ukazatele stanovené příspěvkové organizaci.....	41
11.2	Odbor investiční a majetkový (neinvestiční a investiční příspěvky zřizovatele)	41
11.3	Odbor školství, mládeže a sportu – investiční příspěvek zřizovatele	42
11.4	Prostředky na provoz a vlastní zdroje	42
11.5	Fond investic.....	43
11.6	Dary.....	44
12	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	45
13	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	48
14	PŘÍLOHY	49

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ORGANIZACI

Název školy: Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
Sídlo školy: 17. listopadu 1123/70, 708 00 Ostrava-Poruba
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj
IČO: 13644319

1.1 Účel zřízení

Hlavní činností organizace, a tedy účelem zřízení, je uskutečňovat/poskytovat vzdělávání a výchovu žáků v souladu se vzdělávacími programy jednotlivých oborů vzdělání.

Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

- poskytuje střední vzdělání
- poskytuje střední vzdělání s výučním listem
- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou
- poskytuje žákům středních škol (případně studentům VOŠ) ubytování v domově mládeže; výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol a vyšších odborných škol; zajišťuje těmto žákům a studentům školní stravování a vede je k smysluplnému využívání volného času prostřednictvím nabídky zájmových činností; v případě hodném zvláštního zřetele může být do domova mládeže umístěn i žák druhého stupně základní školy
- zabezpečuje stravování žáků a studentů
- zabezpečuje stravování zaměstnancům organizace

Služby pro veřejnost:

- pronájem sportovního areálu
- rodinné a společenské akce ve školní restauraci/v baru Maketa
- pronájem přednáškového sálu, kinosálu
- ubytování/stravování
- pořádání společenských akcí včetně obsluhy a menu
- rekvalifikační kurzy, semináře
- prodej zahradnických výrobků
- prodej cukrářských výrobků
- prodej pekařských výrobků
- prodej košíkářských výrobků
- aranžování květin
- zahradní úpravy

1.2 Charakteristika školy

- Škola nese od 1. 1. 2006 čestný název Střední škola prof. Zdeňka Matějčka.
- Škola vzdělává vedle žáků zdravých i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a to jak ve třídách běžných, tak ve třídách speciálních. Například v denním studiu škola nabízí 4 maturitní obory, z nichž jeden – Informační technologie – je určen výhradně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami; v případě učebních oborů nabízí škola celkem 11 oborů středního vzdělání s výučním listem, z nichž 8 je určeno výhradně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vedle další nabídky oborů středního vzdělání je ve škole možnost studovat v dálkové formě studia, o tuto formu je však meziročně stále nižší zájem. Pro svou bezbariérovost je škola vhodná ke studiu žáků s tělesným postižením i v některých běžných oborech. Vzdělávací nabídka je příležitostí i pro příslušníky etnických skupin a příslušníky národnostních menšin v obou formách vzdělávání.
- Vzdělávání je tedy organizováno v běžných třídách, do kterých lze formou individuální integrace zařadit maximálně pět žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, a ve třídách speciálních, ve kterých se vzdělává v souladu s příslušnými právními předpisy nižší počet žáků (14 + maximálně 4 žáci). Na základě doporučení školských poradenských zařízení škola zřizuje funkce asistenta pedagoga.
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami využívají v souladu s právními předpisy bezplatně speciální učebnice, speciální didaktické, kompenzační a rehabilitační pomůcky.
- Areál hlavního sídla školy je situován na dopravně velmi výhodném místě, a to jak z hlediska dostupnosti hromadné dopravy, tak z hlediska osobní automobilové dopravy; je komplexem převážně bezbariérových objektů a zařízení s vybavením pro teoretické a praktické vzdělávání a pro odborný výcvik některých oborů. Nově bylo v tomto školním roce zřízeno pracoviště odborného výcviku oboru Prodavačské práce – školní bufet. Odloučená pracoviště v Klimkovicích a v Nové Vsi jsou taktéž dopravně dobře dostupná a poskytují zázemí pro odborný výcvik oborů cukrářských a zahradnických.
- Střední škola, jako právnická osoba, sdružuje střední školu, domov mládeže a školní jídelnu.
- Výchovu mimo vyučování zabezpečuje domov mládeže.
- K výuce tělesné výchovy a k volnočasovému sportovnímu vyžití slouží sportovní areál, jehož součástí jsou dvě tělocvičny, posilovna a plavecký bazén. Součástí areálu školy je také společenský a přednáškový sál a galerie školy.
- Standardní vybavení školy tvoří kmenové učebny, odborné učebny pro výuku informačních a komunikačních technologií, pro výuku psaní na počítači, pro inovativní výuku, pro výuku cizích jazyků. Žáci oboru Informační technologie byli v daném školním roce vybaveni osobními notebooky. Odbornému výcviku je k dispozici školní cvičná kuchyně s restaurací, cvičná prodejna, šicí dílna, cvičný byt pro výuku pečovatelské práce, košíkářská dílna, školní cukrárna, zahradnické odborné učebny a další odborné učebny a dílny. V tomto školním roce byla zrekonstruována odborná učebna pro výchovně zaměřené předměty oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v prostorově největší, dosud nevyužívané, učebně školy.
- Žákům a jejich rodičům je k dispozici školní poradenské pracoviště, v němž působí erudované pedagogické pracovnice – školní psycholožka, speciální pedagožky, výchovné poradkyně a školní metodička prevence.
- V prostoru praktických škol je žákům k dispozici například cvičná kuchyně, relaxační místnost, hudební učebna a počítačová učebna.
- Všichni učitelé teoretického vyučování poskytovali v tomto školním roce žákům a jejich zákonným zástupcům prostor pro konzultaci problémů souvisejících se vzděláváním v pravidelných

(každotýdenních) konzultačních hodinách. Žáci měli možnost využít nabídky doučování dle svých aktuálních potřeb.

- Žáci, zaměstnanci a cizí strážníci mají možnost stravování ve školní jídelně. Školní kuchyně je vybavena v souladu s hygienickými normami, vybavení se průběžně doplňuje a modernizuje. Školní kuchyně je taktéž jedním z pracovišť odborného výcviku.
- Pro veřejnost škola doplňkově nabízí pořádání společenských akcí a rodinných oslav ve školní restauraci/školním baru, odborné konference a přednášky v přednáškovém sále, prodej zahradnických, košíkářských a cukrářských výrobků, aranžování květin, pronájem sportovního zázemí, pronájem plaveckého bazénu, plavání pro veřejnost.
- Multifunkční vybavení školy, vzdělávací nabídka, erudovaný pedagogický sbor a zázemí vytvářené dalšími zaměstnanci školy jsou předpokladem pro to, aby škola byla příznivým místem pro propojení vzdělávání žáků zdravých i žáků zdravotně handicapovaných, místem pro naplňování volného času jak žáků, tak zaměstnanců, sportovních organizací a zájemců z řad obyvatel, místem poskytování služeb úzce propojených s přípravou našich žáků pro profesní život.
- V březnu 2022 byla škola zařazena jako jedna z organizací kapacitně vyhovujících pro ubytování válečných uprchlíků. V ubytovacím zařízení – v samostatné budově bylo vytvořeno 30 pobytových míst pro občany Ukrajiny. Ubytování bylo ukončeno ke dni 31. 5. 2023 z důvodu plánované rekonstrukce rozvodů vody v areálu školy.
- Vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023 probíhalo po dvou pandemických letech opět prezenčně, žáci se začali pomalu znovu zapojovat do běžných školních i mimoškolních aktivit. Negativní vliv dlouhodobé distanční výuky se projevil například neschopností některých žáků zapojit se znovu plnohodnotně do každodenní výuky, četnými psychickými problémy žáků, zjevným upřednostňováním elektronické komunikace před komunikací osobní, narušením mezilidských vztahů. I proto se škola dnem 1. 9. 2022 rozhodla pro zákaz používání mobilních telefonů po dobu vzdělávání.
- Ve školním roce 2022/2023 rozšířil svou činnost Středoškolský pěvecký sbor profesora Zdeňka Matějčka, účastnil se několika vystoupení a přehlídek, uskutečněno bylo také výjezdní pěvecké soustředění.

Organizační struktura:

- ředitelka školy
- úsek teoretického vyučování
- úsek praktického vyučování
- úsek výchovy mimo vyučování (domov mládeže a sportovní areál)
- úsek ekonomický
- úsek správy/údržby budov
- úsek úklidu

Odloučená pracoviště:

- Čs. legií 42, 742 83 Klimkovice – cukrářské obory
- U Hrůbků 115, 709 00 Ostrava-Nová Ves – zahradnické obory

1.3 Údaje o vedení školy

Poradní sbor ředitelky

Mgr. Ivana Jírů	ředitelka školy
Mgr. Richard Mráček	statutární zástupce ředitelky školy zástupce ředitelky školy pro praktické vyučování
Ing. Andrea Nytrová	zástupkyně ředitelky školy pro teoretické vyučování
Mgr. Jiří Gilar	zástupce ředitelky školy pro teoretické vyučování
Mgr. Stanislav Peš	zástupce ředitelky školy pro teoretické vyučování
Mgr. Jaromíra Krnáčová	vedoucí ekonomického úseku
Richard Chlebek	vedoucí úseku údržby a ostrahy
Bc. Ivo Petrovský	vedoucí vychovatel
Nikola Jeziorská	asistentka ředitelky, vedoucí úseku úklidu

1.4 Adresa pro dálkový přístup a důležitá telefonní čísla

e-mail:	sszm@po-msk.cz ; skolspec@skolspec.cz		
webové stránky:	www.skolspec.cz		
datová schránka (ID DS):	9sjfcqr		
škola – recepce:	596 909 310, 596 909 111		
ředitelka:	Mgr. Ivana Jírů	596 909 301	605 881 125
sekretariát ředitelky:	Nikola Jeziorská	596 909 302	
statutární zástupce ředitelky:	Mgr. Richard Mráček	596 909 282	
zástupci ředitelky:	Mgr. Jiří Gilar	596 909 313	
	Ing. Andrea Nytrová	596 909 309	
	Mgr. Stanislav Peš	596 909 303	
sekretariát zástupců TV:	Eva Bílková	596 909 222	
vedoucí ekonomického úseku:	Mgr. Jaromíra Krnáčová	596 909 314	
vedoucí údržby a ostrahy:	Richard Chlebek	596 909 317	
domov mládeže:	Bc. Ivo Petrovský	596 909 210	

1.5 Údaje o školské radě

Ve školním roce 2022/2023 pracovala školská rada ve složení:

předsedkyně:	Mgr. Eva Sroková	zástupkyně zřizovatele
členové:	Ing. Zbyněk Obdržálek	zástupce zřizovatele
	Mgr. Taťána Vysocká	zástupkyně pedagogických pracovníků
	Richard Barnišin	zástupce pedagogických pracovníků
	Pavλίna Semanová	zástupkyně zákonných zástupců žáků
	Jan Rychtar	zástupce žáků

Jednání školské rady se v průběhu školního konalo celkem čtyřikrát, a to jak prezenčně, tak elektronicky. Prezenčního jednání se jako host zúčastnila ředitelka školy. Školská rada byla seznámena s realizací a výsledkem inspekční činnosti České školní inspekce konané v únoru 2023.

Z důvodu ukončení funkčního období členů školské rady ke dni 31. 8. 2023 se na konci školního roku uskutečnily volby členů školské rady pro následující tříleté funkční období.

Školská rada projednala a schválila:

- Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022
- Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2022
- Stipendijní řád pro žáky oboru pekař
- Školní řád s platností od 27. 2. 2023

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Všechny obory středního vzdělání s maturitní zkouškou, obory středního vzdělání s výučním listem a obory středního vzdělání realizované střední školou prošly řádným schvalovacím řízením a byly Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR pro školu schváleny a zařazeny do školského rejstříku.

Druhy studia: střední vzdělání
střední vzdělání s výučním listem
střední vzdělání s maturitní zkouškou

Formy vzdělávání: denní
dálková

Vzdělávání ve střední škole probíhá podle schválených pedagogických dokumentů.

Obor 63-51-J/01 Obchodní škola nebyl ve školním roce 2022/2023 realizován, neboť v přijímacím řízení uchazeči o studium neprojeví zájem.

2.1 Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou

2.1.1 Denní forma vzdělávání

75-41-M/01 Sociální činnost

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP oboru vzdělání Sociální činnost, vydalo MŠMT dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23.

65-42-M/01 Hotelnictví (Hotelnictví a turismus)

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP oboru vzdělání Hotelnictví, vydalo MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

18-20-M/01 Informační technologie

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP oboru vzdělání Informační technologie, vydalo MŠMT dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23.

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP oboru vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika, vydalo MŠMT dne 6. 5. 2009, č. j. 9 325/2009-23.

2.1.2 Dálková forma vzdělávání

75-31-M/02 Pedagogika pro asistenty ve školství – pětileté

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP pro obor vzdělání Pedagogika pro asistenty ve školství, vydalo MŠMT dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23.

75-41-M/01 Sociální činnost (Sociální činnost pro národnostní menšiny) – pětileté

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP pro obor vzdělání Sociální činnost, vydalo MŠMT dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23.

2.2 Obory středního vzdělání s výučním listem – denní forma vzdělávání

29-51-E/01 Potravinářská výroba (Cukrářské práce)

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP pro obor vzdělání Potravinářská výroba, vydalo MŠMT dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23.

29-53-H/01 Pekař

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP oboru vzdělání Pekař, vydalo MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

29-54-H/01 Cukrář

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP oboru vzdělání Cukrář, vydalo MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

33-58-E/01 Zpracovatel přírodních pletiv (Košikářské práce)

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP pro obor vzdělání Zpracovatel přírodních pletiv, vydalo MŠMT dne 19. 4. 2010, č. j. 1606/2010-23.

41-52-E/01 Zahradnické práce (Pěstování a aranžování květin)

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP pro obor vzdělání Zahradnické práce, vydalo MŠMT dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23.

41-52-E/01 Zahradnické práce

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP pro obor vzdělání Zahradnické práce, vydalo MŠMT dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23.

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP pro obor vzdělání Stravovací a ubytovací služby, vydalo MŠMT dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23.

65-51-H/01 Kuchař – číšník (Kuchař – číšník – příprava jídel)

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP oboru vzdělání Kuchař – číšník, vydalo MŠMT dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

66-51-E/01 Prodavačské práce

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP pro obor vzdělání Prodavačské práce, vydalo MŠMT dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23.

69-54-E/01 Provozní služby

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP pro obor vzdělání Provozní služby, vydalo MŠMT dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23.

75-41-E/01 Pečovatelské služby

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP pro obor vzdělání Pečovatelské služby, vydalo MŠMT dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23.

2.3 Obory středního vzdělání – denní forma vzdělávání

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP pro obor vzdělání Praktická škola jednoletá, vydalo MŠMT dne 1. 9. 2010, č. j. 13 155/2010-28.

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Školní vzdělávací program zpracován dle RVP pro obor vzdělání Praktická škola dvouletá, vydalo MŠMT dne 1. 9. 2010, č. j. 13 155/2010-28.

3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

	Přepočtený počet	Plnění kvalifikace
Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů	35,22	98,24 %
Učitelé odborných předmětů	26,44	96,89 %
Učitelé odborného výcviku	42,48	97,65 %
Asistenti pedagoga	21,75	100,00 %
Celkem	125,89	

Speciální pedagogové	1,00
Školní psycholog	1,00

Úsek domova mládeže	
Vychovatelé + AP na DM	8,38
Bezpečnostní pracovník (noční dozor)	1,37

Nepedagogičtí pracovníci	
Správa školy	11,78
Školní jídelna	7,00
Údržba	5,25
Úklid	9,34
Vrátný – telefonista	4,45
Plavčík a obsluha bazénu (financováno z ostatních zdrojů)	4,54
Sportovní areál	1,00
Celkem	43,36

Celkem za organizaci 181,00 pracovních úvazků.

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1 Přijímací řízení ve školním roce 2022/2023

Přijímací řízení ke vzdělávání ve středních školách se řídí následujícími právními předpisy a dokumenty:

- **zákonem č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, § 59 – podmínky přijetí ke vzdělávání ve SŠ (§ 60 – organizace přijímacího řízení, § 60a – přihláška, § 60b – obsah a forma přijímacích zkoušek, § 60c – organizace přijímacích zkoušek, § 60d – hodnocení výsledků přijímacího řízení, § 60e – rozhodnutí o přijetí a doručování rozhodnutí, § 60f – další kola přijímacího řízení, § 60g – zápisový lístek),
- **vyhláškou č. 353/2016 Sb.**, o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů,
- **zákonem č. 500/2004 Sb.**, správní řád, ve znění pozdějších předpisů (§ 40 – přihláška je podána včas, pokud je podána poslední pracovní den lhůty, a pokud tento den připadne na sobotu, neděli nebo svátek, je jím následující pracovní den; lhůta je zachována, je-li posledního dne lhůty podána přihláška na SŠ nebo je-li v tento den podána prostřednictvím držitele poštovní licence nebo zvláštní poštovní licence anebo osobě, která má obdobné postavení v jiném státě)
- **nařízením vlády č. 211/2010 Sb.**, o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů,
- **sdělením Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky**, kterým se stanoví termíny konání jednotné přijímací zkoušky ve školním roce 2022/2023, č. j. MSMT-373/2022-17 ze srpna 2022,
- **souborem pedagogicko-organizačních informací pro mateřské školy, základní školy, střední školy, konzervatoře**, vyšší odborné školy, základní umělecké školy, jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky a školská zařízení na školní rok 2022/2023, vydaným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, resp. kapitolou 6.1 z výše uvedeného souboru pedagogicko-organizačních informací – Termíny přijímacích zkoušek na střední školy a konzervatoře,
- **opatřením obecné povahy č. j. MSMT-29772/2022-1.**

Složení přijímací komise:

Předseda: Mgr. Ivana Jírů

Místopředseda: Mgr. Stanislav Peš

Členové: Ing. Andrea Nytrová, Mgr. Richard Mráček, Mgr. Eva Sedlačková, Mgr. Kateřina Teuerová, Mgr. Jarmila Volná, Ing. Bc. Kateřina Brůnová

4.2 Souhrnné údaje o přijímacím řízení a jeho kritéria

4.2.1 Průběh přijímacího řízení ve školním roce 2022/2023

V oborech vzdělání s maturitní zkouškou konali uchazeči jednotnou přijímací zkoušku, když tato zkouška se konala v 1. kole přijímacího řízení ve všech oborech denní i dálkové formy vzdělávání.

Školní přijímací zkouška byla součástí přijímacího řízení v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika.

4.2.2 Kritéria přijímacího řízení v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou

Každý uchazeč mohl jednotnou přijímací zkoušku – písemný test z českého jazyka a literatury a písemný test z matematiky a její aplikace konat dvakrát, v prvním stanoveném termínu ve škole uvedené na přihlášce v prvním pořadí, ve druhém stanoveném termínu ve škole uvedené na přihlášce ve druhém pořadí. Pro přijímací řízení byl při hodnocení uchazeče vždy použit lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky.

Kritéria přijímacího řízení v oborech hotelnictví a turismus, informační technologie a sociální činnost

V souladu s § 60 odst. 2 a § 60d školského zákona zveřejnila ředitelka školy jednotná kritéria pro přijímací řízení na školní rok **2023/2024** do jednotlivých oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou a způsob hodnocení jejich splnění.

V **1. kole** přijímacího řízení hodnotila ředitelka školy uchazeče podle

- a) **výsledků jednotné přijímací zkoušky,**
- b) **hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.**

Kritéria přijímacího řízení v oboru předškolní a mimoškolní pedagogika

V **1. kole** přijímacího řízení hodnotila ředitelka školy uchazeče podle

- a) **výsledků jednotné přijímací zkoušky,**
- b) **výsledků školní přijímací zkoušky,**
- c) **hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,**
- d) **dalších skutečností** – vzdělávání v ZUŠ.

V rámci **školní přijímací zkoušky** se ověřovaly dovednosti uchazeče v oblasti hudební výchovy, výtvarné výchovy, tělesné výchovy a komunikační schopnosti uchazeče.

U tří uchazeček ukrajinské národnosti o studium tohoto oboru byl realizován pohovor k ověření znalosti českého jazyka.

Kritéria přijímacího řízení v dálkové formě středního vzdělání s maturitní zkouškou – obor Sociální činnost pro národnostní menšiny

K dálkové formě studia oboru **Sociální činnost pro národnostní menšiny** nebyly školou evidovány žádné přihlášky ke studiu.

4.2.3 Obory s výučním listem a bez výučního listu

Kritéria přijímacího řízení v oborech středního vzdělání s výučním listem a bez výučního listu

V souladu s § 60 odst. 2 školského zákona zveřejnila ředitelka školy kritéria pro přijímací řízení na školní rok **2023/2024** do jednotlivých oborů středního vzdělání s výučním listem a bez výučního listu a způsob hodnocení jejich plnění.

V **1. kole** přijímacího řízení v souladu s § 60d školského zákona hodnotila ředitelka školy uchazeče podle následujícího kritéria:

znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.

V následných kolech přijímacího řízení ředitelka školy vyhodnocovala přihlášky uchazečů dle kapacitních možností školy.

4.3 Údaje o přijímacím řízení

Souhrnné výsledky přijímacího řízení jsou obsaženy v příloze č. 1 – Výsledky přijímacího řízení

4.3.1 1. kolo přijímacího řízení

	M obory vzdělání (včetně DS)	H, E, C, J obory vzdělání
Vyhlášení 1. kola	10. 1. 2023	
Odevzdání přihlášek	do 1. 3. 2023	
Jednotná přijímací zkouška	13. a 14. 4. 2023	Nekona se
Školní přijímací zkouška (Předškolní a mimoškolní pedagogika)	20. a 21. 4. 2023	Nekona se
Zveřejnění výsledků	28. 4. 2023	21. 4. 2023

Kód oboru	Název oboru	Počet přihlášek	Počet přijatých	Přijetí na základě odvolání	Zápisové lístky	Zpětvzetí ZL
18-20-M/01	Informační technologie	20	18	0	18	0
65-42-M/01	Hotelnictví (Hotelnictví a turismus)	49	34	5	28	2
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	147	30	13	30	0
75-41-M/01	Sociální činnost	60	34	9	31	0
74-41-M/01	Sociální činnost pro národnostní menšiny – dálkové	0	0	0	0	0
29-54-H/01	Cukrář	89	34	17	27	2
29-53-H/01	Pekař	28	25	0	23	0
65-51-H/01	Kuchař – číšník (Kuchař – číšník – příprava jídel)	68	34	7	18	2
29-51-E/01	Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	24	16	3	13	0

33-58-E/01	Zpracovatel přírodních pletiv (Košičkářské práce)	18	16	1	16	0
41-52-E/01	Zahradnické práce	23	16	3	9	0
41-52-E/01	Zahradnické práce (Pěstování a aranžování květin)	19	16	2	11	0
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	22	16	1	10	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	24	16	2	10	0
69-54-E/01	Provozní služby	19	16	1	11	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby	14	14	0	8	0
78-62-C/01	Praktická škola jednoletá	9	9	0	7	0
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	13	13	0	10	0
63-51-J/01	Obchodní škola	0	0	0	0	0
CELKEM		646	346	64	280	4

4.3.2 2. kolo přijímacího řízení

	Obory vzdělávání M	Obory vzdělávání H, E, C
Vyhlášení 2. kola	6. 6. 2023	25. 5. 2023
Odevzdání přihlášek	do 19. 6. 2023	do 9. 6. 2023
Zveřejnění výsledků	21. 6. 2023	13. 6. 2023

Kód oboru	Název oboru	Počet přihlášek	Počet přijatých	Přijetí na základě odvolání	Zápisové lístky	Zpětvzetí ZL
65-42-M/01	Hotelnictví (Hotelnictví a turismus)	3	3	0	3	0
65-51-H/01	Kuchař – číšník (Kuchař – číšník – příprava jídel)	11	11	0	8	0
69-54-E/01	Provozní služby	3	3	0	0	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	0	0	0	0	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby	1	1	0	1	0
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	0	0	0	0	0
41-52-E/01	Zahradnické práce (Pěstování a aranžování rostlin)	3	3	0	1	0
41-52-E/01	Zahradnické práce	1	1	0	0	0
78-62-C/01	Praktická škola jednoletá	0	0	0	0	0
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	3	3	0	1	0
CELKEM		25	25	0	14	0

5 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ CÍLŮ ŠVP

Ve školním roce 2022/23 jsme v 19 oborech vzdělávání vyučovali podle 33 účinných školních vzdělávacích programů, jejichž zpracování vychází z rámcových vzdělávacích programů (RVP) vydaných MŠMT pro příslušné obory vzdělání.

V jednotlivých ŠVP jsou zakomponovány obecné cíle vzdělávání a konkrétní vzdělávací cíle specifikované v příslušných RVP.

Školní vzdělávací programy (ŠVP) školy reflektují nejnovější poznatky v jednotlivých oborech, vyučující žákům zprostředkovávají přenos aktuálních trendů ve všech oborech vzdělávání. ŠVP jsou koncipovány tak, aby jejich realizace přispěla k rozvoji schopností, dovedností a vědomostí žáků v souladu s požadavky zaměstnavatelů na profil absolventa příslušného oboru, tak, aby absolvent byl schopen uplatnit se v příslušném oboru v praxi při výkonu povolání odpovídajícímu získané odbornosti.

Pouze v některých oborech vzdělání určených výhradně pro žáky zdravotně handicapované (zejména obory typu C) jsou cíle vzdělávání přizpůsobeny zájmu vlastního rozvoje žáka s ohledem na jeho vlastní specifické potřeby, když žák je připravován v rámci svých možností a individuálních schopností pro jednoduché pracovní činnosti v oblasti služeb a výroby.

Pedagogičtí pracovníci v průběhu výuky usilují o to, aby obecné cíle ŠVP byly naplňovány v celém procesu vzdělávání. Pomáhají každému žákovi naplnit cíle vzdělávání v souladu s jeho vlastními možnostmi, získat klíčové a odborné kompetence ve zvoleném oboru vzdělávání, motivují žáky k osobnostnímu rozvoji, k touze po dalším vzdělávání, k rozšiřování kompetencí potřebných pro profesní život i pro úspěšný osobní život.

Co se týká souladu rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP, formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií a vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám, byly cíle všech školních vzdělávacích programů naplněny s ohledem na možnosti a schopnosti žáků.

6 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023 PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

6.1 Vzdelávání žáků

Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou

Obor vzdělání	Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Hotelnictví (Hotelnictví a turismus) 65-42-M/01	I.	23	3	20	0
	II.	21	0	18	3
	III.	6	0	6	0
	IV.	20	1	19	0
Informační technologie 18-20-M/01	I.	8	1	7	0
	II.	13	4	9	0
	III.	12	1	10	1
	IV.	7	1	6	0
Sociální činnost 75-41-M/01	I.	28	6	21	1
	II.	25	4	19	2
	III.	21	6	14	1
	IV.	51	12	38	1
Předškolní a mimoškolní pedagogika 75-31-M/01	I.	30	20	10	0
	II.	31	21	10	0
	III.	28	12	16	0
Celkem		324	92	223	9

Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou – dálková forma vzdělávání

Obor vzdělání	Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Sociální činnost (Sociální činnost pro národnostní menšiny) 75-41-M/01	II.	8	0	7	1
	IV.	8	1	7	0
Pedagogika pro asistenty ve školství 75-31-M/02	I.	17	1	11	5
	III.	11	2	9	0
	V.	12	8	4	0
Celkem		56	12	38	6

Obory středního vzdělání s výučním listem

Obor vzdělání	Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Cukrář 29-54-H/01	I.	22	4	17	1
	II.	21	3	17	1
	III.	20	0	19	1
Pekař 29-53-H/01	I.	17	5	10	2
	II.	11	0	11	0
	III.	14	0	14	0
Kuchař – číšník (Kuchař – číšník – příprava jídel) 65-51-H/01	I.	23	3	18	2
	II.	14	1	11	2
	III.	20	2	16	2
Zpracovatel přírodních pletiv (Košíkářské práce) 33-58-E/01	I.+II.	13	8	5	0
	III.	9	4	5	0
Potravinařská výroba (Cukrářské práce) 29-51-E/01	I.	11	2	7	2
	II.	9	1	8	0
	III.	10	1	9	0
Stravovací a ubytovací služby 65-51-E/01	I.	13	1	11	1
	II.	10	1	9	0
	III.	8	1	7	0
Pečovatelské služby 75-41-E/01	I.	13	3	10	0
	II.	8	2	6	0
	III.	7	0	7	0
Zahradnické práce 41-52-E/01	I.	14	2	12	0
	II.	8	1	6	1
	III.	11	3	8	0
Zahradnické práce (Pěstování a aranžování květin) 41-52-E/01	I.	13	4	9	0
	II.	12	4	7	1
	III.	9	3	6	0
Prodavačské práce 66-51-E/01	I.	12	3	9	0
	II.+III.	13	1	11	1
Provozní služby 69-54-E/01	I.	13	3	10	0
	II.	9	3	6	0
Celkem		387	69	301	17

Obory středního vzdělání

Obor vzdělání	Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Praktická škola jednoletá 78-62-C/01	I.	6	2	4	0
Praktická škola dvouletá 78-62-C/02	I.	12	7	5	0
	II.	16	9	7	0
Celkem		34	18	16	0

6.2 Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2022/2023

Výsledky závěrečných zkoušek – obory středního vzdělání s výučním listem jsou obsaženy v příloze č. 2 – Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

Výsledky závěrečných zkoušek – obory středního vzdělání

Obor vzdělání	Přihlášených	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
Praktická škola jednoletá 78-62-C/01 PŠ1C	5	3	2	0	0
Praktická škola dvouletá 78-62-C/002 PŠ2A	6	3	3	0	0
PŠ2B	2	1	1	0	0
Celkem	13	7	6	0	0

6.3 Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2022/2023

Přehled výsledků MZ v termínu jarním je obsažen v příloze č. 3 – Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní zkušební období

Přehled výsledků MZ v termínu jarním a podzimním je obsažen v příloze č. 4 – Výsledky maturitních zkoušek v profilové části

Přehled výsledků MZ v termínu jarním a podzimním je obsažen v příloze č. 5 – Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní a podzimní zkušební období

Ve školním roce 2021/2022 jsme zaznamenali výjimečný výsledek maturitní zkoušky, kdy absolvent oboru Informační technologie vykonal maturitní zkoušku ve společné části z předmětu český jazyk a literatura s výsledkem uspěl a procentuálním vyjádřením úspěšnosti **100 %**, z předmětu anglický jazyk taktéž s výsledkem uspěl s procentuálním vyjádřením úspěšnosti **100 %**, v profilové části maturitní zkoušky pak prospěl **ve všech předmětem** – český jazyk a literatura, anglický jazyk, hardware, operační systémy a soubor odborných předmětů **s prospěchem výborným**.

7 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

7.1 Výroční zpráva ŠPP za školní rok 2022/2023

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) působí ve škole od roku 2005, poradenské služby poskytuje školní speciální pedagog, školní psycholog, výchovný poradce a školní metodik prevence. Činnost ŠPP je řízena ředitelkou školy. Jednotlivé aktivity a postupy ŠPP koordinuje školní speciální pedagog (Mgr. Eva Sedlačíková). Za standardních okolností se pracovníci ŠPP a ŘŠ schází jednou za dva měsíce na informativní pracovní schůzce, jinak dle aktuální potřeby na návrh kteréhokoli člena ŠPP.

Složení ŠPP:

- školní psycholožka: Mgr. Jana Matochová, PhD.
- školní speciální pedagožky: Mgr. Eva Sedlačíková, Mgr. Kateřina Teuerová
- výchovné poradkyně: Ing. Karla Puffová, Mgr. Kateřina Teuerová,
Mgr. Linda Fromeliusová (2. pololetí)
- školní metodička prevence: Mgr. Martina Janoušková.

7.1.1 Školní psycholog – Mgr. Jana Matochová, PhD.

Náplň práce školního psychologa ve školním roce 2022/2023 vycházela z Koncepce školního poradenského pracoviště ve SŠ prof. Zdeňka Matějčka.

1. Prevence

Během měsíců září 2022 – říjen 2022 proběhla adaptační dopoledne pro žáky 1. ročníků školy. Adaptační programy jsou součástí prevence rizikového chování žáků a negativních sociálních jevů a jsou půldenní. Cílem je usnadnit přechod žáků ze základního školství na střední stupeň vzdělávání, pomoci k nastartování stmelování třídních kolektivů a příjemnějšímu začleňování jednotlivců mezi nové žáky školy. Přispívají k otevřenější, uvolněnější komunikaci s novými spolužáky a k oboustrannému seznámení se mezi třídním učitelem a žáky jeho třídy. Žáci v rámci závěrečné evaluace vyzdvihovali možnost rychleji se seznámit mezi sebou. Třídní učitelé získali prvotní náhled na svou třídu, což jim v budoucnu může usnadnit mj. realizaci prvních společných třídních aktivit a přispět tak k rychlejší efektivní kohesi kolektivu.

2. Skupinová diagnostika a konzultace

Psychologická pomoc ve třídách byla směřována ke zlepšení vztahů mezi žáky, rozvoji tolerance, spolupráce mezi žáky, na podporu otevřené efektivní a konstruktivní komunikace, na posílení sounáležitosti a kohese třídy. V průběhu školního roku 2022/2023 psycholog ve dvanácti třídách provedl diagnostiku sociálního klimatu, v šesti třídách se jednalo o krizovou intervenci, v ostatních šlo o preventivní screening. S problémovými třídními kolektivy pak proběhla systematická skupinová práce. Pokud bylo nutné, probíhaly i následné individuální konzultace se žáky a třídními učiteli, případně dalšími pedagogickými pracovníky. Pro některé žáky byla nastavena podpůrná opatření v rámci plánů pedagogické podpory nebo byly aktualizovány individuální vzdělávací plány.

3. Individuální diagnostika a konzultace

Mezi hlavní činnosti školního psychologa ve školním roce 2022/2023 patřily individuální konzultace především se žáky, ale také s jejich rodiči či zákonnými zástupci. Na konzultace se objednávali žáci buď sami, nebo kontakt iniciovali třídní učitelé. V některých případech požádali o konzultaci sami rodiče či zákonní zástupci žáků. Konzultace probíhaly prezenčně, emailovým poradenstvím, v menší míře telefonicky (především s dalším odborníky, v některých případech i s rodiči). Konzultace probíhaly i mezioborově – s klinickými psychology, psychiatry a lékaři, se sociálními pracovníky, s pracovníky dětských domovů a ústavů sociální péče, v jejichž péči naši žáci aktuálně byli.

Problémy se obecně týkaly zdravotních a psychických omezení, která mají vliv na vzdělávání. Z pohledu symptomatologie se jednalo o výchovné potíže, nízkou motivaci ke studiu, školní selhávání a neprospěch. Geneze potíží pramenila v osobních, rodinných, vztahových a sociálních problémech, ale i ve špatně vybraném oboru studia. Byly řešeny i problémy s psychiatrickými diagnózami, velmi často se sebepoškozováním, ADHD, sociálními fobiemi včetně dalších poruch osobnosti.

I v tomto školním roce na žáky doléhaly důsledky koronavirové pandemie související s opatřeními ve vzdělávání v pandemickém období. Někteří žáci měli stále problémy s adaptací na středoškolské studium včetně adekvátních učebních návyků. Více než v předchozích letech byly řešeny úzkostné stavy žáků, především v adaptačním období v první polovině školního roku, dále ve zkouškovém období nebo při jakékoli zvýšené zátěži. Specifikou pak byla práce s aktuální úzkostí, se stresem, s frustrační tolerancí velmi často u žáků závěrečných ročníků. Psychologická pomoc cílila i na podporu samostatnosti a self – managementu zaměřeného k eliminaci prokrastinačního chování.

Ve školním roce proběhlo celkem čtyři sta čtyřicet osm individuálních konzultací se žákem a osmdesát dvě konzultace s rodiči žáků nebo s jejich zákonnými zástupci. Na základě konzultací byla pro úspěšné zvládnutí studia pro některé žáky nastavena podpůrná opatření v rámci plánu pedagogické podpory.

4. Kariérové poradenství

Ve školním roce 2022/2023 měli žáci možnost využít absolvování poradenství v rámci jejich kariérového postupu zaměřeného na výkonovou a osobnostní kapacitu při zvažování vysokoškolského studia, anebo pro možnost dalšího sebeuplatnění. Psychologického vyšetření včetně rozboru výsledků se zúčastnili tři žáci.

Možnost kariérového poradenství byla otevřena také pro žáky, kteří selhávali ve studijních výsledcích ve zvoleném oboru, který v tomto školním roce studovali, a to v rámci prevence předčasného odchodu ze vzdělávání. V souvislosti s tím probíhaly multidisciplinární konzultace se žákem a jeho rodiči či zákonnými zástupci žáka a speciálním pedagogem či lékařem. Tuto možnost využilo dvanáct žáků.

5. Metodická podpora

Během školního roku 2022/2023 byla poskytována metodická pomoc a psychologické poradenství i pedagogickým či nepedagogickým pracovníkům, kteří dle potřeby iniciovali konzultace u psychologa. Jednalo se především o výchovné a výukové problémy u žáků, zdravotní a psychické, osobní, sociální a rodinné problémy.

Všechny konzultace probíhaly v duchu nestrannosti, respektu, důstojnosti a Etického kodexu psychologické profese.

7.1.2 Školní speciální pedagog – Mgr. Eva Sedlačíková

Obory vzdělání v gesci speciální pedagožky:

- Praktická škola jednoletá 78-62-C/01
- Praktická škola dvouletá 78-62-C/02
- Potravinářská výroba 29-51-E/01
- Zahradnické práce (Pěstování a aranžování květin) 41-52-E/01
- Zahradnické práce 41-52-E/01
- Pečovatelské služby 75-41-E/01
- Provozní služby 69-54-E/01
- Stravovací a ubytovací služby 65-51-E/01 (3. ročník)

Počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve výše uvedených oborech ke dni 30. 9. 2022:

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci se zdravotním postižením)	celkem 197
Počty žáků s odlišnými životními podmínkami a z odlišného kulturního prostředí	30 (všichni mají souběžně zdravotní postižení, jsou již uvedeni v počtu žáků se zdravotním postižením)

1. Jednání s rodiči

- Celkem proběhlo 103 jednání s rodiči.

2. Vypracování IVP:

- Celkem bylo vypracováno 42 individuálních vzdělávacích plánů:
- Praktická škola – 29 IVP
- Obory středního vzdělání s výučním listem – 13 IVP

3. Koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga

- Metodické vedení 14 asistentů pedagoga
- Koordinace práce 6 osobních asistentů a 14 pedagogických asistentů

7.1.3 Školní speciální pedagog a výchovný poradce – Mgr. Kateřina Teuerová

Obory vzdělání v gesci speciální pedagožky:

- Sociální činnost 75-41-M/01
- Předškolní a mimoškolní pedagogika 75-31-M/01
- Hotelnictví 65-42-M/01
- Informační technologie 18-20-M/01

- Kuchař – číšník 65-51-H/01
- Pekař 29-53-H/01
- Cukrář 29-54-H/01
- Zpracovatel přírodních pletiv 33-58-E/01
- Stravovací a ubytovací služby 65-51-E/01 (1. a 2. ročník)
- Prodavačské práce 66-51-E/01

Počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve výše uvedených oborech ke dni 30. 9. 2022 (viz Příloha č. 6 – Přehled počtu žáků podle druhu postižení a oborů ve školním roce 2022/2023):

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	celkem 143
--	------------

1. Jednání s rodiči

- Celkem proběhlo 92 jednání s rodiči.

2. Vypracování IVP a PLPP:

- Celkem bylo vypracováno 24 individuálních vzdělávacích plánů a 2 plány pedagogické podpory.
- Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou 11 IVP.
- Obory středního vzdělání s výučním listem 13 IVP.

3. Koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga

- Metodické vedení a koordinace práce 10 asistentů pedagoga.

4. Uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky

- 18 žáků 4. ročníků s uzpůsobením podmínek MZ – skupina SPUO-1 – 5 žáků, skupina SPUO-2 – 3 žáci, skupina SPUO-2-N – 1 žák, skupina SPUO-3-A – 4 žáci, skupina TP-1 – 1 žák, skupina TP-2 – 2 žáci, skupina TP-3-A – 1 žák, ve skupině SP-1 – 1 žák.

5. Výchovná komise č. 1

Obory vzdělání v gesci výchovné poradkyně:

- Sociální činnost 75-41-M/01
- Předškolní a mimoškolní pedagogika 75-31-M/01
- Hotelnictví 65-42-M/01
- Informační technologie 18-20-M/01
- Kuchař – číšník 65-51-H/01
- Zpracovatel přírodních pletiv 33-58-E/01

Činnost

- Proběhlo 1 jednání výchovné komise, které řešilo vážné porušení školního řádu – neomluvenou absenci žákyně.

- Celkem bylo výchovnou komisí projednáno a řešeno problémové chování 1 žákyně školy.
- Uskutečnilo se 8 výchovných pohovorů, během nichž byly projednány méně závažné kázeňské přestupky.

7.1.4 Výchovný a kariérový poradce – Ing. Karla Puffová

Obory vzdělání v gesci výchovné poradkyně:

- Cukrář 29-54-H/01 (1. pololetí)
- Pekař 29-53-H/01 (1. pololetí)
- Pečovatelské služby 75-41-E/01
- Potravinářská výroba (Cukrářské práce) 29-51-E/01
- Provozní služby 69-54-E/01
- Prodačské práce 66-51-E/01
- Stravovací a ubytovací služby 65-51-E/01
- Zahradnické práce (Pěstování a aranžování květin) 41-52-E/01
- Praktická škola jednoletá 78-62-C/01
- Praktická škola dvouletá 78-62-C/02

1. Výchovná komise č. 2

- Proběhlo 55 jednání s žáky a zákonnými zástupci v rámci výchovných pohovorů.
- Proběhla 3 jednání s žáky a zákonnými zástupci v rámci výchovné komise.
- Nejčastějším důvodem výchovných pohovorů byla zvýšená neomluvená absence a nevhodné chování ve vyučování.
- Při zvýšené neomluvené absenci byla navázána spolupráce se zákonnými zástupci, případně sociálními pracovníky OSPOD.
- Proběhlo 42 konzultací s žáky v rámci kariérového poradenství.

2. Preventivní a poradenská činnost

- Pohovory s rodiči zejména při narůstající neomluvené absenci žáků, vysvětlení negativního dopadu absence na pracovní návyky a klasifikaci.
- Spolupráce se školním psychologem a speciálními pedagogy při řešení výchovných problémů.
- Preventivní aktivity tematicky zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů, které organizuje formou projektových dnů městská policie Ostrava pro studenty 3. ročníků maturitních oborů.
- Konzultace pro žáky posledních ročníků učebních oborů Cukrář a Kuchař – číšník při volbě vhodného nástavbového studia.
- Využívání interaktivního výukového programu Regionálního poradenského a informačního centra Ostrava v rámci kariérového poradenství při práci s třídami praktické školy a učebních oborů.
- Poradenská činnost pro žáky, využívání metod efektivní techniky hledání zaměstnání.
- V oblasti kariérového poradenství spolupráce s IPS ÚP Ostrava, organizace besed se studenty závěrečných ročníků na téma hledání zaměstnání.
- Tvorba informativních nástěnek s nabídkou pracovního uplatnění žáků učebních oborů E.

- V rámci Tranzitního programu 2022/2023 spolupráce s organizací Spirála, z. ú., exkurze do šicí dílny a úklidu. Spolupráce se Společností pro podporu lidí s mentálním postižením Ostrava, z. s., exkurze pro žáky praktické školy. Prezentace kávového sociálního podniku Mental Café Ostrava na dnech otevřených dveří a slavnostním koncertu Carpe Diem.

7.1.5 Výchovní poradce – Mgr. Linda Fromeliusová

Obory vzdělání v gesci výchovné poradkyně:

- Cukrář 29-54-H/01 (2. pololetí)
- Pekař 29-53-H/01 (2. pololetí)

1. Výchovní komise č. 3

- Uskutečnilo se 5 jednání s žáky a jejich zákonnými zástupci v rámci výchovných pohovorů.
- Proběhlo 1 jednání s žákem a jeho zákonným zástupcem v rámci výchovné komise.
- Nejčastějším důvodem výchovných pohovorů byla zvýšená neomluvená absence žáků.
- Při zvýšené neomluvené absenci žáků byla navázána spolupráce se zákonnými zástupci, případně sociálními pracovníky OSPOD.

2. Preventivní a poradenská činnost

- Pohovory s rodiči zejména při narůstající neomluvené absenci žáků, vysvětlení negativního dopadu absence na pracovní návyky a klasifikaci.
- Spolupráce se školním psychologem a metodikem prevence zejména v případech konfliktního chování žáků vůči učitelům.

7.1.6 Školní metodik prevence Mgr. Martina Janoušková

Náplň práce školního metodika prevence ve školním roce 2022/2023 vycházela z Koncepce školního poradenského pracoviště ve SŠ prof. Zdeňka Matějčka.

Práce školního metodika prevence vychází z Preventivního programu školy (PPŠ), který je součástí školního vzdělávacího programu. PPŠ vychází z účinné školské legislativy závazné pro danou oblast:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28,
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027,
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j. MŠMT – 21149/2016.

Plán práce školního metodika prevence směřuje k ochraně mládeže před rizikovým chováním. V jeho rámci je preferován pozitivní přístup – vychází z poznání, že spíše než poskytovat informace o nežádoucích jevech je lepší vytvářet podmínky pro hodnotné využití volného času, spolupodílet se na vzájemně přínosné nestresující komunikaci, upřednostňovat aktivity, které přinášejí pozitivní prožitky bez nežádoucích činností, např. bez požití návykových látek. Důraz je kladen na posilování zdravého sebevědomí, samostatného rozhodování a řešení problémů, na rozvoj zdravého životního stylu.

Preventivní aktivity pro žáky:

- Seznamovací programy pro I. ročníky.
- Schůze studentské rady, stanovení řídicího výboru Studentské rady.
- Prožitkové programy pro II. a III. ročníky – Renarkon o.p.s, téma: Drogy a já, Kyberšikana; celkem 18 tříd.
- Prožitkový program pro žáky Praktické školy – Poradna pro primární prevenci; celkem 4 třídy.
- Beseda s Policií ČR na téma Trestněprávní problematika komunikačních technologií; celkem 12 tříd.
- Kraje pro bezpečný internet – online soutěž; celkem 29 tříd.

Nabídka aktivit pro žáky:

- Aktualizace preventivních aktivit v rámci výuky
- Zařazení vybraných témat primární prevence rizikového chování žáků do třídnických hodin
- Sledování a vyhodnocení výskytu rizikového chování žáků
- Pravidla třídy – vypracování a zhodnocení
- Křížovky a testy online – webová aplikace zaměřená tematicky na oblast rizikového chování; Česká asociace školních metodiků prevence; pro žáky všech tříd a oborů M, H, E, J.
- Prevence na doma pro rodiče a pro žáky všech oborů
- Projekt E-bezpečí
- Projekty Seznam se bezpečně
- Projekt Nebud' obět'
- Poradna pro oběti trestných činů v Ostravě-Porubě – online seriál o právech obětí – pro žáky všech tříd a oborů
- Duševní hygiena – edu.cz
- Linka bezpečí – nabídka kontaktů, blogů, podcastů a videí
- ČOSIV – Jak pomoci dítěti, které prožívá akutní trauma, Jak pomoci dítěti, které prošlo traumatem ve škole, Efektivní komunikace, Jak se zachovám, když... (36 diskuzních karet pro podporu sociálně emočního učení).
- Didaktické hry – Na policejní služebně, Učíme se s Honzíkem, Kterak se obětí nestátí. Policie ČR – pro žáky všech tříd a oborů.

Nabídka aktivit, odkazů a programů proběhla elektronickou formou a umístěním na webové stránky školy (**viz příloha č. 7 - Preventivní program školy**).

Preventivní aktivita pro pedagogy:

- Nabídka aktivit, metodických materiálů do výuky a pro třídnické hodiny pro pedagogy.

Nabídka aktivit, odkazů a programů proběhla elektronickou formou, umístěním na webové stránky školy a server Učitelé ve vnitřní síti školy.

Aktivity ŠMP:

- Účast na 14. krajské konferenci k primární prevenci rizikového chování
- Prevence předčasných odchodů žáků prvních ročníků – sledování a vyhodnocování předčasných odchodů žáků I. ročníků ve spolupráci s třídními učiteli

- Proběhlo 14 výchovných pohovorů s žáky
- Zpracování informací o výskytu rizikového chování žáků ve školním roce 2022/2023
- Vyhodnocení školního preventivního programu v systému on-line výkaznictví <https://www.preventivniaktivita.cz/index.php>
- Akreditovaný vzdělávací program Poradenský den – školní násilí
- Odborná konference Krizová intervence v prostředí školy

Spolupráce s dalšími organizacemi

Škola již několik let úspěšně spolupracuje s vybranými organizacemi při zajišťování preventivních aktivit pro žáky, případně při řešení vzniklých problémů s žáky v oblasti sociálně patologických jevů. Současně pomáhá zajišťovat informační a osvětové akce pro pedagogy a rodiče.

8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávací akce v rámci DVPP za období školního roku 2022/2023 jsou obsaženy v **příloze č. 8 – Profesní rozvoj zaměstnanců**.

Tato tabulka obsahuje také údaje o vzdělávání nepedagogických zaměstnanců v daném školním roce.

9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1 Aktivity školy a žáků v rámci výuky

Údaje o aktivitách školy a žáků v rámci výuky ve školním roce 2022/2023 jsou obsaženy v **příloze č. 9 – Aktivity školy a žáků v rámci výuky**

9.2 Soutěže

Účast žáků v soutěžích je obsažena v **příloze č. 10 – Úspěchy žáků v soutěžích**

9.3 Mimoškolní akce a prezentace školy na veřejnosti

Údaje o prezentačních akcích školy ve školním roce 2022/2023 jsou obsaženy v **příloze č. 11 – Prezentace školy**

9.4 Zapojení žáků oboru Informační technologie do projektu CISCO

CISCO akademie na naší škole působila již druhým rokem a studenti v řadě kurzů z IT oblasti získali celkem 18 certifikátů. Nejvíce si ceníme zisk certifikátu v náročném kurzu IT Essentials studentem 1. ročníku oboru Informační technologie.

Absolvované kurzy:

Get Connected	IT1 – 5 žáků IT2 – 2 žáci
NDG Linux Unhatched	IT3 – 1 žák IT4 – 1 žák
IT Essentials	IT1 – 1 žák
IoT Fundamentals: Connecting Things	IT1 – 1 žák
Introduction to Cybersecurity	IT1 – 4 žáci IT3 – 1 žák
Cybersecurity Essentials	IT1 – 1 žák
Introduction to Packet Tracer	IT3 – 1 žák



9.5 Práce zapsaných spolků při škole

Při škole pracují dva zapsané spolky:

- ABAK – počítadlo
- Duhový klíč

9.5.1 Aktivity zapsaného spolku ABAK – počítadlo, ve školním roce 2022/2023

ABAK – počítadlo, z.s., od roku 2001 naplňuje cíle sdružení, které jsou dány stanovami. Spolek podporuje především integraci, volnočasové, sportovní a vzdělávací aktivity žáků ve věku 15–26 let se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.

K pravidelné činnosti zapsaného spolku patří zejména sportovní a volnočasové aktivity.

Sportovní kroužek boccia – každé pondělí od 14:45 hod do 15:45 hod se realizuje pro 14 hráčů, žáků s tělesným, mentálním a kombinovaným postižením. V rámci této sportovní aktivity byl uspořádán Mikulášský a Velikonoční turnaj v bocci.

Parafiorbal – pravidelný trénink probíhá každou středu v tělocvičně školy od 18:30 hod do 20:00 hod. Během celého roku se parasportovci účastnili ligových soutěží v celé České republice a v celkovém pořadí se umístili na 5. místě – Česká pošta paraflorbalová liga.

Každoročně na konci měsíce ledna spolek organizuje a spolufinancuje pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami **Lyžařský kurz na monoski v Krkonoších**.

Od začátku války podporuje ABAK občany z Ukrajiny ubytované na naší škole. Byla otevřena sbírka na transparentním účtu ABAKu, z níž je průběžně formou poukázek poskytována ubytovaným osobám finanční podpora. Bezprostředně po příjezdu občanů z Ukrajiny se spolek zapojil i do materiální pomoci organizované školou, v níž průběžně pokračoval i v tomto školním roce.

Zapsaný spolek **opakovaně zrealizoval několik sbírek pro potřebné**, např. pro Klokánek v Dolním Benešově, romské děti, seniory a nemocné.

Práce zapsaného spolku byla prezentována mj. na konci prázdnin 27. 8. 2023 na **benefiční akci Kolečko spojuje**.

V průběhu sledovaného školního roku spolek získal starší trojkolku pro zdravotně postižené osoby, kterou ve spolupráci s údržbou školy inovoval a předal k užívání žákům umístěným v domově mládeže.

9.5.2 Aktivity zapsaného spolku Duhový klíč ve školním roce 2022/2023

Spolek Duhový klíč od svého založení vytváří podmínky pro integraci, podporuje rekreační, sportovní a volnočasové aktivity, vytváří lepší materiální podmínky pro rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podporuje vzdělávání pedagogů pracujících s handicapovanými žáky.

Svou činnost prioritně zaměřuje na žáky studující v oborech vzdělání určených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména na žáky s lehkou, středně těžkou a těžkou mentální retardací (Praktická škola jednoletá, dvouletá), na žáky s tělesným, zrakovým, sluchovým postižením, s vývojovými poruchami učení a chování, žáky s autismem, s psychiatrickými diagnózami a kombinovaným postižením.

Letní a zimní burzy oděvů, obuvi, doplňků a hraček – v roce 2023 se uskutečnily opět dvě burzy. Zimní burza v lednu 2023 a druhá jarní v květnu 2023 byly určeny pro žáky a rodiče žáků oboru vzdělání praktická škola jednoletá, praktická škola dvouletá a E oborů naší školy.

S postupem času burzy získaly na četnosti a množství nabízených produktů, a to nejen pro žáky ze sociálně slabých rodin. Neodebrané oblečení, obuv a hračky byly odvezeny do charitativního obchodu

Žebřík, výtěžek burzy byl věnován na dobročinné účely. Spolupráce s charitativním obchodem Žebřík je v počátku a předpokládáme její prohlubování.

Údržba a rekultivace školní zahrady – pokračuje celoročně výsadba a údržba stávající zahrady, sběr a poznávání plodů a květin, péče o bylinkovou zahrádku a pěstování bylin, trvalek a jednoletek, péče o ptactvo, ptačí budky, pítka, zpracování plodů. Pletí, okopávání a sázení.

Finanční prostředky na tento rozsáhlý a časově náročný projekt byly získány z dotací Městského obvodu Ostrava-Poruba, odbor životního prostředí, v letošním roce částečně také z prostředků SŠ prof. Zdeňka Matějčka – zakoupení třech vyvýšených záhonů.

Garden party s opékáním buřtů – již tradičně se u příležitosti Dne dětí konala na školní zahradě za účasti žáků, pedagogických pracovníků i vedení školy. Grilovací činnost zajistil pan školník, soutěže na stanovištích pedagogičtí pracovníci a asistenti pedagoga budovy B. Celá akce proběhla ve znamení sportu a hudby, žáci se účastnili různých soutěží, her na hudební nástroje, malování na obličej apod. Na aktivitě spolupracovali žáci oboru vzdělání Sociální činnost a Předškolní a mimoškolní pedagogika.

Mikulášská nadílka – v prosinci 2022 pod záštitou Duhového klíče rozdával žákům praktické školy dárky Mikuláš, čert a anděl. Žáci na oplátku přednášeli básně a zpívali písničky.

10 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Inspekční činnost České školní inspekce byla realizována ve dnech 14. – 17. 2. 2023. Kompletní inspekční zpráva včetně připomínek k obsahu inspekční zprávy a jejich vypořádání je dostupná na internetových stránkách České školní inspekce.

[Česká školní inspekce - Registr inspekčních zpráv \(csicr.cz\)](https://www.csicr.cz)

Nezveřejňovaným výstupem inspekční činnosti České školní inspekce je Protokol o kontrole čj. ČŠIT-256/23-T, jenž konstatuje, že při kontrole školního řádu střední školy a vnitřních řádů domova mládeže a školní jídelny nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Další nezveřejňovanou povinnou součástí inspekční činnosti je přijetí opatření k zjištění slabých stránek a příležitostí ke zlepšení. Ředitelka školy přijala v intencích ustanovení § 175 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností, která se týkala následujících oblastí:

1. *Ve většině sledovaných hodin nebyli žáci vedeni k práci s různými informačními zdroji*

Opatření přijatá k prevenci zjištěných nedostatků: Hospitační činnost zaměřovat na sledování práce žáků s různými informačními zdroji, tématem informačních zdrojů se budou zabývat předmětové komise, další vzdělávání pedagogických pracovníků soustředit taktéž na využívání různých informačních zdrojů ve vyučování.

V příštím roce zakomponuje vedení školy do rozvrhu hodin všeobecně-vzdělávacích předmětů část hodin v učebnách s tablety nebo jiným IT vybavením tak, aby byly učebny maximálně využity, budeme klást důraz na aktivní práci žáků s informacemi, na jejich vyhledávání, zjišťování a na interpretaci dat z ověřených zdrojů.

2. *V části teoretických hodin nebyly vytvářeny dostatečné podmínky pro aktivní spolupráci žáků, při využívání tradičních forem výuky nedocházelo k aktivizaci žáků*

Opatření přijatá k prevenci zjištěných nedostatků: Problematiku frontálního vyučování bez aktivního zapojení žáků a bez použití moderních i dlouhodobě ověřených metod výuky specifikovaných již J. A. Komenským, včetně zapojení informačních technologií do výuky, projednává vedení s učiteli jak individuálně po hospitační činnosti, tak v průběhu pedagogických rad.

Na hospitacích bude kladen důraz na aplikaci aktivizačních metod ve výuce, na vnitřní diferenciaci, na kombinování skupinové práce se samostatnými aktivitami žáků. Pedagogové se rovnoměrně zapojí do příslušné šablony – Podpora inovativního vzdělávání žáků v SŠ v projektu Šablony I.

Ve dnech vedlejších školních prázdnin byla realizována školení učitelů, a to jak v minulém školním roce, tak v roce letošním. Do počítačového vybavení učitelů jsou vkládány nemalé finanční prostředky (např. jen v období od 1. 1. do 31. 3. 2023 cca 150 tis. Kč), preferován je nákup osobních notebooků, jež by při zasítování učeben odstranily zjištěné technické nedokonalosti stávajícího počítačového vybavení.

Vzhledem k opakovaně identifikovaným nedostatkům ve vyučovacích hodinách byla pro učitele v tomto školním roce zorganizována školení zabývající se formativním učením a hodnocením. Taktéž

pedagogická rada byla o současných požadavcích na průběh vyučovacích hodin informována. Vzhledem ke zjištění ČŠI, jež vykazuje opakované nedostatky vyučovacích hodin, se budeme problematikou nadále zabývat v několika formách – např. DVPP, vyhodnocování hospitační činnosti, retrospektivní skupinová setkávání učitelů, vyhodnocování aktivizačních metod v předmětových komisích, vzájemné hospitace ve výuce učitelů aplikujících požadované metody práce a přístupy k žákům a společné vyhodnocování přínosu změn.

3. *Vedení školy se dosud nedaří zajistit sdílení a naplňování svých vizí všemi pedagogy*

Opatření přijatá k prevenci zjištěných nedostatků: Vedení školy bude pokračovat v projednávání záměrů, poskytovat zpětnou vazbu, komunikovat potřeby a náměty členů pedagogického sboru. Cílem projednávání je aktivizace pedagogů, jejich ztotožnění s plánováním dalších nezbytných investičních akcí školy a se změnami, které souvisí s níže uvedenými cíli školy. Samostatná školení a setkání budou určena k zavádění ICT do neinformačních předmětů.

Základní vizí školy je být v povědomí uživatelů vzdělávací služby „Školou s dobrým jménem“, dílčími cíli vedoucími k naplnění vize pak jsou:

- a) estetizace vybraných prostor školy, propagace školy na sociální síti, prezentace školy
- b) rovné příležitosti ve vzdělávání
- c) kvalitní příprava pro praxi, snížení kvanta odchodů ze vzdělávání
- d) vybudování nového gastrocentra
- e) rozšíření psychologické pomoci žákům
- f) nové pracoviště odborného výcviku – prodavačské práce
- g) mezioborová spolupráce

Vedení školy bude usilovat o přijetí změn v širším rozsahu než dosud, ambici absolutního přijetí organizačních změn a cílů však nemá.

4. *Organizace výuky ve školním roce 2022/2023 neposkytuje v některých případech optimální podmínky pro realizaci podpůrných opatření*

Opatření přijatá k prevenci zjištěných nedostatků: V souladu s právními předpisy (ustanovení § 24 a 25 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů), je nejnižší počet žáků ve třídě zřízené podle § 16 školského zákona šest, zároveň lze vytvářet třídu z žáků více ročníků.

Za organizaci vzdělávání v souladu s právními předpisy zodpovídá ředitel školy.

Ačkoli ke konstatování pochybení školy nebyl připojen žádný prokazatelný argument, konstatování neobsahuje konkrétní zdůvodnění, ani výčet podpůrných opatření, jejichž realizace není naplňována, bude škola v případě nutnosti sloučení tříd postupovat následně obezřetněji a s vyšším zapojením pedagogického sboru a s prokazatelným zapojením speciálních pedagogů Školního poradenského pracoviště. Udržovat třídy s podlimitním počtem žáků však vedení školy považuje nadále za velmi neefektivní.

Vedení školy je přesvědčeno, že vytváří optimální podmínky pro vzdělávání každého žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a že při konstatování této slabé stránky došlo k vyhodnocení situace pod vlivem subjektivního sdělení.

K doporučení pro zlepšení činnosti školy:

1. Hledat efektivní metody a způsoby pro dosažení názorové shody mezi vedením a pedagogy

Sdělení k doporučení: Vedení školy se zaměří na získávání pedagogů pro naplnění vize školy prostřednictvím dobrovolných týmů sestavovaných z pedagogů ztotožněných se změnami školy, s její modernizací, propagací a otevřeností směrem ke příjemcům služby vzdělávání, k jejich rodičům a veřejnosti.

2. Optimalizovat organizaci vzdělávání v zájmu vzdělávacích potřeb žáků

Sdělení k doporučení: Organizace vzdělávání bude nadále optimalizována v souladu s právními předpisy a s ohledem na vzdělávací zájmy a potřeby žáků.

3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků více směřovat na kooperativní metody výuky a získané zkušenosti implementovat ve výuce

Sdělení k doporučení: Doporučení je plně akceptovatelné, bude aplikováno při výběru DVPP, implementace kooperativních metod výuky bude předmětem diskusí pedagogů zejména v předmětových komisích a v pedagogické radě, na kooperativní metody výuky se následně zaměří hospitační činnost.

4. vést žáky ve výuce k vyhledávání informací z více zdrojů

Sdělení k doporučení: Doporučení plně akceptováno, viz část týkající se slabých stránek a příležitostí ke zlepšení, bod 1

5. Zaměřit se na zlepšení a kvalitu internetového připojení a síťového vybavení školy

Sdělení k doporučení: V dané oblasti jsou realizována efektivní opatření, prioritně byla realizována investice do nového výkonnějšího serveru, byla změněna firma zaštiťující pro školu síť a příjem internetu, zaměstnanci jsou průběžně vybavováni novými počítači a notebooky, v učebně v 1. podlaží budovy E, které je zasilováno a vybaveno příjmem internetu, byly dokoupeny tablety v množství vyhovujícím pro výuku 30 žáků (celkem 31 tabletů) – bohužel většina vyučujících není zvyklá využívat tuto techniku k výuce, ačkoli je o možnosti využívání výukových programů dostupných na internetu informována. V loňském roce bylo rekonstruováno 1. podlaží v budově A, kde byla jednak vyměněna elektroinstalace, jednak došlo k instalaci internetového příjmu – do této části budovy byly přestěhovány tři třídy oboru Informační technologie – speciální třídy, v nichž byli žáci vybaveni notebooky v celkové hodnotě 663 000 Kč. Na rekonstrukci by mělo navazovat v rámci finančních možností školy postupné rozšíření internetového připojení do vyšších pater. V letošním roce je plánováno rozšíření internetového příjmu do 2. podlaží v budově E, v níž probíhá převážná část teoretické výuky. Pravda je, že vybavení školy v dané oblasti je ve srovnání s jinými školami velmi slabé, proto bude této oblasti věnována nadstandardní péče, neboť je velmi důležitá i v souvislosti s řadou konstatovaných nedostatků technického a metodického charakteru.

11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

11.1 Ukazatele stanovené příspěvkové organizaci

Organizace hospodařila dle závazných ukazatelů s finančními prostředky schválenými Radou Moravskoslezského kraje a při hospodaření se těmito ukazateli řídila.

Poskytnutí příspěvků z MŠMT – Národní plán obnovy

Odbor školství (neinvestiční příspěvky zřizovatele)

Doučování I. – Národní plán obnovy – finanční prostředky byly poskytnuty v rámci Národního plánu obnovy na individuální nebo skupinové doučování žáků školy od 1. 1. do 31. 8. 2022.

Doučování II. – Národní plán obnovy – finanční prostředky v rámci Národního plánu obnovy byly poskytnuty z fondu EU na doučování žáků školy od 1. 9. – 31. 12. 2022.

(Doučování se realizovalo po celý školní rok, tedy do 31. 8. 2023.)

Mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky

MŠMT v rámci komponenty **Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace** přidělila organizaci účelové finanční prostředky ve výši 663 000,00 Kč na pořízení mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky. Finančním zdrojem neinvestiční dotace byly prostředky fondu Evropské unie z evropského **Nástroje pro oživení a odolnost**.

Organizace zakoupila přenosný dataprojektor a 49 notebooků, které jsou individuálně zapůjčeny žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dlouhodobá zápůjčka). Notebooky využívají žáci ve škole i na domácí přípravu. Finanční prostředky byly vyčerpány v plné výši. Organizace provedla závěrečné vyúčtování prostřednictvím systému IS-NPO.MSMT.CZ.

11.2 Odbor investiční a majetkový (neinvestiční a investiční příspěvky zřizovatele)

Neinvestiční příspěvky

Příspěvek	Závazný ukazatel Kč	Čerpání Kč
Oprava izolačních vrstev střešního pláště	17 550 354,80	17 550 354,80
Oprava poškozeného a propadlého kanalizačního potrubí	1 332 092,10	1 332 092,10
Oprava rozvodů vody*	5 000 000,00	225 862,12

*V roce 2022 čerpání finančních prostředků za inženýrskou činnost a zhotovení projektové dokumentace, realizace opravy v roce 2023, kdy byl příspěvek plně vyčerpán.

Investiční příspěvek – fond investic

Příspěvek	Závazný ukazatel Kč	Čerpání Kč
Zřízení nového gastrocentra	2 600 000,00	328 388,00

Organizaci byl schválen příspěvek na zhotovení projektové dokumentace na realizaci akce „**Zřízení nového gastrocentra**“ ve výši 2 600 000,00 Kč. V roce 2022 byl vyčerpán v částce 328 388,00 Kč a nevyčerpané prostředky ve výši 2 271 612,00 Kč byly převedeny do roku 2023, v němž byly následně použity v souladu s účelem.

11.3 Odbor školství, mládeže a sportu – investiční příspěvek zřizovatele

Příspěvek	Závazný ukazatel Kč	Čerpání Kč
Na podporu modernizace a rozvoje ICT (Server Dell PowerEdge multifunkční tiskárna)	300 000,00	300 000,00

11.4 Prostředky na provoz a vlastní zdroje

Údržbu a opravy organizace financovala z provozních prostředků, vlastních zdrojů, zdrojů z doplňkové činnosti a z neinvestičního příspěvku zřizovatele, u některých oprav použila vícezdrojové financování.

Opravy nemovitého majetku (Oprava osvětlení – velká a malá tělocvična, oprava chodby – budova A malby, výměna podlahové krytiny, omítky, elektroinstalace, podlahářské práce, oprava izolací potrubních rozvodů, montáž okenních akustických štěrbin v učebnách a jiné opravy.)	2 633 065,08 Kč
Opravy výpočetní techniky, kopírovacích strojů a tiskáren	11 700,65 Kč
Opravy strojů, přístrojů a ostatního movitého majetku	148 983,81 Kč
Opravy kuchyňského zařízení (školní jídelna)	52 022,00 Kč
opravy kuchyňského zařízení (cukrárna Klimkovice)	6 246,42 Kč
Oprava sportovního náradí (sportovní areál)	24 275,92 Kč
Oprava kávovaru (školní restaurace)	5 756,97 Kč
Jiné opravy (projektory, konvektomat, zahradní technika, chladicí vitríny apod.)	60 682,50 Kč

Pořízení drobného dlouhodobého majetku

Nákupem majetku došlo k modernizaci školy a jejího materiálního a výukové zabezpečení – viz níže. Organizace čerpala finanční prostředky z neinvestičních příspěvků zřizovatele, vlastních zdrojů a zdrojů z doplňkové činnosti k nákupům majetku ke zkvalitnění výukového a materiálního zabezpečení, modernizace školy apod.:

- sportovní náradí (kladina, gymnastický koberec, trampolína, švédská bedna),
- keramické tabule,
- nákup notebooků a mobilního zařízení z přidělené neinvestiční dotace,
- nákup postelí včetně matrací a šuplíků na lůžkoviny pro domov mládeže,
- nákup botníků pro žáky ubytované v domově mládeže,
- vybavení do školního bufetu (pokladna, chladicí zařízení, prodejní pult),
- nábytek pro zaměstnance školní kuchyně (odpočinková místnost),

- servírovací vozíky, chladnička do školní restaurace,
- keramické tabule,
- silniční závora pro vjezd do areálu školy,
- vybavení odborné učebny pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika (nábytek, koberec, podložky na cvičení, švédská bedna pro děti do 6 let).



Sportovní nářadí



Sportovní nářadí



Vybavení školního bufetu



*Vybavení odborné učebny pro obor
Předškolní a mimoškolní pedagogika*

11.5 Fond investic

Organizace použila fond investic na pořízení dlouhodobého hmotného majetku, rekonstrukci a modernizaci majetku.

Pořízení dlouhodobého hmotného majetku (multifunkční pánev)	469 878,03 Kč
Technické zhodnocení (montáž, připojení kotlů a pánve ve školní kuchyni)	389 397,75 Kč
Technické zhodnocení vodovodního potrubí	176 373,50 Kč
Technické zhodnocení (rozšíření WiFi sítě – budova A)	144 172,00 Kč

11.6 Dary

Finanční dary

- **Smlouva s Nadací ČEZ** – předmětem smlouvy bylo poskytnutí nadačního příspěvku ve výši 25 000,00 Kč k úhradě nákladů na schválený projekt s názvem „Pomoc Ukrajině“ v grantovém řízení „Krizová pomoc“ na zakoupení nábytku, sanitárního vybavení, kuchyňského vybavení apod. pro ukrajinské občany ubytované v prostorech školy.
- **Smlouva s Nadací Špunti** – předmětem smlouvy bylo poskytnutí finančního daru ve výši 108 600,00 Kč na pomoc ukrajinským občanům zasaženým válečným konfliktem. Dar byl vyčerpán na zakoupení nábytku a elektrospotřebičů pro ukrajinské občany ubytované v prostorech školy.
- **Smlouva s Ing. Helenou Zaviačičovou** – předmětem smlouvy bylo poskytnutí finančního daru ve výši 8 631,00 Kč pro výuku a soutěže v předmětu TEA (psaní na klávesnici) včetně organizačních nákladů.

Věcné dary

- **Smlouva se Statutárním městem Ostrava, městským obvodem Ostrava-Jih**
Předmět: varný kotel 180 l
Pořizovací cena: 278 300,00 Kč
Umístění: školní kuchyň
- **Předávací protokol od Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Ostrava, příspěvkové organizace**
Předmět: elektrický krouhač na zeleninu
Pořizovací cena: 47 160,00 Kč
Umístění: školní kuchyň
Předmět: elektrický varný kotel
Pořizovací cena: 94 459,00 Kč
Umístění: školní kuchyň

12 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Údaje o celkovém objemu finančních prostředků projektů jsou obsaženy v **příloze č. 12 – Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků**

Přehled o realizaci projektu Erasmus+ je obsažen v **příloze č. 13 – Realizace projektu Erasmus+**

Projekt OP JAK Šablony

Organizace se stala příjemcem prostředků na „**Šablony pro SŠ a VOŠ I**“ vyhlášený MŠMT v rámci Operačního programu „Operační program Jan Amos Komenský“. Projekt by měl být realizován po dobu 36 měsíců, a to od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025. Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráci s rodiči žáků a veřejností.

Projekt ERASMUS+

1. Praxe studentů v italských podnicích a výměna zkušeností pro lepší uplatnění na trhu práce

V roce 2020 organizace uzavřela s Domem zahraniční spolupráce grantovou dohodu pro projekt v rámci programu ERASMUS+ s názvem „**Praxe studentů v italských podnicích a výměna zkušeností pro lepší uplatnění na trhu práce**“ č. **2020-1-CZ01-KA102-077420**.

Schválená maximální částka grantové podpory činila 96 700 EUR.

Projekt trval po dobu patnácti měsíců od 31. 12. 2020 do 30. 3. 2022. S ohledem na epidemiologickou situaci související s onemocněním COVID-19 byl projekt Dodatkem č. 1 ke grantové smlouvě prodloužen na dobu 30 měsíců do 29. 11. 2022.

Cílem projektu byl rozvoj klíčových kompetencí a dovedností žáků nad rámec možností běžného školního vyučování formou zahraniční praxe, získání pracovních zkušeností v cizojazyčném prostředí s vazbou na odbornou problematiku a přispění ke zlepšení kvality a posílení mezinárodní spolupráce, které je v souladu se strategickými dokumenty naší školy. Cílovou skupinou byli žáci maturitních oborů Předškolní a mimoškolní pedagogika, Hotelnictví a turismus, Sociální činnost, učebních oborů Kuchař – číšník, Cukrář a Pekař. V rámci projektu byl uskutečněn školící pobyt italských odborníků (mistři pekaři a cukráři) v naší škole.

Realizovaná návštěva italských odborníků v termínu 7. 11. 2022 – 11. 11. 2022

Během návštěvy se naši partneři věnovali žákům a vyučujícím odborného výcviku oborů Cukrář a Pekař, aby jim na našem odloučeném pracovišti v Klimkovicích předávali své nabyté znalosti a dovednosti ve výrobě tradičních italských výrobků.

Záměrem návštěvy našich hostů bylo co nejvíce přiblížit výrobu tradičních italských výrobků co největšímu počtu žáků a vyučujících, a proto se nevěnovali jen přímým účastníkům, ale poslední den prezentovali své výrobky v prostorách přednáškového sálu i dalším žákům a vyučujícím naší školy.

2. Podpora atraktivity zdravotnických a sociálních profesí v regionech (SHAKER)

Organizace se v roce 2020 stala partnerem projektu „**Podpora atraktivity zdravotnických a sociálních profesí v regionech**“.

Projekt, jehož příjemcem je Moravskoslezský kraj, byl zahájen 1. 10. 2020 a probíhal do 31. 3. 2023. Projekt je v souladu s cíli a prioritami K2 – Spolupráce na inovacích a výměna osvědčených postupů. Rozpočet pro naši organizaci je 10 395,00 EUR.

Realizované setkání partnerů a prezentace školy 22. 9. 2022

Dne 22.9.2022 hostila naše škola v rámci projektu SHAKER zahraniční hosty z Nizozemí, Polska a Francie. Projekt se primárně zaměřuje na přímou výměnu osvědčených postupů a sdílení zkušeností s cílem inspirovat se řešeními realizovanými v jiných regionech EU, jež by mohly být implementovány na místní a regionální úrovni, dále na získání know-how a znalostí o nových iniciativách, nástrojích, prostředcích včetně strategií na podporu vzdělávání a profesí v oblasti zdravotnictví a sociální péče. Pozornost klade především na to, jak zatraktivnit profese v oblasti zdravotnictví a sociální péče u mládeže a lidí usilujících o změnu zaměstnání, jak se vyhnout předčasným odchodům ze vzdělávání, jak usnadnit přechod ze školního prostředí na trh práce a jak motivovat studující, aby v těchto oborech setrvali, a také jak by bylo možno podpořit instituce, které je zaměstnávají.

Pedagogové a žáci školy přichystali pro naše hosty prezentaci výuky praktických dovedností oborů Sociální činnost a Pečovatelské služby. Naši hosté odcházeli ze školy nadšeni a plni poznatků, které mohou aplikovat ve svých školách a regionech.

Realizovaná závěrečná konference v Ostravě v termínu 10. 2. 2023

Závěrečná konference k projektu SHAKER pro české partnery a hosty na Krajském úřadě v Ostravě.

Realizovaná závěrečná konference v Arnhemu, Nizozemí v termínu 27. 2. 2023 – 3. 3. 2023

Konference se zúčastnili dva pedagogové. Předmětem konference byla prezentace závěrů projektu, návrhy řešení a diskuse mezi partnery na mezinárodní úrovni. Dále probíhalo intenzivní síťování, kdy oba vyučující hledali vhodného partnera pro mezinárodní projekty pro obor IT.

Na program byly také návštěvy nizozemských partnerů projektu, workshopy a návštěva střední školy se zaměřením na robotiku, elektrotechniku a informatiku.

3. Akreditace Erasmus+

V březnu 2021 byla na základě žádosti udělena Národní agenturou na období 1. 3. 2021 – 31. 12. 2027 **akreditace Erasmus č. 2020-1-CZ01-KA120-VET-094224** v oblasti odborného vzdělávání a přípravy. V rámci akreditace byla uzavřena grantová dohoda pro projekt v rámci programu ERASMUS+ **č. 2022-1-CZ01-KA121-VET-000060616**. Schválená maximální částka grantové podpory činila 106 694 EUR. Projekt trvá po dobu 15 měsíců, a to od 1. 6. 2022 do 31. 8. 2023. Z důvodu sezónního vytížení našich partnerů byla v červnu 2023 podána žádost o prodloužení projektového období, které bylo po schválení žádosti prodlouženo do 31.5.2024.

Udělením akreditace Erasmus se potvrzuje, že akreditovaná organizace sestavila Plán Erasmus pro realizaci vysoce kvalitních mobilit v rámci širšího úsilí o rozvoj své organizace a má dostatečnou provozní a odbornou kapacitu pro jeho realizaci. Za cíle projektu jsme stanovili rozšiřování stávající sítě zahraničních partnerů a prohlubování mezinárodní spolupráce, zajištění pravidelnosti zahraničních mobilit žáků, postupné navyšování jejich četnosti, motivovat žáky k absolvování aktivity ErasmusPro za účelem zvýšení kvality a dopadu mobility, využívání možnosti internacionalizace v domácím prostředí formou hostování zahraničních profesionálů u nás ve škole, zavedení zahraniční mobility pro vedoucí

odborného výcviku, učitele odborného a teoretického vyučování, podporu žáků s omezenými příležitostmi, další využívání nástroje Europass Mobilita a ECVET v projektech mezinárodní mobility a v celoživotním vzdělávání, využít zkušeností se systémem ECVET i pro tuzemské praxe žáků a využití příkladů dobré praxe ze zahraničí při vybudování školní pekárny a cukrárny.

Realizovaná stáž pedagogických pracovníků v termínu 23. 10. 2022 – 29. 10. 2022

Zahraniční mobility v italském městě Cavalese v oblasti Val di Fiemme se zúčastnilo 9 pedagogů odborného výcviku oborů Cukrář, Pekař, Potravinářská výroba a Stravovací a ubytovací služby. Náplní mobility bylo stínování pedagogů na partnerské škole La Rosa Bianca, kdy se vyučující učili za doprovodu svých italských protějšků nové postupy a výběr surovin potřebných pro výrobu tradičních italských výrobků. Své poznatky pak po návratu přenesli do praxe a do úprav tematických plánů a ŠVP.

Realizovaná krátkodobá stáž žáků v termínu 11. 3. 2023 – 25. 3. 2023

Zahraniční pracovní stáže se zúčastnilo pět žáků třetího ročníku oboru Hotelnictví a turismus, pět žáků druhého ročníku oboru Kuchař-Číšník, dvě žákyně třetího ročníku oboru Cukrář a dva žáci třetího ročníku oboru Pekař. Stáž vykonávali u našich partnerů v oblasti Val di Fiemme ve městech Cavalese a Tesero.

Realizované dlouhodobé stáže v termínu 17. 6. 2023 – 30. 9. 2023

Dlouhodobé pracovní stáže probíhaly vždy po dobu tří měsíců. Stáže se zúčastnil v italské oblasti Val di Fiemme jeden žák třetího ročníku oboru Hotelnictví a turismus a dva čerství absolventi oboru Kuchař-Číšník vykonávali svou stáž v přímořském letovisku Milano Marittima.

V rámci akreditace byla na další projektové období uzavřena grantová dohoda ERASMUS+ **č. 2023-1-CZ01-KA121-VET-000132113**

Schválená maximální částka grantové podpory činila 78 619 EUR.

V rámci tohoto projektu byly na konci školního roku 2022/2023 organizovány dvě dlouhodobé mobility.

Realizované dlouhodobé stáže v termínu 17. 6. 2023 – 30. 9. 2023

Zahraniční mobility se zúčastnila jedna žákyně třetího ročníku oboru Hotelnictví turismus. Žákyně vykonávala svou stáž v hotelu v oblasti Val di Fiemme. Druhé dlouhodobé mobility se zúčastnila jedna čerstvá absolventka oboru Hotelnictví a turismus, která vykonávala svou stáž v hotelu na Sardinii.

13 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Údaje o spolupráci školy s dalšími organizacemi jsou uvedeny v **příloze č. 14 – Spolupráce školy se sociálními partnery**

Podrobnější údaje o spolupráci školy s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery jsou uvedeny v **příloze č. 15 – Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

• • •

Žáci, zaměstnanci a členové ŠR souhlasí s uveřejněním svých jmen v této výroční zprávě.

14 PŘÍLOHY

- Příloha č. 1 – Výsledky přijímacího řízení
- Příloha č. 2 – Výsledky jednotných závěrečných zkoušek
- Příloha č. 3 – Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní zkušební období
- Příloha č. 4 – Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ
- Příloha č. 5 – Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní a podzimní zkušební období
- Příloha č. 6 – Přehled počtu žáků podle druhu postižení a oborů ve školním roce 2022/2023
- Příloha č. 7 – Preventivní program školy
- Příloha č. 8 – Profesní rozvoj zaměstnanců
- Příloha č. 9 – Aktivity školy a žáků v rámci výuky
- Příloha č. 10 – Úspěchy žáků v soutěžích
- Příloha č. 11 – Prezentace školy
- Příloha č. 12 – Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků
- Příloha č. 13 – Realizace projektu Erasmus+
- Příloha č. 14 – Spolupráce školy se sociálními partnery
- Příloha č. 15 – Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Příloha č. 1 – Výsledky přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro **následující školní rok***

Sledovaný školní rok		2022/2023	1.9.2022	31.8.2023	*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.																
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Sekce společná pro všechny Obory vzdělání				Český jazyk						Matematika						Poznámka		
			Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem*	Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali JPZ*	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximální možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximální možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %			
Škola celkem			325		291	107															
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie		14		18	18		18,9	35	7		50	27,0		11,1	20	2		50	27,8	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6542M01 Hotelnictví	SHP SOŠ hotelové a podnikatelské	30		29	28		23,8	40	9		50	29,8		12,9	34	1		50	19,0	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7531M01 Předškolní a mimoškolní pedagogika	SHU SOŠ pedagogické a humanitní	30		30	30		24,9	46	6		50	27,1		14,5	38	1		50	19,1	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7541M01 Sociální činnost	SHU SOŠ pedagogické a humanitní	30		31	31		21,0	45	8		50	23,3		11,2	29	2		50	19,3	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	2954H01 Cukrář		30		27							50	#DĚLENÍ_NULOU!						50	#DĚLENÍ_NULOU!	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	2953H01 Pekař		25		23							50	#DĚLENÍ_NULOU!						50	#DĚLENÍ_NULOU!	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6551H01 Kuchař - číšník		30		26							50	#DĚLENÍ_NULOU!						50	#DĚLENÍ_NULOU!	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	2951E01 Potravinářská výroba		14		13							50	#DĚLENÍ_NULOU!						50	#DĚLENÍ_NULOU!	
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	3358E01 Zpracovatel přírodních hudebních nástrojů		14		16							50	#DĚLENÍ_NULOU!						50	#DĚLENÍ_NULOU!	
41 Zemědělství a lesnictví	4152E01 Zahradnické práce		14		9							50	#DĚLENÍ_NULOU!						50	#DĚLENÍ_NULOU!	
41 Zemědělství a lesnictví	4152E01 Zahradnické práce		14		12							50	#DĚLENÍ_NULOU!						50	#DĚLENÍ_NULOU!	a aran. rostlin.
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6551E01 Stravovací a ubytovací služby		14		9							50	#DĚLENÍ_NULOU!						50	#DĚLENÍ_NULOU!	
66 Obchod	6651E01 Proávčské práce		14		10							50	#DĚLENÍ_NULOU!						50	#DĚLENÍ_NULOU!	
69 Osobní a provozní služby	6954E01 Provozní služby		14		11							50	#DĚLENÍ_NULOU!						50	#DĚLENÍ_NULOU!	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7541E01 Pečovatelské služby		14		8							50	#DĚLENÍ_NULOU!						50	#DĚLENÍ_NULOU!	
78 Obecně odborná příprava	7862C01 Praktická škola jednol. třídní		9		9							50	#DĚLENÍ_NULOU!						50	#DĚLENÍ_NULOU!	
78 Obecně odborná příprava	7862C02 Praktická škola dvouletá		15		10							50	#DĚLENÍ_NULOU!						50	#DĚLENÍ_NULOU!	

Zkratky:

Příloha č. 2 – Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

CELKOVÉ VÝSLEDKY za daný školní rok (stav k 31. 10.)							2022/2023							
Skupina oborů	Obor vzdělání	Počet žáků					Výsledky závěrečné zkoušky (řádný + náhradní + opravný termín)							POZNÁMKA
		v oboru (dle zahajovacích výkazů)	ODCHODY v průběhu školního roku	NÁSTUPY v průběhu školního roku	NEPROSPĚLI na konci studia (včetně opravných zkoušek)	měli konat závěrečnou zkoušku	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nekonalo	průměrná známka za obor	Hrubá úspěšnost (%)	Čistá úspěšnost (%)	
41 Zemědělství a lesnictví	4152E01 Zahradnické práce	9	0	0		9	3	6			1,9	100,0	100,00	
41 Zemědělství a lesnictví	4152E01 Zahradnické práce	12	1	0		11	4	7			1,7	100,0	100,00	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	2954H01 Cukrář	21	1	0	1	19	1	16	2		2,8	89,5	89,47	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	6551H01 Kuchař - číšník	20	0	0	2	18	3	14	1		2,6	94,4	94,44	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	2953H01 Pekař	14	0	0		14		14			2,9	100,0	100,00	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	2951E01 Potravinářská výroba	11	1	0		10	3	7			2,6	100,0	100,00	
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	3358E01 Zpracovatel přírodních pletiv	9	0	0		9	6	3			1,5	100,0	100,00	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7541E01 Pečovatelské služby	9	2	0		7		7			2,3	100,0	100,00	
66 Obchod	6651E01 Prodavačské práce	5	0	0	1	4	1	3			2,0	100,0	100,00	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6954E01 Provozní služby	9	0	0		9	2	6	1		1,8	88,9	100,00	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6551E01 Stravovací a ubytovací služby	8	0	0		8	3	5			2,3	100,0	100,00	
Celkem		127	5	0	4	118	26	88	3	1	2,2	97,53	98,54	
						100,00%	22,03%	74,58%	2,54%	0,85%				

Zkratky:

Příloha č. 3 – Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní zkušební období

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Tabulku ke společné části MZ vyplňujte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATu) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

V případě, že nastane situace, že všichni žáci školy úspěšně vykonali MZ_spol. již v jarním zkušebním období, pak je doporučeno, aby škola tuto informaci uvedla do poznámky v listu MZ_spol.J, tím pádem již aktualizace MZ_spol.JaP není nutná.

Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	2022/2023		1.9.2022		31.8.2023		Český jazyk a literatura							Matematika					Anglický jazyk					Poznámka			
			Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet úspěšili za JARO	Hrubá úspěšnost (úspěšili) v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %		Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %
Škola celkem																													
75 Pedagogika, učitelství a so 7541M01 Sociální činnost	SHU SOŠ pedagogické a humanit		50	49	98,0	33	66,0	67,3	88	87	18,0	41	82,0	83,7	56,4	1	1	0	0	100,0	100,0	30,0	87	87	26,0	37	74,0	74,0	66,6
65 Gastronomie, hotelnictví a 6542M01 Hotelnictví	SHP SOŠ hotelové a podnikatelsk		20	20	100,0	13	65,0	65,0	20	20	35,0	13	65,0	65,0	52,4	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0,0	20	100,0	100,0	78,8
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	7	7	100,0	6	85,7	85,7	7	7	0,0	7	100,0	100,0	69,4	0	0	0	0	0	0	0	7	7	14,3	6	85,7	85,7	81,7
75 Pedagogika, učitelství a so 7531M02 Pedagogika pro asistenty ve	SHU SOŠ pedagogické a humanit		11	11	100,0	10	90,9	90,9	11	11	0,0	11	100,0	100,0	65,1	1	1	100,0	0	0,0	0,0	0	10	10	0,0	10	100,0	100,0	59,8

Zkratky:

Příloha č. 4 – Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2022/2023	1.9.2022	31.8.2023																			
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					Ověření celkového počtu známek k počtu konajících	Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ						
											1	2	3	4	5		Průměrný prospěch za JaP	460	Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	Jiný jazyk - pod tabulku uveďte jaký...
Škola celkem												157	142	106	54	1	2,1	Poznámka					
75 Pedagogika, učitelství a soc	7541M01 Sociální činnost	SHU SOŠ pedagogické a hum	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neb	51	50	50	98,0	100,0	9	18	17	6	0	2,4							
75 Pedagogika, učitelství a soc	7541M01 Sociální činnost	SHU SOŠ pedagogické a hum	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neb	51	50	50	98,0	100,0	19	25	4	2	0	1,8							
75 Pedagogika, učitelství a soc	7541M01 Sociální činnost	SHU SOŠ pedagogické a hum	Sociální politika	povinná	ústní zkouška před z	51	50	50	98,0	100,0	21	11	15	3	0	2,0							
75 Pedagogika, učitelství a soc	7541M01 Sociální činnost	SHU SOŠ pedagogické a hum	Sociální péče	povinná	ústní zkouška před z	51	50	50	98,0	100,0	18	16	11	5	0	2,1							
75 Pedagogika, učitelství a soc	7541M01 Sociální činnost	SHU SOŠ pedagogické a hum	Přímá péče o klienta	povinná	praktická zkouška	51	50	50	98,0	100,0	27	13	9	1	0	1,7							
75 Pedagogika, učitelství a soc	7541M01 Sociální činnost	SHU SOŠ pedagogické a hum	Psychologie	nepovinná	ústní zkouška před z	1	1	1	100,0	100,0	1	0	0	0	0	1,0							
65 Gastronomie, hotelnictví a t	6542M01 Hotelnictví	SHP SOŠ hotelové a podnikat	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neb	20	20	20	100,0	100,0	2	4	8	6	0	2,9							
65 Gastronomie, hotelnictví a t	6542M01 Hotelnictví	SHP SOŠ hotelové a podnikat	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neb	20	20	20	100,0	100,0	6	10	2	2	0	2,0							
65 Gastronomie, hotelnictví a t	6542M01 Hotelnictví	SHP SOŠ hotelové a podnikat	Ekonomika a podnikání	povinná	ústní zkouška před z	20	20	20	100,0	100,0	5	2	4	9	0	2,9							
65 Gastronomie, hotelnictví a t	6542M01 Hotelnictví	SHP SOŠ hotelové a podnikat	Hotelový provoz	povinná	ústní zkouška před z	20	20	20	100,0	100,0	6	3	6	5	0	2,5							
65 Gastronomie, hotelnictví a t	6542M01 Hotelnictví	SHP SOŠ hotelové a podnikat	Soubor odborných předn	povinná	praktická zkouška	20	20	20	100,0	100,0	4	7	6	3	0	2,4							
65 Gastronomie, hotelnictví a t	6542M01 Hotelnictví	SHP SOŠ hotelové a podnikat	Cestovní ruch	nepovinná	ústní zkouška před z	14	14	13	92,9	92,9	2	4	3	4	1	2,9							
65 Gastronomie, hotelnictví a t	6542M01 Hotelnictví	SHP SOŠ hotelové a podnikat	Účetnictví	nepovinná	ústní zkouška před z	3	3	3	100,0	100,0	1	1	0	1	0	2,3							
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neb	7	7	7	100,0	100,0	4	1	2	0	0	1,7							
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neb	7	7	7	100,0	100,0	4	2	1	0	0	1,6							
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Hardware	povinná	ústní zkouška před z	7	7	7	100,0	100,0	3	2	2	0	0	1,9							
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Operační systémy	povinná	ústní zkouška před z	7	7	7	100,0	100,0	2	2	0	3	0	2,6							
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	Soubor odborných předn	povinná	praktická zkouška	7	7	7	100,0	100,0	1	3	2	1	0	2,4							
75 Pedagogika, učitelství a soc	7531M02 Pedagogika pro asistenty ve	SHU SOŠ pedagogické a hum	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou neb	11	11	11	100,0	100,0	3	4	4	0	0	2,1							
75 Pedagogika, učitelství a soc	7531M02 Pedagogika pro asistenty ve	SHU SOŠ pedagogické a hum	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou neb	10	10	10	100,0	100,0	2	1	6	1	0	2,6							
75 Pedagogika, učitelství a soc	7531M02 Pedagogika pro asistenty ve	SHU SOŠ pedagogické a hum	Speciální pedagogika	povinná	ústní zkouška před z	12	12	12	100,0	100,0	8	2	2	0	0	1,5							
75 Pedagogika, učitelství a soc	7531M02 Pedagogika pro asistenty ve	SHU SOŠ pedagogické a hum	Psychologie	povinná	ústní zkouška před z	12	12	12	100,0	100,0	1	8	2	1	0	2,3							
75 Pedagogika, učitelství a soc	7531M02 Pedagogika pro asistenty ve	SHU SOŠ pedagogické a hum	Tělesná výchova s meto	povinná	praktická zkouška	5	5	5	100,0	100,0	5	0	0	0	0	1,0							
75 Pedagogika, učitelství a soc	7531M02 Pedagogika pro asistenty ve	SHU SOŠ pedagogické a hum	Výtvarná výchova s meto	povinná	praktická zkouška	5	5	5	100,0	100,0	1	3	0	1	0	2,2							
75 Pedagogika, učitelství a soc	7531M02 Pedagogika pro asistenty ve	SHU SOŠ pedagogické a hum	Hudební výchova s meto	povinná	praktická zkouška	2	2	2	100,0	100,0	2	0	0	0	0	1,0							

Zkratky:

Příloha č. 5 – Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní a podzimní zkušební období

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ zkušební období

Tabulku ke společné části MZ vyplňujte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATu) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

Sledovaný školní rok		2022/2023	1.9.2022	31.8.2023	Český jazyk a literatura													Matematika					Anglický jazyk					Poznámka		
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermtu	Počet přihlášených prvomaturantů za JAP ve společné části MZ	Počet konali po JAP	Konali (v %)	Počet úspěšili po JAP	Hrubá úspěšnost (uspělil) v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JAP	Počet konajících za JAP	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JAP (v %)	Počet přihlášených za JAP	Počet konajících za JAP	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JAP (v %)	Počet přihlášených za JAP	Počet konajících za JAP	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %		Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JAP (v %)
Škola celkem			0	0	#####	0	#####	#####	0	0	#####	0	#####	#####	0	0	#####	0	#####	#####	0	0	#####	0	0	#####	0	#####	#####	0
75 Pedagogika, učitelství a sociál	7541M01 Sociální činnost	SHU SOŠ pedagogické a humanitní	0	0	#####	0	#####	#####	0	0	#####	0	#####	#####	0	0	#####	0	#####	#####	0	0	#####	0	0	#####	0	#####	#####	0
65 Gastronomie, hotelnictví a tur	6542M01 Hotelnictví	SHP SOŠ hotelové a podnikatelské	0	0	#####	0	#####	#####	0	0	#####	0	#####	#####	0	0	#####	0	#####	#####	0	0	#####	0	0	#####	0	#####	#####	0
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	ST1 SOŠ technické 1	0	0	#####	0	#####	#####	0	0	#####	0	#####	#####	0	0	#####	0	#####	#####	0	0	#####	0	0	#####	0	#####	#####	0
75 Pedagogika, učitelství a sociál	7531M02 Pedagogika pro asistenty ve školách	SHU SOŠ pedagogické a humanitní	0	0	#####	0	#####	#####	0	0	#####	0	#####	#####	0	0	#####	0	#####	#####	0	0	#####	0	0	#####	0	#####	#####	0

Zkratky:

Příloha č. 6 – Přehled počtu žáků podle druhu postižení a oborů ve školním roce 2022/2023 (ke dni 30. 9. 2022)

Obor vzdělání	Mentální postižení	Tělesné postižení	Zrakové postižení	Sluchové postižení	Vada řeči	VPU	VPCH	PAS	Více vad	Celkem žáků se SVP
18-20-M/01 Informační technologie	0	6	1	0	7	1	6	21	1	43
75-41-M/01 Sociální činnost	0	3	0	0	0	2	2	0	0	7
75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3
65-42-M/01 Hotelnictví	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
5-51-H/01 Kuchař – číšník – příprava jídel	0	0	0	0	2	2	1	2	0	7
29-53-H/01 Pekař	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
29-54-H/01 Cukrář	0	0	0	0	1	4	0	1	0	6
Celkem žáků v H, M oborech:	0	9	1	0	14	11	10	24	1	70
29-51-E/01 Potravinař výroba	17	3	0	0	2	0	4	1	3	30
41-52-E/01 Zahradnické práce	12	0	0	0	6	0	0	11	5	34
41-52-E/01 Zahradnické práce (Pěstování a aranžování květin)	14	0	0	0	2	1	5	7	6	35
75-41-E/01 Pečovatelské služby	17	1	0	0	2	0	2	5	5	32
69-54-E/01 Provozní služby	10	0	0	0	1	0	0	7	5	23
33-58-E/01 Zpracovatel přírodních pletiv	3	8	0	0	1	1	1	4	5	23
66-51-E/01 Prodavačské práce	18	0	0	0	0	1	1	3	3	26
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	19	0	0	0	3	1	2	6	1	32

Obor vzdělání	Mentální postižení	Tělesné postižení	Zrakové postižení	Sluchové postižení	Vada řeči	VPU	VPCH	PAS	Více vad	Celkem žáků se SVP
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	4	0	0	0	0	0	0	11	14	29
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	3	0	0	0	0	0	0	2	1	6
Celkem žáků v E a C oborech:	117	12	0	0	17	4	15	57	48	270
Celkem žáků se SVP ve škole	117	21	1	0	31	15	25	81	49	340

Mgr. Eva Sedlačiková, školní speciální pedagog

Mgr. Kateřina Teuerová, školní speciální pedagog

Příloha č. 7 – Preventivní program školy



Střední škola prof. Zdeňka Matějčka
Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
17. listopadu 1123/70, 708 00 Ostrava-Poruba

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY **(Minimální preventivní program)**

Školní rok: 2022/2023

Preventivní program školy (dříve minimální preventivní program)

Školní rok: 2022/2023

ŠKOLA: Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace,
17. listopadu 1123/70

Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Ivana Jírů
Telefon a e-mail na ředitele	596909301, skolspec@skolspec.cz
Jméno školního metodika prevence	Mgr. Martina Janoušková
Telefon, e-mail	596909244, martina.janouskova@skolspec.cz
<input type="checkbox"/> specializační studium	ano
Poradenské pracoviště	ano

Garant programu (lektor): Mgr. Martina Janoušková - ŠMP

Charakteristika školy: Naše škola vzdělává žáky zdravé i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v plném rozsahu. K nim patří žáci se zdravotním postižením, se zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním (žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí). Střední škola jako právnická osoba sdružuje střední školu, domov mládeže a školní jídelnu. Areál školy je umístěn na okraji města s dobrou dostupností hromadné dopravy. Je komplexem plně bezbariérových objektů a zařízení s vybavením pro teoretické a praktické vzdělávání, odborný výcvik a výchovu mimo vyučování, kterou tvoří domov mládeže a sportovní areál.

Ke sportovnímu areálu patří dvě tělocvičny, posilovna, plavecký bazén a hřiště na plážový volejbal. Součástí školy jsou i dvě odložená pracoviště, ve kterých je realizován odborný výcvik žáků.

V oblasti sociálního znevýhodnění věnuje škola pozornost rozšíření nabídky oborů středního vzdělání a středního vzdělání s maturitní zkouškou také pro příslušníky etnických a národnostních menšin v denní i dálkové formě vzdělávání, což patří mezi priority Moravskoslezského kraje v oblasti vzdělávání. Ve škole pracuje Školské poradenské pracoviště pro potřeby žáků, rodičů i pedagogů.

	maturitní	z toho speciálních	učební obory	z toho speciálních	Praktická škola	celkem
počet tříd	15 + 5 dálkového studia	4	30	21	4	54

Počet oborů	19
Celkový počet žáků	861

I. EZNÁMENÍ ŘEDITELE ŠKOLY MINIMÁLNÍM PREVENTIVNÍM PROGRAMEM (základní pravidla realizace programu)

Preventivní program školy je součástí školního vzdělávacího programu

Vychází ze současné platné školské legislativy:

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28 se všemi přílohami. Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j. - 21149/2016.

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027.

Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027.

Metodické doporučení pro práci s individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků.

Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č. j.: 14423/99-22.

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č. j. 11 691/2004-24.

Spolupráce předškolních zařízení škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č. j. 25 884/2003-24.

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení zřizovaných MŠMT, č. j. 37 014/2005.

Zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů.

Národní akční plán inkluzivního vzdělávání.

Krizový plán školy v oblasti rizikového chování žáků.

Vyhláška 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí.

II. EZNÁMIT KOLEGY FILOZOFIÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU A ZAPOJIT JE DO JEHO REALIZACE

Termín	Témata
porada 22. 9. 2022	Seznámení s obsahem PPŠ na školní rok 2021/2022, Krizovým plánem v oblasti rizikového chování žáků, Programem proti šikanování, materiálem k prevenci a řešení kyberšikany. upozornění na informace a dokumenty k primární prevenci umístěné na webových stránkách školy, disk (server) učitele.
průběžně	Nabídka metodických materiálů, odkazů, portálů, videí, kurzů, webinářů a besed pro učitele – elektronickou formou, umístění na server (data) učitele.
průběžně	Monitorování způsobu spolupráce ve vybraných předmětech.
průběžně	Nabídka odborné literatury, flash disků, informačních a metodických materiálů - umístění na server učitele, informace elektronickou formou.
	Aktuální informace budou předány písemnou (elektronickou) či ústní formou nebo umístěny na webových stránkách školy, NA server (data) učitele.
	Nabídka sociální diagnostiky třídy ve spolupráci se školním psychologem. Nabídka intervence ve třídách podle potřeby TU nebo dané situace. Nabídka stmelovacích programů.

III. ZAJI^ŠTIT PRŮBĚŽNOU POLUPRÁCI VÝCHOVNÝM PORADCEM

V rámci termínů výchovné komise.
Účast ŠMP proběhne podle potřeby.
V průběhu školního roku budou řešeny aktuální situace podle potřeby.

IV. POLUPRÁCE E ŠKOL^ŠKÝM PORADEN^ŠKÝM CENTREM

V rámci dohodnutých termínů.
Pravidelné schůzky ŠPP s ředitelem školy.
Seznamovací dopoledne pro žáky I. ročníků.
Řešení aktuálních problémových situací podle potřeby.

Spolupráce při diagnostice sociálního klimatu třídy.
Skupinová práce se třídou podle potřeby – intervence, stmelovací programy.
Vytvoření týmu k řešení výskytu kyberšikany.
Prevence předčasných odchodů žáků I. ročníků – průběžné sledování.
Metodická podpora při tvorbě třídních pravidel.
Metodická podpora pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování.

V. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ školní psycholog:

Mgr. Jana Matochová Ph.D. kabinet č. S/10 tel. 596909 213

výchovný poradce, speciální pedagog:

Mgr. Kateřina Teuerová kabinet č. A/7 tel. 596909 256 **výchovný**

poradce:

Ing. Karla Puffová kabinet č. A/4 tel. 596 909 264 **výchovný**

poradce, školní metodik prevence:

Mgr. Martina Janoušková kabinet č. S/7 tel. 596 909 244 **speciální**

pedagog

Mgr. Eva Sedlačiková kabinet B6, A/9a tel. 596 909 214

VI. AKTIVITY PRO ŽÁKY

A. tematické bloky s žáky

Výchovné pořady	Třída	lektor	datum
Seznamovací dopoledne	I. ročníky všech oborů	školní psycholog, školní metodik prevence	září 2022
Beseda s Policií ČR	KU1, HT2, KU2,C2,C3	pracovník Policie ČR	říjen 2022
Kyberšikana	III. ročníky M, H, E oborů	Prožitkový program Renarkon	listopad 2022
Drogy a já	II. ročníky M, H, E, J oborů	prožitkový program Renarkon	listopad 2022
Rizika sociálních sítí a YouTube	I. ročníky vybraných oborů	Prožitkový program E-Duha	prosinec 2022
Rizika elektronické komunikace, Komunikace v třídním kolektivu	I. ročník Praktické školy	Prožitkový program PPPP Ostrava s.z.	listopad 2022
Rizika elektronické komunikace, Bezpečné sexuální chování	II. ročník Praktické školy	Prožitkový program PPPP Ostrava s.z.	listopad 2022
Komunikace, Tolerance a akceptace menšin	I. + II. ročníky M, H, E, J oborů	prožitkový program Renarkon	březen 2023

Komunikace a vztahy, sexualita a vztahy	I. + II. ročníky E, J oborů	prožitkový program Renarkon	březen 2023
Tolerance a akceptace menšin	III. ročníky M, H, E oborů	prožitkový program Renarkon	březen 2023
Vztahy v kolektivu	I. ročníky M, H, E oborů	prožitkový program Renarkon	březen 2023
Netolismus	II. ročníky M, H, E, J oborů	prožitkový program Renarkon	březen 2023
Křížovky online	třídy oborů M, H, E a J	ČAŠMP	průběžně
Sexuální výchova	ve všech ročnících	prezentace DVD	průběžně
Problematika kyberšikany	ve všech ročnících	powerPoint, DVD, odkazy na internetové stránky	průběžně

Preventivní aktivity v rámci výuky

téma	třídy	předměty
Šikana	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, DEJ, PED
Komunikace, asertivita	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, PPK
Zdravý životní styl	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ZDN, ČJL, DEJ
Poruchy příjmu potravy	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, PPK, ZDN
Duševní hygiena	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, PED, ZDN, RZV, RDV
Zvládání životních těžkostí, duševní hygiena	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, DEJ, TEV, PED
Sebevýchova, sebereflexe, duševní hygiena	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, DEJ, TEV, PED
Drogová problematika	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, ZDN
Rasová a jiná diskriminace	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, DEJ, MKV, SPM, PED
Xenofobie a rasismus	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, MKV, SPM, PED
Kriminalita	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, ICT, PSP, SPM, PED
Delikvence, kriminalita mládeže	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, SPM, PED
Netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, ICT, PSP, SPM
Agresivita	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, PED, SPM
Ohrožování mravní výchovy mládeže	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, ICT, PSP, SPM
Domácí násilí	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, PED, SPM
Úmluva o právech dítěte	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, ICT, PED, PSP

Kyberšikana, stalking, netolismus, nomofobie	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, ICT, PSP, PED
Sebepoškození	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, PED
Závislost na politickém a náboženském extremismu	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, ICT, PSP, SPM,
Onemocnění HIV/AIDS	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, PPK, ZDN
Sport a doping	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, TEV
Životní cíle a žebříček hodnot	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, PED, SPM
Týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání. Syndrom CAN	ve všech ročnících v průběhu studia	ZSV, PSY, SOP, ZPR, BIO, ČJL, ICT, PSP, PED, RZV, RDV

Podrobnější analýza je umístěna na webových stránkách školy.

Témata rizikového chování v rámci třídnických hodin

Práce se třídou
Závislost na návykových látkách
Problematika šikany, kyberšikany
Rizikové sexuální chování, rizikové chování a jeho právní dopady
Výchova k toleranci, rasová a jiná diskriminace
Kriminalita mládeže
Zdravý životní styl
Komunikace, asertivita, sebereflexe
Zvládání životních těžkostí, sebepoškození, sociální dovednosti, prevence suicidálního chování
Doporučení při ozbrojeném útoku a výhrůžném telefonátu
Rizika facebooku, závislost na mobilních telefonech
Posměch ve škole
Efekt přihlížejícího
Jak se vyhnou srovnávání žáků
Jak přistupovat k dítěti v pubertálním vzdoru
Jak přistupovat k FOMO
Školský ombudsman – jeho poslání a role
Šikana učitele
Obecné metodické postupy uplatňované při vzdělávání žáků s PAS
Duševní hygiena – edu.cz

Metodické materiály do výuky a třídnických hodin

Metodická podpora k prevenci RCH žáků 2020-21 – server učitele.
Semaris - podpora pro pedagogy během distančního vzdělávání aneb techniky, odkazy a užitečné nástroje pro zpestření výuky.
Prevítí na síti, edukavka, Opatruj se, Jak se samostatně učit, Prevence na doma
Digitální svět a jak se v něm neztratit.
Spolu to dáme, Nevypusť duši, Efektivní komunikace
Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu široké spektrum užitečných materiálů: http://www.ppppraha.cz/default.aspx?pg=80889704-c37f-437c-bac8-d2a1117bc241 .

Umět vypnout - aneb několik tipů k psychohygieně a odpočinku.
P-centrum: On-line videa a manuály týkající se prevence rizikového chování.
Policie ČR Kampaň proti zneužívání dětí online vč. videa. https://www.policie.cz/clanek/saynoceloevropska-kampan-proti-internetovemu-sexualnimunatlaku-a-vydirani-deti-rekni-ne.aspx
NÚKIB – Jsem Netvor - online preventivní program k digitálním technologiím.
Deskové hry Policie ČR – Kterak se obětí nestátí, Na policejní služebně, Policejní pohádky hrou.
JSNS- vzdělávací portál, výuková videa.
Duševní zdraví edu.cz .
Soubor dostupných podpůrných materiálů k prevenci 2021 - https://1url.cz/9KKqz .
Souhrn platformy PP při OPK ÚV ČR pro MŠMT ČR.
Rozvoj duševní pohody u transgender klientů
Magdaléna o.p.s. Sborník technik pro třídní učitele.
Projekt Internet bezpečně.
13 rad pro udržení duševního zdraví.
Křížovky online webová aplikace zaměřená na procvičování znalostí z oblasti rizikového chování.
Slon u tabule (Cesta domů).
Sebepoškozování není rozmar.
Za protiprávní jednání následuje trestání.
Chovej se, jak máš, i když 15 ještě nemáš.
Přívrženec drog za mříže má krok.
Linka bezpečí – nabídka kontaktů, blogů, podcastů a videí.
ČOSIV- Jak pomoci dítěti, které prožívá akutní trauma, Jak pomoci dítěti, které prošlo traumatem ve škole, Efektivní komunikace, Jak se zachovám, když...(36 diskuzních karet pro podporu sociálně-emočního učení).

B. jednorázové akce

besedy	třídy	lektor	termín
Volné téma	podle potřeby školy	dle aktuální nabídky	bude upřesněno
Beseda s Policií ČR	podle potřeby školy	dle aktuální nabídky	bude upřesněno
Sportovní den	podle potřeby školy	dle aktuální nabídky	bude upřesněno
Projektový den	podle potřeby školy	pracovníci Diakonie	bude upřesněno
Den dětí	podle potřeby školy	dle aktuální nabídky	červen 2023
Soutěže	podle potřeby školy	dle aktuální nabídky	průběžně
Besedy IZS	podle potřeby školy	dle aktuální nabídky	průběžně

Ostatní akce			
Světový den antikoncepce	všichni žáci	propagační materiál informační	26. 9. 2022
o. s. FOD, Mensana	dobrovolníci	osobní asistence	průběžně
Centrum rané péče	dobrovolníci	osobní asistence	průběžně
Vybrané MŠ	dobrovolníci	pomoc při akcích	průběžně
OS Výzva	dobrovolníci	pomoc při akcích	průběžně
Humanitární sbírky	dobrovolníci	dle nabídky	průběžně
Sportovní akce	všichni žáci	upřesnění v průběhu šk. roku	průběžně
Kulturní akce	všichni žáci	upřesnění v průběhu šk. roku	průběžně

Den řemesel	všichni žáci	prezentace výrobků a oborů	bude upřesněno
Kariérové poradenství	převážně 4. roč.	návštěva DOD VŠ, VOŠ, besedy, Sokrates – informace, brožurky, konzultace	průběžně
Integrovaný záchranný systém	všichni žáci		průběžně
Diakonie, dobrovolnická činnost	žáci oboru SČ	Projektový den, DOD	průběžně
ADRA, dobrovolnická činnost,	žáci oboru SČ	semináře, besedy	
Spolupráce se studentskou radou	všichni žáci	konzultační schůzky, zapojení do Parlamentu dětí a mládeže města Ostravy, předávání informačních materiálů, pozvánek na akce apod.	průběžně

Kroužky

Florbal vozíčkářů FBC ABAK – Ostrava
Boccia
Deskové hry pro žáky Praktické školy

Podrobnější údaje o aktivitách jednotlivých oborů a ročníků jsou k dispozici ve výroční zprávě školy.

C. stanovení konzultačních hodin

čas	kontakt
kabinet S/107 pátek 10,55 – 11,40 hod.	tel. 596 909 244. martina.janouskova@skolspec.cz – možnost porady a konzultací elektronickou poštou, aktuální problémy je možno řešit po domluvě kdykoliv

D. zřízení schránky s dotazy

místnost vedle kabinetu S/107 a vedle nástěnky Studentské rady	odpovědi na anonymní dotazy budou vyvěšeny na nástěnce Studentské rady (u školní jídelny) elektronická schránka důvěry na webu školy
--	---

I. METODICKÉ POMŮCKY, INFORMACE, KONTAKTY

A. vytvoření knihovny a propagačního materiálu pro potřeby preventisty a ostatních pedagogů

zřízeno	místo	forma
14. 9. 2022	sborovna, server (data) učitele	nabídka metodických materiálů, odkazů, portálů, videí, kurzů, webinářů a besed pro učitele – elektronickou formou, umístění na server učitele
14. 9. 2022	kabinet	knihovna
	www školy server (data) učitele	Krizový plán, Program proti šikanování
	kabinet	propagační materiál, letáčky, plakáty
	www školy	informační zdroje – odkazy na webové stránky
	www školy server (data) učitele	kyberšikana, metodické materiály pro učitele
	www školy	stalking
od 29. 2. 2013	www školy	interaktivní výukový program Drogy trochu jinak

od září 2020	elektronická komunikace	křížovky online, aplikace k prevenci rizikového chování žáků
od září 2018	server (data) učitele	informace pro učitele - plakáty
od září 2019	server (data) učitele	metodika pro žáky – pracovní listy
od dubna 2021	server (data) učitele	prevence na doma
od ledna 2021	www školy elektronická komunikace	Poradna pro oběti TČ v Ostravě-Porubě – online seriál o právech obětí
od dubna 2021	server (data) učitele	Metodická podpora k prevenci RCH žáků

B. Zřízení nástěnky

termín	místo	téma
průběžně	v prostorách školy	aktuální informace
celoročně	v prostorách školy	Desatero bezpečného internetu
průběžně	v prostorách školy	Závislosti na mobilech a PC
průběžně	v prostorách školy	Jak se samostatně učit, duševní hygiena
průběžně	v prostorách školy	Prevence HIV
průběžně	v prostorách školy	Oběti trestných činů

C. shromáždění všech dostupných informací o institucích, organizacích a odbornících, kteří v oblasti protidrogové prevence působí v okrese

zřízeno	místo	obsah
14. 9. 2022	sborovna, webové stránky školy, (data) server učitele	seznam institucí a organizací
14. 9. 2022	kabinet, elektronická komunikace, server (data) učitele	nabídka výchovných pořadů, výcvikových kurzů

II. AKTIVITY PRO PEDAGOGY (přednášky, kurzy, dotazníky, informační materiály)

místo	forma	téma
Sborovna, web školy, elektronická pošta, server (data) učitele	písemná	informační materiály, témata besed, informační zdroje
Sborovna, web školy	písemná	mezipředmětová spolupráce
Přednáškový sál	pedagogické porady	vyhodnocení dotazníků, aktuální informace z odborného tisku, novin a internetu
Sborovna, elektronická pošta	písemná	nabídka výchovných pořadů
Sborovna, elektronická pošta	písemná	nabídka vzdělávacích kurzů, školení a seminářů
Přednáškový sál	beseda	dle požadavků pedagogů a aktuální nabídky
Web školy, data (server) učitele, elektronická pošta		metodické materiály
elektronická pošta	online modul	Technologie a prevence
elektronická pošta	online	Duševní zdraví, edu.cz, Linka bezpečí, Nebud' obět'

III. AKTIVITY PRO RODIČE

Informovat rodiče o záměrech a způsobech realizace programu (schůzky rodičů, zápis do žákovských knížek, místní tisk, webové stránky školy)

Informace pro rodiče	22. září 2022	třídní schůzky pro rodiče prvních ročníků webová stránka školy
Prokazatelné poučení o dokumentech k primární prevenci		Program proti šikanování, Krizový plán v oblasti rizikového chování žáků, PPŠ, Školní strategie prevence
Schůze Školské rady		seznámení s filosofií PPŠ
Beseda pro rodiče	upřesnění během roku	dle vybraného tématu
Sekundární prevence	dle potřeby	poradenská pomoc, krizová intervence
Prevence na doma	od dubna 2021	webové stránky školy
Linka bezpečí	od dubna 2021	webové stránky školy

IV. POLUPRÁCE S OSTATNÍMI ODBORNÍKY (PPP, lékaři, nízkoprahová zařízení, OPD, OH, policie městská i státní, okresní protidrogový koordinátor)

instituce	forma spolupráce	poznámky
PPP, krajský metodik prevence	konzultace	
Centrom	konzultace, besedy	
AZhelp	konzultace, besedy	
OSPOD MÚ	konzultace	
Městská policie, Policie ČR	konzultace, beseda	
Renarkon o.p.s.	konzultace, beseda	
Krizové centrum pro rodinu a děti	konzultace, beseda	
Stonožka	návštěva, spolupráce	
Centrum sociálních služeb Ostrava	návštěva, beseda	
Diagnostický ústav – SVP Ostrava	návštěva, beseda	
Dětský psychiatr, psycholog	konzultace	
Diakonie Ostrava	návštěva, beseda, projektový den	
Mental café	návštěva	
E- Duha	beseda	
E - bezpečně	beseda, konzultace	
Nebud' obět'	beseda, konzultace	
PPP poradna T. Velička	beseda, konzultace	

V. VOLNÝ ČAS, STÁTNÍ PRÁVA, MÍSTNÍ AMOPRÁVA

A. spolupráce s orgány státní správy místní samosprávy a institucemi zabývajícími se využitím volného času dětí a mládeže

instituce (jméno)	forma spolupráce
Centrum M. Magone	návštěva, beseda
Salesiánské středisko Don Bosco	návštěva, beseda
o. s. Faust	návštěva, praxe žáků

Diakonie	návštěva, spolupráce
Ranarkon	návštěva, spolupráce, programy
FOD	návštěva, spolupráce, osobní asistence při akcích
Vzájemné soužití	praxe žáků
o. s. S.T.O.P.	beseda
Bílý kruh bezpečí, Intervenční centrum	beseda
o. s. Centrom	exkurse, praxe žáků, spolupráce
Probační a mediační služba ČR	beseda
Centrum sociálních služeb Ostrava o.p.s	besedy, přednášky, praxe žáků
Linka důvěry	beseda, online programy
E-duha	besedy, spolupráce
Stonožka	besedy, spolupráce, praxe žáků
Centrum pro rodinu a sociální péči -OASA	besedy, spolupráce

B. DDM, sportovní a zájmové organizace, nadace, obecní úřady všech úrovní, úřady práce

Instituce	Forma spolupráce
Úřad práce	beseda
o.s. ABAK	sbírky, sportovní a společenské akce
o.s. FOD	osobní asistence
o.s. Duhový klíč	sbírky, sportovní a společenské akce
DC ADRA Ostrava	veřejné sbírky, besedy, dobrovolnictví
ADRA – dobrovolnické centrum	zapojení žáků do dobrovolnické činnosti
Internát	sportovní kroužek

VI. PROPAGACE (místní a regionální tisk, TV, školní časopis, rozhlas)

Téma	Forma propagace
Dokumentace o jednotlivých aktivitách školy	www.skolspec.cz , Výroční zpráva školy
Prezentace školy	Den otevřených dveří prosinec 2022, leden 2023
Učeň, středoškolák, vysokoškolák	výstava školství a vzdělávání
Veletrh pracovních příležitostí JobFair	prezentace školy prosinec 2022
„Tvoje škola je hned za rohem“	prezentace školy říjen 2022

VII. RIZIKOVÉ OBLASTI VE ŠKOLE

Velký počet žáků a velké prostory školy
Riziková místa – prostranství před školou, dvůr školy, WC chlapců i dívek na budově E a WC dívek i chlapců u školního bufetu

VIII. ŘEŠENÍ PŘECHŮPKŮ

dle platných školských dokumentů
Školní řád, Krizový plán školy v oblasti rizikového chování žáků, Program proti šikanování
Směrnice ředitele č. 11/2017 Řešení problémů spojených s užíváním návykových látek a alkoholu žáky
Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j. - 21149/2016
Příkaz ředitele pro zaměstnance školy - Řešení konzumace tabákových výrobků u žáků ve škole
Traumatologický plán, Krizový plán

IX. Konzultace, krizová intervence

Ve spolupráci s VP, TU a ŘŠ budou průběžně poskytovány žákům a jejich rodičům konzultace v problémech rizikového chování žáků.

X. Školní metodik prevence

Specializační studium Výchovné poradenství pro ZŠ a SŠ, PdF Ostravské univerzity. Program pro kvalifikované výchovné poradce k rozšíření jejich kompetencí v rámci DVPP. Specializační studium prevence sociálně patologických jevů pro metodiky prevence na OU.
PdF Univerzity Palackého v Olomouci, Učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro SŠ, ukončeno státní závěrečnou zkouškou.
Členka České Asociace školních metodiků prevence. Členka Asociace výchovných poradců. Členka Profesionální komory sociálních pracovníků.
Krizová intervence, výcvikový kurz (40 hodin), I.E.S., Sdružení podané ruce o. s., Brno, Diagnostika vztahů v třídním kolektivu, intervenční a preventivní programy (výcvikový seminář). Rodinná terapie, výcvikový kurz (48 hodin). Modulový vzdělávací program Výchovné a kariérové poradenství, způsobilost pracovat v Learning Management systému Oracle iLearning, NÚOV, Praha. Akreditovaný Psychosociální výcvik (400 hodin) Live Dynamic Praha

XI. ZMAPOVÁNÍ SITUACE V OBLASTI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Výsledky dotazníkových šetření – viz. webové stránky školy.

Krizový plán školy – viz webové stránky školy, server učitele.

Program proti šikanování – viz webové stránky školy, server učitele.

Školní preventivní strategie na období 2022 – 2027, server (data) učitele.

Program poradenských služeb.

Vlastní hodnocení školy za období 2016–2019. SWOT analýza rizikového chování žáků.

Opatření k předčasným odchodům žáků ze školy (sledování a vyhodnocování předčasných odchodů žáků I. ročníků ve spolupráci s třídními učiteli, sledování sociálního klimatu tříd, individuální pohovory se žáky, zřízení schránky důvěry, nastavení jasných pravidel ve Školním řádu a jejich důsledná kontrola, možnost žáků i zákonných zástupců obrátit se na členy ŠPP o pomoc a radu).

Výsledky online dotazníkového šetření pro žáky „Identifikace rizikových oblastí u dospívajících“, „Škola a šikana“, „Klima třídy“ – server učitele.

XII. ZÁVĚREČNÉ UJEDNANÍ

Tento dokument je zveřejněn na www.skolspec.cz, na serveru (data) učitele a ve sborovně na nástěnce (budova E, přízemí).

Zaměstnanci a žáci jsou prokazatelně seznámeni s dokumenty k primární prevenci a třídní učitelé informují o těchto dokumentech zákonné zástupce žáků zápisem do žákovských knížek. Evaluace probíhá formou on-line výkaznictví <https://www.preventivni-aktivity.cz/index.php>.

Příloha č. 1 Návrh na akce pořádané v rámci prevence rizikového chování žáků

Zpracovala:

Mgr. M. Janoušková

PPŠ předložen řediteli školy a v plném rozsahu schválen:

Mgr. Ivana Jírů

Datum: 22. 9. 2022

Příloha č. 1

Návrh na akce pořádané v rámci prevence rizikového chování žáků ve školním roce 2022/2023

Termín	Akce
Září:	<i>Seznamovací programy pro I. ročníky – celkem 16 prvních ročníků.</i>
Říjen:	<i>Preventivní program pro vybrané třídy besedy s Policií ČR</i>
Listopad:	<i>Prožitkové programy pro II. ročníky M, H, E a J oborů, Renarkon, téma: Drogy a já.</i> <i>Prožitkové programy pro III. ročníky M, H, E oborů, Renarkon, téma: Kyberšikana.</i> <i>Prožitkový program pro I. ročník Praktické školy, PPPP Ostrava s.z., téma: Rizika elektronické komunikace, Komunikace v třídním kolektivu.</i> <i>Prožitkový program pro II. ročník Praktické školy, PPPP Ostrava s.z., téma: Rizika elektronické komunikace, Bezpečné sexuální chování.</i>
Prosinec:	<i>Prožitkový program pro I. ročníky, E-Duha, téma: Rizika sociálních sítí a YouTube.</i>
Leden:	Besedy dle aktuální nabídky a potřeb školy.
Březen:	<i>Prožitkový program pro I. +II. ročníky M, H, E, J oborů, Renarkon, téma: Komunikace, Tolerance a akceptace menšin.</i> <i>Prožitkový program pro I. +II. ročníky E, J oborů, Renarkon, téma: Komunikace a vztahy, Sexualita a vztahy.</i> <i>Prožitkový program pro III. Ročníky M, H, E oborů, Renarkon, téma: Tolerance a akceptace menšin.</i> <i>Prožitkový program pro I. ročníky M, H, E oborů, Renarkon, téma: Vztahy v kolektivu.</i> <i>Prožitkový program pro II. ročníky M, H, E, J oborů, Renarkon, téma: Netolismus.</i>
Duben:	Besedy a programy dle aktuální nabídky a potřeby školy.
Květen:	Besedy dle aktuální nabídky a potřeby školy.
Červen:	Besedy a programy dle aktuální nabídky a potřeb školy. Besedy a programy pro rodiče – dle zvoleného tématu. Prevence na doma – webová stránka školy. Besedy a programy pro pedagogy – aktuální nabídka.
Celoročně Interaktivní výukový program: Drogy trochu jinak.	
Celoroční aplikace k prevenci rizikového chování žáků: Křížovky online Aktualizace preventivních aktivit v rámci výuky.	

Zařazení vybraných témat primární prevence rizikového chování žáků do třídnických hodin.
Prevence předčasných odchodů žáků I. ročníků – sledování a vyhodnocení.
Sledování a vyhodnocení výskytu rizikového chování žáků. Pravidla třídy – vypracování a zhodnocení.

Metodická podpora pro třídní učitele: dle nabídky v Preventivním programu školy 2021/2022.
Evaluace probíhá formou on-line výkaznictví <https://www.preventivni-aktivita.cz/index.php>.

V průběhu školního roku může dojít ke změnám ve výše uvedeném plánu.

22. 9. 2022

Mgr. M. Janoušková

Příloha č. 8 – Profesionální rozvoj zaměstnanců

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

Profesionální rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy			
Sledovaný školní rok		2022/2023	1.9.2022
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):			pedagogičtí: <input type="text"/> nepedagogičtí: <input type="text"/>
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):			pedagogičtí: <input type="text"/> nepedagogičtí: <input type="text"/>

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočten na plně zaměstnané)		
Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nekvalifikovaní	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Celkový součet přepočtených PP	0,0	0,0%
Průměrný věk pedagogického sboru	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	CISCO - kurz IT Essentials	rozpočet školy	40,0	40,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Roadshow pro školy 2022	bezplatné	8,0	8,0	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení ICT	bezplatné	2,0	2,0	10	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení ICT	bezplatné	2,0	2,0	10	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení ICT	bezplatné	2,0	2,0	10	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení ICT	bezplatné	2,0	2,0	10	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	dpora a rozvoj kreativity myšlení jako nástroj pro ž	bezplatné	8,0	10,0	3	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	školení ICT	bezplatné	2,0	10,0	10	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Efektivní komunikace s rodiči	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	21	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Formativní hodnocení	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	24	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Efektivní komunikace s rodiči	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	21	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Efektivní komunikace s rodiči	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	21	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Stáž u zaměstnavatele	bezplatné	8,0	8,0	1	26.10.2022
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Efektivní komunikace s rodiči	bezplatné	8,0	8,0	21	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení ICT	bezplatné	8,0	8,0	10	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	formativní hodnocení	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář pro učitele geografie	bezplatné	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kaleidoskop moderní gastronomie	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop pro ped. prac. gastronomických oborů	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	2	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Efektivní komunikace	bezplatné	8,0	8,0	8	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Komunikace v obtížných situacích	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	32	3.2.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Excel pro pokročilé	bezplatné	8,0	8,0	2	6. a 13. 12. 2022
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	školení ICT	bezplatné	8,0	8,0	4	17.2.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Roadshow pro školy 2023	bezplatné	8,0	8,0	2	20.3.23Ně,Ny
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference didaktiky matematiky Praha 2023	rozpočet školy	20,0	20,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	pedagogická práce se žáky ohrožených školním ne	rozpočet školy	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Než zazvoní "Přihláška je teprve začátek"	bezplatné	4,0	4,0	1	Tc -28.2.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	ederní technologie přerušování kynutí a výroba kv	bezplatné	4,0	4,0	1	25.4.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	ederní technologie přerušování kynutí a výroba kv	bezplatné	4,0	4,0	1	25.4.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop „Odborné vzdělávání v MSK II (OKAP II.	bezplatné				
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	inovované (prezenční + disti	SOS AHOL, obor Ošetrovatel	bezplatné	3 roky		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Pletení košů z vrby - Zarzo koše	rozpočet školy	8,0			
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	metodický seminář ŠP	bezplatné	4,0	4,0	1	IV.23
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	seminář kyberšikana a soc. sítě	bezplatné	4,0	4,0	1	V.23
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	osobnostní a soc.výchova a kariérové vzdělávání	bezplatné	4,0	4,0	1	IV.23
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	terapeutický kurs	mimorozpočtové zdroje	156,0	156,0	1	duben - květen 2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Použití ICT ve výuce SŠ a VOŠ	bezplatné	4,0	4,0	1	05. a 07.06.2023

Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce: 32

Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce**(bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")**:

#DĚLENÍ_NULOU!

Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce:

#DĚLENÍ_NULOU!

Zkratky:

Příloha č. 9 – Aktivity školy a žáků v rámci výuky

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok	2022/2023	1.9.2022	31.8.2023		
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:				788	68		
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:							
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Zprostředkování certifikátů žákům	CISCO - mezinárodní vzdělávací akademie v oboru IT	42	stejní	vícedenní	SŠ	36	online setkávání (četnost)
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Knihovna - zdroj informací	1	stejní	jednodenní	SŠ	8	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Historie maloobchodních firem - TESCA, obchodních domů v Ostravě	1	stejní	jednodenní	SŠ	6	
Školní exkurze	Hasičská zbrojnice v Ostravě Porubě	1	stejní	půldenní	SŠ	8	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Knihovna města Ostravy - Historie Poruby, Vše o knihovně	5	různí	půldenní	SŠ		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektové dny na praktické škole	2	stejní	půldenní	SŠ	40	
Kulturní akce	Divadlo loutek	2	stejní	jednodenní	SŠ	40	
Školní exkurze	Muzeum potravin a zemědělských strojů Ostrava	1	různí	jednodenní	SŠ	25	
Školní exkurze	Slezská tvorba Opava	2	různí	jednodenní	SŠ	17	
Kulturní akce	Divadlo loutek	1	stejní	jednodenní	SŠ	35	syn, dcera loupežníka
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	PARAHOKEY CUP RT TORAX ARÉNA	1	různí	půldenní	SŠ	265	21.9.2022
Školní exkurze	ZŠ Nový svět, Montessori škola Opava	1	stejní	půldenní	SŠ	19	
Školní exkurze	Dětská skupina Monty	1	stejní	půldenní	SŠ	13	
Školní exkurze	Dětská skupina Lviček	1	stejní	půldenní	SŠ	10	
Školní exkurze	Společnost pro podporu osob s mentálním postižením	1	stejní	půldenní	SŠ	11	
prevence	seznamovací programy	11	různí	půldenní	SŠ	226	
Kulturní akce	PK ČJL - Lit. soutěž. Citáty prof. Matějčka.	1	různí	půldenní	SŠ	80	
Kulturní akce	PK ČJL - Div. předst. Fake news challenge.	1	různí	půldenní	SŠ	75	
Školní exkurze	OZO	1	stejní	jednodenní	SŠ	7	
Školní exkurze	Knihovna - zdroj informací	1	stejní	půldenní	SŠ	8	
Kulturní akce	Mezinárodní turnaj v parahokeji	1	stejní	půldenní	SŠ	8	
Školní exkurze	Historie maloobchodních firem	1	stejní	jednodenní	SŠ	7	
Školní exkurze	OZO	1	stejní	jednodenní	SŠ	22	
Školní exkurze	Hasičská zbrojnice	1	stejní	půldenní	SŠ	8	
Školní exkurze	OC Futurum, Tesco - úklidové stroje	1	stejní	půldenní	SŠ	11	
Školní exkurze	Výstava Kreativ podzim 2022	1	stejní	půldenní	SŠ	11	
Školní exkurze	Pohankový mlýn ŠMAJSTRLA	1	stejní	jednodenní	SŠ	23	22.11.2022
Školní exkurze	Návštěva prodejních stánků a květinových síní	2	různí	půldenní	SŠ	47	19.12. - 20.12.2022
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den stolního tenisu - dívky	1	různí	jednodenní	SŠ	21	
Školní exkurze	Výstava Kreativ podzim 2022	1	různí	půldenní	SŠ	33	
Školní exkurze	Návštěva psiho útulku	1	stejní	půldenní	SŠ	6	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	WS k podpoře podnikavosti	1	stejní	jednodenní	SŠ	6	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den stolního tenisu - chlapci	1	různí	jednodenní	SŠ	36	8.12.2022, Te, Ne
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den sálové kopané	1	různí	jednodenní	SŠ	44	19.12.2022,Ps,Tc,Ab
Kulturní akce	Divadlo loutek	3	stejní	jednodenní	SŠ	35	
Školní exkurze	Výstava betlémů na Slezskoostravském hradě	2	různí	půldenní	SŠ	52	

Školní exkurze	Malá mechanizace v sadovnictví, Osivo	1	různí	půldenní	SŠ	6	19.1.2023
Školní exkurze	Malá mechanizace pro zpracování půdy, ruční nářadí	1	různí	půldenní	SŠ	11	25.1.2023
Školní exkurze	OZO	3	různí	půldenní	SŠ	57	
	Česko-německé divadelní představení "Radio Lotar"	1	stejní	půldenní	SŠ	27	6.10.2022, Tb
	Poznávací exkurze-Vídeň	1	stejní	jednodenní	SŠ	40	07.12.2022, Tb, Ma, Kn
Kulturní akce	PK ČJL - Školní kolo Olympiády ČJL	1	různí	půldenní	SŠ	30	
Kulturní akce	PK ČJL - Školní soutěž Literární čajovna	1	různí	půldenní	SŠ	25	
Školní exkurze	Obalové Materiály	1	různí	jednodenní	SŠ	6	
Sportovně-turistický kurz	Lyžařský výchovně vzdělávací kurz	1	různí	vícedenní	SŠ	33	19.-24.2.2023
	Koktejlový kurz	1	stejní	vícedenní	SŠ	14	13.-16.2.2023
Kulturní akce	PK ČJL - Divadelní představení Šakalí léta	1	různí	půldenní	SŠ	65	17.2.2023
Kulturní akce	PK ČJL - Škol. kolo přehl. uměl. před. Wolkrův Prostějov	1	různí	půldenní	SŠ	8	23.2.2023
Kulturní akce	Okresní kolo soutěže v uměl. před. - Wolkrův Prostějov	1	různí	půldenní	SŠ	5	15.3.2023
Školní exkurze	OZO Ostrava, Kde končí odpady	1	různí	půldenní	SŠ	9	17.3.2023
Školní exkurze	SPMP Ostrava, Centrum denních služeb	2	různí	jednodenní	SŠ	19	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Vzdělávací akce pro učitele a žáky v rámci projektu ČJL	1	stejní	jednodenní	SŠ	26	17.3.2023
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Ovocnictví - Řez a ošetřování ovocných stromů	1	různí	jednodenní	SŠ	21	17.3.2023
Školní exkurze	Veletř Fiktivních firem Ostrava	1	stejní	půldenní	SŠ	20	23.3.2023
Prevence	Prožitkové programy	19	různí	půldenní	SŠ	320	9.11. - 16.11.2022
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Výcházka Hlučín	1	stejní	půldenní	SŠ	13	18.4.2023
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Vyházka lázně Klimkovice	1	stejní	půldenní	SŠ	12	19.4.2023
Školní exkurze	Teplice nad Bečvou	1	stejní	jednodenní	SŠ	9	11.5.2023
Školní exkurze	Štramberk	1	stejní	jednodenní	SŠ	13	20.6.2023
Školní exkurze	Fryčovice, Hukvaldy	1	stejní	jednodenní	SŠ	12	22.6.2023
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Botanická zahrada ZOO Ostrava	1	stejní	jednodenní	SŠ	23	29.05.2023, Sb, Hm, Kf
Školní exkurze	ZAHRADNICKÉ STAVBY - Velkokapacitní skleníky Bezdínek, DOLNÍ LUTYNĚ	1	různí	jednodenní	SŠ	25	7.6.2023
Školní exkurze	Exkurze pro rodiče na odloučeném pracovišti TESCO	1	různí	půldenní	SŠ	8	24.5.2023
Školní exkurze	Exkurze - farma Bezdínek	1	stejní	jednodenní	SŠ	8	14.6.2023
Školní exkurze	Maloobchodní jednotka JIP	1	stejní	jednodenní	SŠ	8	27.6.2023
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Kafíra Ostrava	1	stejní	jednodenní	SŠ	20	22.6.2023
Beseda s odborníkem z oboru	ADAM - autistické děti a my	1	stejní	jednodenní	SŠ	29	21.6.2023
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Zahradní svět OC Globus	1	stejní	jednodenní	SŠ	14	23.6.2023
Školní exkurze	Středisko pracovní rehabilitace	1	stejní	jednodenní	SŠ	6	15.3.2023
Školní exkurze	Duhový dům	1	stejní	jednodenní	SŠ	12	19.5.2023
Školní exkurze	Botanická zahrada + ZOO	1	stejní	jednodenní	SŠ	7	29.5.2023
Školní exkurze	Exkurze - výroba štramberských uší	1	stejní	jednodenní	SŠ	16	28.6.2023
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Vzdělávací akce pro učitele a žáky v rámci projektu ČJL	1	stejní	jednodenní	SŠ	26	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Vzdělávací akce pro učitele a žáky v rámci projektu ČJL	1	stejní	jednodenní	SŠ	30	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Vzdělávací akce pro učitele a žáky v rámci projektu ČJL	1	stejní	jednodenní	SŠ	28	
Školní exkurze	Sanatoria Klimkovice	1	stejní	půldenní	SŠ		
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Park zahrad SZ Nová Ves	1	stejní	jednodenní	SŠ		
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		160	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:		14,75		

Zkratky:

Příloha č. 10 – Úspěchy žáků v soutěžích

Úspěchy žáků v soutěžích

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku (pozn. zejména údaje o počtech účastníků soutěží jsou zpětně špatně dohledatelné)

		Sledovaný školní rok			2022/2023	1.9.2022	31.8.2023												
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku							788												
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku																			
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku							788												
Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení v Informativním seznamu MŠMT	Umístění žaka(ů) školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže OKRESNÍ úrovně	Umístění žaka(ů) školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žaka(ů) školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže - MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků školy v mezinárodní soutěži	Poznámka
Dělání, všechny smutky zahání	umělecká	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)			95					1	7	95					
Šenovský datel	ostatní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)								39	6	61					
Šenovský datel	ostatní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)								14	2	61					
Krajská kola ve zpracování textu v opise Moravskoslezský kraj)	ostatní	distanční (online)	individuální	postupová					22	4	40								
Krajská kola ve zpracování textu v korektuře (Moravskoslezský kraj)	ostatní	distanční (online)	individuální	postupová					3	1	9								
Podbeskydský Ještěr	ostatní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)					9	1									
Školní turnaj v Boclii	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)								12	12						
Marlenka Cup 2023	ostatní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)					8	2	14								
Pekaf roku Junior 2023	ostatní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)								3	1	10					
Zdravý a chutný chléb - základ života	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)									9	9					
Zkoušky dovedností C2	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)															školní soutěž
Zkoušky dovedností P3	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)									14	14					
Mezinárodní internetová soutěž INERSTENO	ostatní	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)											108	6	658	čestné uznání	
ZAV Ostrava pro I. roč. opis	ostatní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)					42	8	55								
ZAV Ostrava pro I. roč. - korektura	ostatní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)					11	4	20								
ZAV Ostrava pro I. ročník - týmy	ostatní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)					14	8									
Junior-senior hendikepiáda	ostatní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)															
Wolkerův Prostějov	umělecká	prezenční	individuální	postupová					3										
										0,035532995					0,064720812			0,007614213	

Zkratky:

Příloha č. 11 – Presentace školy

Presentace školy

Sledovaný školní rok	2022/2023	1.9.2022	31.8.2023
Webové stránky školy			
Standard webu školy	ANO		
1. Škola má webové stránky	ANO	ANO	ANO
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO	ANO	ANO
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO	ANO	ANO
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO	ANO	ANO
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO	ANO	ANO
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO	ANO	ANO
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránku – umístění na každé stránce webu	ANO	ANO	ANO
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO	ANO	ANO
9. Povinně zveřejňované informace	ANO	ANO	ANO
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO	ANO	ANO
11. Nabídka studia ve škole	ANO	ANO	ANO
12. Historie školy	ANO	ANO	ANO
13. Výroční zprávy školy	ANO	ANO	ANO
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO	ANO	ANO
15. Přístup do školního informačního systému	ANO	ANO	ANO
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO	ANO	ANO
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO	ANO	ANO
Vlastnosti webu školy	ANO		
Webové stránky jsou responzivní	ANO	ANO	ANO
Jednotný design webu	ANO	ANO	ANO
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	ANO	ANO	ANO
Při vyhledávání regulárního výrazu střední škola/název města se webové stránky školy ve vyhledávačích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO	ANO	ANO
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/	ANO	ANO	ANO

Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr 4 příspěvků /měsíc	NE		
září	4	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
říjen	3		
listopad	2	9	3,0
prosinec	6	11	3,7
leden	3	11	3,7
únor	6	15	5,0
březen	12	21	7,0
duben	7	25	8,3
květen	4	23	7,7
červen	5	16	5,3

Sociální sítě školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK			
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypíšte):				

Četnost příspěvků (aktuálnost soc.sítí) průměr 8 příspěvků /měsíc	NE		
září	20	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
říjen	26		
listopad	23	69	23,0
prosinec	25	74	24,7
leden	10	58	19,3
únor	21	56	18,7
březen	41	72	24,0
duben	34	96	32,0
květen	35		
červen	64	133	44,3

Presentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Presentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Presentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Tvoje škola je hned za rohem	1	Každoroční
	Jiná	Koncert Carpe Diem	2	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Uslavy 100. výročí narození prof. Matějíčka	5	Jednorázová
	Den otevřených dveří	DOD	5	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Student a Job	2	Každoroční
	Jiná	Online veřejný streamovací Moravskoslezského kraje	1	Každoroční

Zkratky:

Příloha č. 12 – Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2022/2023	1.9.2022	31.8.2023								
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												788
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												788
Identifikace projektu						Finanční prostředky						Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč	
CZ.02.02.XX/00/22_003/0002716	Šablony III	žadatel	IX.22	v realizaci	OPJAK	3 973 005,00 Kč	36	12	SŠ	1 324 335,00 Kč	1680,628173	
22023-Cz01-K121-VET000132113	Erasmus+ - Vzdělávací mobilita jednotlivců	žadatel	VI.23	v realizaci	DZS	1 890 787,00 Kč	15	3	SŠ	378 157,40 Kč	479,8951777	
2022-1-CZ01-K121-VET-000060616	Erasmus+ - Vzdělávací mobilita jednotlivců	žadatel	VI.22	v realizaci	DZS	2 630 540,00 Kč	15	12	SŠ	2 104 432,00 Kč	2670,598985	
2020-1-CZ01-KA202-078220	Shaker - podpora atraktivity zdravotnických a sociálních profesí v regionech	partner	X.20	v realizaci	DZS	279 677,00 Kč	30	6	SŠ	55 935,40 Kč	70,98401015	
2020-1-CZ01-KA102-077420	Praxe žáků v italských podnicích pro lepší uplatnění na trhu práce	žadatel	XII.20	ukončen v daném školním roce	DZS	2 527 891,00 Kč	23	3	SŠ	329 724,91 Kč	418,4326269	
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						11 301 900 Kč				4 192 585 Kč		

Zkratky:

Zkratky:

Příloha č. 13 – Realizace projektu Erasmus+

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu – příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Praxe žáků v italských podnicích pro lepší uplatnění na trhu práce II.	ERASMUS+	2022-1-CZ01-KA121-VET-000060616	příjemce	106 694 EUR	Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě v rámci akreditace ERASMUS+.	1. 6. 2022 – 31. 5. 2024
Praxe studentů v italských podnicích a výměna zkušeností pro lepší uplatnění na trhu práce	ERASMUS+	2023-1-CZ01-KA121-VET-000132113	příjemce	76 019 EUR	Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě v rámci akreditace ERASMUS+.	1. 6.2023 – 31.8.2024
Podpora atraktivity zdravotnických a sociálních profesí v regionech (SHAKER)	ERASMUS+	2020-1-CZ01-KA202-078220	partner	10 395 EUR	Mobilita pedagogických pracovníků na výměnu osvědčených postupů a sdílení zkušeností v oblasti vzdělávání ve zdravotnictví a sociální péče	1. 10. 2020 – 31. 3. 2023

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu – příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
-						

Příloha č. 14 – Spolupráce školy se sociálními partnery

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Sledovaný školní rok														2022/2023	1.9.2022	31.8.2023	
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce											Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka			
		Realizace jednotlivých závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*			Jiná		
Ostravská univerzita	Vysoká škola																
Vysoká škola báňská	Vysoká škola																
CISCO	Vzdělávací instituce																
SŠ Euroinstitut v Olomouckém kraji	Střední škola																
Zahradnictví Poruba, s.r.o.	Soukromá firma	x								x						60	
Tesco Stores ČR a.s.	Soukromá firma	x						x								55	
Quality Hotel Ostrava City*****	Soukromá firma	x								x		x				15	
Domov Magnolie	Nezisková organizace	x								x						14	
Domov Slunečnice	Nezisková organizace	x								x		x				7	
Domov pro seniory Kamenec	Nezisková organizace									x		x				7	
Domov Sluníčko	Nezisková organizace									x		x				7	
Cukrárna Verona	Soukromá firma	x								x						3	
MŠ Ostrava-Poruba, Čs. Exilu 67	Mateřská škola											x				6	
Centrum sociálních služeb Poruba, p.o.	Nezisková organizace									x		x				10	
Scenário Ostrava	Soukromá firma											x				4	
Restaurace Třebovický mlýn	Soukromá firma									x						4	
Podnikatelský svaz pekařů a cukrářů	Hospodářská komora																
AHR Asociace hotelů a restaurací	Hospodářská komora																
Asociace kuchařů a cukrářů ČR	Hospodářská komora																
Městský obvod Poruba																	
Celkový počet žáků školy účastnících se praktického vyučování ve všech se školou spolupracujících organizacích																	

Zkratky:

Příloha č. 15 – Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uved'te názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
34	<p>Quality Hotel Ostrava City****</p> <p>Hotel CLARION KONGRES HOTEL Ostrava</p> <p>Lázně Klimkovice Aqua Klim, s. r. o.</p> <p>Restaurace ADAGIO</p> <p>Restaurace AURA</p> <p>Restaurace AURA SAREZA</p> <p>Restaurace Třebovický mlýn</p> <p>Stračena Pub Pustkovec</p> <p>Restaurant & music club GARAGE</p> <p>Restaurace Třebovická Role</p> <p>Restaurace Piková dáma</p> <p>Kavárna Elektra</p> <p>Restaurace „U Radnice“</p> <p>TESCO Stores CR a.s.</p> <p>Cukrárna Žídek Hlučín</p> <p>Pekařství Boček Krmelín</p> <p>Zahradnictví Poruba, s.r.o.</p> <p>Střední zahradnická škola Ostrava, příspě. org.</p> <p>Čtyřlístek – centrum pro osoby se zdravotním postižením Ostrava, příspě. org.</p> <p>Centrum sociálních služeb Poruba, p.o.</p> <p>Soukromá ZŠ speciální pro žáky s více vadami Ostrava s.r.o.</p> <p>MŠ Ostrava-Poruba, Čs. Exilu 67</p> <p>ZŠ a MŠ Ukrajinská, příspě. org.</p> <p>Domov pro seniory Kamenec p.o</p> <p>Domov pro seniory SLUNEČNICE</p> <p>Domov pro seniory SLUNÍČKO</p> <p>Středisko pracovní rehabilitace L. Poděště</p> <p>Charita Ostrava, Ostrava-Vítkovice</p> <p>Občanské sdružení společně Jekhetane, Ostrava-Poruba</p> <p>Církevní středisko volného času Sv. Jana Boska, Havířov</p> <p>Městská nemocnice Ostrava</p> <p>Fakultní nemocnice Ostrava-Poruba</p> <p>Domov Magnolie, Ostrava-Vítkovice</p> <p>Scenáριο Ostrava</p>

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Podnikatelský svaz pekařů a cukrářů	U učebních oborů – Cukrář, Pekař, Potravinářská výroba – podpora při propagaci školy v periodiku vydávaném svazem, vysílání odborníku z praxe při závěrečných zkouškách, možnost zprostředkování zaměstnání pro absolventy v rámci republiky,	Podpora při pořádání soutěží, zasílání odborných publikací a periodik z oboru, účast na odborných akcích
Asociace kuchařů a cukrářů ČR UNIHOST Ostrava Česká barmanská asociace CBA AHR Asociace hotelů a restaurací	Studijní obor Hotelnictví a turismus U učebních oborů – Kuchař – číšník – příprava jídel, Stravovací a ubytovací služby, Cukrář, Pekař, Potravinářská výroba Pořádání soutěží a podpora při účasti na odborných soutěžích AHOL CUP, Gastro Bidvest cup, Moravský kuchař, vysílání odborníků z praxe při závěrečných zkouškách, pořádání odborných seminářů a kurzů – Barista, Barmanských kurzů, vyřezávání ovoce a zeleniny – kurz Carvingu,	Podpora při pořádání soutěží, zasílání odborných publikací a periodik z oboru, účast na odborných akcích

Další partneři (např. úřad práce, obec...)		
Klaster sociálních inovací a podniků – SINEC z.s.	Kariérové poradenství zaměřené na žáky a absolventy školy	Účast výchovného poradce na jednáních klasteru, mapování potřeb trhu práce.
Městský obvod Ostrava-Poruba	Organizace přehlídky středních škol umístěných v obvodu – Tvoje škola je hned za rohem; pomoc při umísťování dětí UK uprchlíků do MŠ a SŠ	Výstava v prostorách VŠB; konzultace problematiky uprchlíků

