



Střední škola prof. Zdeňka Matějčka  
Ostrava-Poruba, příspěvková organizace  
17. listopadu 1123/70, 708 00 Ostrava-Poruba

**Kód a název RVP:** 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

**Název ŠVP:** Předškolní a mimoškolní pedagogika

**Délka a forma vzdělávání:** 4 roky, denní forma vzdělávání

**Stupeň vzdělání:** střední vzdělání s maturitní zkouškou

**Účinnost ŠVP:** od 1. 9. 2020, počínaje 1. ročníkem

---

## ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

# 75-31-M/01 PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA



Střední škola prof. Zdeňka Matějčka  
Ostrava-Poruba, příspěvková organizace  
17. listopadu 1123/70, 708 00 Ostrava-Poruba

**Kód a název RVP:** 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

**Název ŠVP:** Předškolní a mimoškolní pedagogika

**Délka a forma vzdělávání:** 4 roky, denní forma vzdělávání

**Stupeň vzdělání:** střední vzdělání s maturitní zkouškou

**Účinnost ŠVP:** od 1. 9. 2020, počínaje 1. ročníkem

## OBSAH ŠVP

ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE.....	3
PROFIL ABSOLVENTA .....	4
PODMÍNKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ .....	6
ZDRAVOTNÍ ZPŮSOBILOST .....	6
UČEBNÍ PLÁN .....	7
ROZPRACOVÁNÍ OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ V RVP DO ŠVP.....	10
OBSAH A FORMA MATURITNÍ ZKOUŠKY .....	12



Střední škola prof. Zdeňka Matějčka  
Ostrava-Poruba, příspěvková organizace  
17. listopadu 1123/70, 708 00 Ostrava-Poruba

**Kód a název RVP:** 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

**Název ŠVP:** Předškolní a mimoškolní pedagogika

**Délka a forma vzdělávání:** 4 roky, denní forma vzdělávání

**Stupeň vzdělání:** střední vzdělání s maturitní zkouškou

**Účinnost ŠVP:** od 1. 9. 2020, počínaje 1. ročníkem

## ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název a adresa školy:</b>	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava – Poruba, příspěvková organizace
<b>IZO:</b>	600026957
<b>IČ</b>	13644319
<b>Adresa:</b>	17. listopadu 1123/70, Ostrava – Poruba, 708 00
<b>Ředitel školy:</b>	Ing. Radovan Maresz
<b>Koordinátoři:</b>	Mgr. Lenka Zapletalová, Mgr. Zuzana Švindrychová
<b>Kontakty pro komunikaci se školou:</b>	tel.: 596 909 309, 596 909 303 e-mail: <a href="mailto:skolspec@skolspec.cz">skolspec@skolspec.cz</a> , <a href="mailto:sszm@po-msk.cz">sszm@po-msk.cz</a> www: <a href="http://www.skolspec.cz">www.skolspec.cz</a>
<b>Zřizovatel:</b>	Moravskoslezský kraj
<b>IČ:</b>	70890692
<b>Adresa:</b>	28. října 117, Ostrava, 702 18
<b>Kontakty:</b>	tel.: 595 622 222 www: <a href="http://www.kr-moravskoslezsky.cz">www.kr-moravskoslezsky.cz</a>
<b>Účinnost ŠVP:</b>	od 1. září 2020, počínaje prvním ročníkem



## PROFIL ABSOLVENTA

Absolvent se uplatní jako učitel mateřské školy nebo jiného zařízení pro děti předškolního věku, jako vychovatel nebo pedagog volného času ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech, nebo jako vychovatel ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních s výjimkou školských zařízení, u kterých se pro výkon přímé pedagogické činnosti vyžaduje dle § 16(2) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících vysokoškolské vzdělání. Absolvent se uplatní také v neškolských zařízeních, např. sociálních, zdravotnických, zájmových, kde se pro výkon výchovné a vzdělávací činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost.

Žák je v tomto oboru vzdělání veden tak, aby absolvent disponoval těmito klíčovými kompetencemi a byl schopen:

- odhadovat reálně své odborné a osobní kvality a stanovovat si své životní i profesní cíle,
- vyjadřovat se a vystupovat v souladu s morálními principy a se zásadami společenského chování,
- vážit si hodnot lidské práce, neničit hodnoty, ale pečovat o ně,
- jednat odpovědně, samostatně a iniciativně,
- ovládat zásady týmové práce,
- dodržovat zákony a respektovat práva a osobnost druhých lidí,
- uvědomovat si důsledky nezdravého životního stylu,
- uznávat hodnotu života a jeho ochrany,
- uvědomovat si důležitost ochrany životního prostředí pro život člověka.

Žák je v tomto oboru vzdělání veden tak, aby absolvent disponoval těmito odbornými kompetencemi a byl schopen:

- připravovat a realizovat samostatně i v týmu projekty výchovně vzdělávací práce pro skupiny dětí a provádět jejich evaluaci,
- zohledňovat při přípravě a realizaci projektů výchovně vzdělávací práce individuální zvláštnosti a subjektivní potřeby svěřených dětí, stejně jako objektivní podmínky, ve kterých bude výchovně vzdělávací činnost realizována,
- používat vzdělávací strategie v souladu se stanovenými cíli a podmínkami pedagogické práce,
- chápat a systematicky rozvíjet vrozené i získané dispozice dětí, specificky se zaměřovat na rozvoj jejich klíčových kompetencí,
- vést děti ke zdravému způsobu života a umožňovat dětem co nejvíce pohybu ve zdravém přírodním prostředí,
- rozvíjet u dětí pozitivní sociální vztahy, jejich hodnotovou orientaci a vést je k prosociálnímu jednání,
- vytvářet pro děti bezpečné, důvěryhodné a podnětné prostředí, podporující výchovně vzdělávací práci, zahrnující i rozvoj vzdělávacích potencialit každého jednotlivce,



- sledovat a vyhodnocovat pravidelně a zodpovědně změny ve vývoji svěřených dětí a dokázat na ně odpovídajícím způsobem reagovat,
- řídit učební/zájmovou činnost, analyzovat pedagogické problémy, navrhnout, zdůvodňovat a argumentovat jejich řešení,
- ovládat základní činnosti (např. hudební, výtvarné, dramatické aj.) přiměřené věku dětí a využívat vlastních dispozic v těchto oblastech,
- být schopen sebereflexe a celoživotního profesního rozvoje,
- zvládat techniky komunikace s rodiči nebo institucemi,
- sledovat průběžně vývoj pedagogické teorie a změny ve vzdělávací politice včetně legislativních změn,
- dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci,
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce nebo služeb,
- jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje.

Vzdělávání je ukončeno státní maturitní zkouškou. Dosažený stupeň vzdělání je střední vzdělání s maturitní zkouškou. Dokladem o dosažení tohoto stupně vzdělání je vysvědčení o maturitní zkoušce. Obsah a organizace státní maturitní zkoušky se řídí školským zákonem a platnými právními předpisy.



## PODMÍNKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

V souladu s odst. 1 § 59 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, lze ke vzdělávání ve střední škole přijmout uchazeče, který splnil povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky, a který při přijímacím řízení splnil podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti.

Uchazeč musí absolvovat jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky a školní přijímací zkoušku, která ověřuje dovednosti uchazeče z českého jazyka a literatury (čtenářská gramotnost), hudební výchovy, výtvarné výchovy a tělesné výchovy. Součástí hodnocení jsou rovněž výsledky žáka na základní škole. Jednotlivé části přijímacího řízení jsou bodovány, celkový výsledek je dán jejich součtem. V případě rovnosti bodů dvou či více uchazečů jsou uplatněna pomocná kritéria.

Podrobné informace k přijímacímu řízení jsou každoročně zveřejněny na [www.skolspec.cz](http://www.skolspec.cz).

## ZDRAVOTNÍ ZPŮSOBILOST

Předpokladem pro přijetí uchazeče ke studiu je splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání podle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání. Onemocnění a zdravotní obtíže, které vylučují zdravotní způsobilost uchazeče ke vzdělávání v tomto oboru vzdělání, jsou

- prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity,
- závažné duševní nemoci a poruchy chování.

Podmínkou pro studium daného oboru je platný zdravotní průkaz.



## UČEBNÍ PLÁN

Povinné vyučovací předměty	I.	II.	III.	IV.
Český jazyk a literatura	3	3	3	4
Anglický/německý jazyk	3	3	3	3
Konverzace z anglického/něm. jazyka	0	0	1	1
Základy společenských věd	1	1	1	1
Dějepis	1	1	0	0
Fyzika	1	0	0	0
Chemie	1	0	0	0
Biologie	1	0	0	0
Ekologie	1	0	0	0
Matematika	3	3	3	3
Tělesná výchova	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	2	3	0	0
Ekonomika	0	0	1	1
Pedagogika	2	2	3	2
Psychologie	2	2	3	2
Biologie dítěte	0	2	0	0
Hudební výchova s metodikou	2	2	2	2
Výtvarná výchova s metodikou	2	2	2	2
Tělesná výchova s metodikou	1	1	1	1
Hra na hudební nástroj	2	2	2	2
Dramatická výchova	0	2	1	2
Literární a jazykové praktikum	2	1	0	0
Učební praxe	0	0	4	4
<b>Celkem hodin</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



Odborná praxe	2 týdny	2 týdny	4 týdny	2 týdny
---------------	---------	---------	---------	---------

### PŘEHLED VYUŽITÍ TÝDNŮ VE ŠKOLNÍM ROCE

Činnost	I.	II.	III.	IV.
Vyučování podle rozpisu učiva	33	33	33	29
Turisticko-adaptační kurz	1	0	0	0
Základní lyžařský a snowboardový kurz	1	0	0	0
Lyžařský a snowboardový kurz s metodikou	0	1	0	0
Kurz cykloturistiky a sportů v přírodě	0	1	0	0
Odborná praxe	2	2	4	2
Maturitní zkouška	0	0	0	2
Časová rezerva	3	3	3	4
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

#### Poznámky:

Výuka předmětů anglický/německý jazyk, konverzace z anglického/německého jazyka, informační a komunikační technologie, hudební výchovy s metodikou, výtvarné výchovy s metodikou, tělesné výchovy s metodikou, hry na hudební nástroj, dramatické výchovy, učební praxe, literárního a jazykového praktika ve 2. ročníku, a jedné hodiny psychologie ve 3. ročníku může být dělena na skupiny, avšak dělení žáků třídy pro vzdělávání v těchto předmětech bude záviset na počtu žáků ve třídě a v daném ročníku a podmínkách, tak jak jsou stanoveny v § 2, vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři v platném znění.

Podmínkou pro uzavření klasifikace v odborných předmětech je odevzdání seminárních prací. Tyto práce jsou součástí maturitního portfolia. Jejich neodevzdání je důvodem neuzavření známky v daném předmětu a tedy i překážkou pro postup do vyššího ročníku, popř. nepřipuštění žáka k maturitní zkoušce.





Součástí vzdělávání je učební praxe ve 3. a 4. ročníku. Vychází z RVP ze vzdělávací oblasti Odborné vzdělávání z obsahových okruhů Pedagogicko – psychologické vzdělávání a Didaktika pedagogických činností. Cílem předmětu je připravovat, realizovat a evaluovat výchovně vzdělávací a zájmové činnosti zaměřené na výchovu a vzdělávání dětí předškolního a školního věku. Učební praxe je organizovaná ve skupinách ve formě exkurzí, náslechnů, besed a praktických činností (projektování a příprava základních druhů pedagogické činnosti). Tato výchovně vzdělávací práce probíhá na pracovištích sociálních partnerů (zařízení předškolního a zájmového vzdělávání).

Odborná praxe se uskutečňuje od 1. do 4. ročníku a probíhá na pracovištích sociálních partnerů školy v délce 10 týdnů. Ve 2. a 3. ročníku je ukončena výuka podle učebního plánu o týden dříve podle § 2 vyhlášky č. 16/2005 Sb. o organizaci školního roku, aby praxe v délce 1 týdne mohla být realizovaná o prázdninách. Tuto povinnou odbornou praxi si žák zajišťuje samostatně. Pověřený zaměstnanec, u kterého žák absolvoval povinnou odbornou prázdninovou praxi, vypracuje stručné závěrečné hodnocení (předtištěný formulář), který odevzdá žák – praktikant při nástupu do školy třídní učitelce. Vysvědčení obdrží žák na začátku nového školního roku, v měsíci září, současně se záznamem o absolvování povinné odborné prázdninové praxe. Ve 3. a 4. ročníku je realizována odborná praxe ve dvoutýdenním bloku během prvního pololetí školního roku. Tuto praxi zajišťuje škola. Konkrétní pracoviště pro daný školní rok jsou uvedena v dokumentu školy „Organizační zabezpečení školního roku“.

Neabsolvování odborné praxe v daném rozsahu a v daném termínu je důvodem pro neuzavření ročníku a tedy překážkou pro postup do vyššího ročníku, popř. důvodem nepřipuštění žáka k maturitní zkoušce. Na základě vážných důvodů může ředitel školy stanovit náhradní termín pro vykonání odborné praxe. V případě neabsolvování odborné praxe za daný školní rok (není určující, je-li odborná praxe zařazena v obou pololetích, nebo jen v prvním či druhém pololetí), určí ředitel školy pro její vykonání náhradní termín a to tak, aby byla vykonána nejpozději do konce příslušného školního roku. V případě konání určitých částí maturitní zkoušky před úspěšným ukončením posledního ročníku vzdělávání, lze žáka připustit k maturitní zkoušce i v případě, že odbornou praxi ještě neabsolvoval.

Podmínkou pro ukončení studia je absolvování turisticko-adaptačního kurzu a lyžařského a snowboardového kurzu se zaměřením na metodiku.



## ROZPRACOVÁNÍ OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ V RVP DO ŠVP

<b>Škola:</b>	Střední škola profesora Zdeňka Matějčka				
<b>Kód a název RVP:</b>	75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika				
<b>Název ŠVP:</b>	Předškolní a mimoškolní pedagogika				
<b>Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy</b>	<b>RVP</b>		<b>Vyučovací předmět</b>	<b>ŠVP</b>	
	<b>Minimální počet vyuč. hodin za studium</b>			<b>Počet vyučovacích hodin za studium</b>	
	<b>týdenních</b>	<b>celkový</b>		<b>týdenních</b>	<b>celkový</b>
Jazykové vzdělávání:					
český jazyk	5	160	Český jazyk a literatura	8	256
cizí jazyk	10	320	Anglický/německý jazyk	12	384
			Konverzace v angl./něm. jazyce	2	62
Společenskovědní vzdělávání	5	160	Základy společenských věd	4	128
			Dějepis	2	66
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	1	33
			Chemie	1	33
			Biologie	1	33
			Ekologie	1	33
Matematické vzdělávání	10	320	Matematika	12	384
Estetické vzdělávání	5	160	Český jazyk a literatura	5	157
Vzdělávání pro zdraví	8	256	Tělesná výchova	8	256
Vzdělávání v ICT	4	128	Informační a komunikační technologie	5	165
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika	2	62
Pedagogicko-psycholog. vzdělávání	21	672	Pedagogika	9	289
			Psychologie	9	289
			Biologie dítěte	2	66
			Učební praxe	4	124
Didaktika pedagogických činností	30	960	Hudební výchova s metodikou	8	256
			Výtvarná výchova s metodikou	8	256



Střední škola prof. Zdeňka Matějčka  
Ostrava-Poruba, příspěvková organizace  
17. listopadu 1123/70, 708 00 Ostrava-Poruba

**Kód a název RVP:** 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

**Název ŠVP:** Předškolní a mimoškolní pedagogika

**Délka a forma vzdělávání:** 4 roky, denní forma vzdělávání

**Stupeň vzdělání:** střední vzdělání s maturitní zkouškou

**Účinnost ŠVP:** od 1. 9. 2020, počínaje 1. ročníkem

			Tělesná výchova s metodikou	4	128
			Hra na hudební nástroj	8	256
			Dramatická výchova	5	157
			Literární a jazykové praktikum	3	99
			Učební praxe	4	124
Disponibilní hodiny	24	832			
<b>Celkem</b>	128	4096		128	4096
<b>Odborná praxe</b>	Minimálně 10 týdnů		<b>Odborná praxe</b>	10 týdnů	
<b>Kurzy</b>	0 týdnů		<b>Kurzy</b>	4 týdny	



## OBSAH A FORMA MATURITNÍ ZKOUŠKY

Maturitní zkouška se dělí na dvě části: společnou a profilovou. Žák získá střední vzdělání s maturitní zkouškou, jestliže úspěšně vykoná obě části maturitní zkoušky.

**Společná část maturitní zkoušky** se skládá ze dvou zkoušek:

- zkouška z **českého jazyka**,
- zkouška z **cizího jazyka** nebo z **matematiky**.

Zkoušky společné části maturitní zkoušky se konají formou didaktického testu.

**Profilová část maturitní zkoušky** se skládá z těchto povinných zkoušek:

- písemná práce a ústní zkouška před maturitní komisí – český jazyk a literatura,
- písemná práce a ústní zkouška před maturitní komisí – cizí jazyk (pokud si tento předmět žák zvolil ve společné části maturitní zkoušky),
- ústní zkouška před zkušební maturitní komisí – pedagogika,
- ústní zkouška před zkušební maturitní komisí – psychologie,
- praktická zkouška – výběr z odborných předmětů: hudební výchova s metodikou nebo výtvarná výchova s metodikou nebo tělesná výchova s metodikou nebo dramatická výchova.

Poznámka: Z rozhodnutí ředitele školy může žák konat v rámci profilové zkoušky maximálně dvě nepovinné zkoušky:

- praktická zkouška – výběr z odborných předmětů: hudební výchova s metodikou nebo výtvarná výchova s metodikou nebo tělesná výchova s metodikou nebo dramatická výchova.

Žák si volí nepovinnou profilovou praktickou zkoušku z předmětů, které nejsou součástí jeho volby povinné profilové praktické zkoušky.