



**ZPŮSOB A KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍCH ZKOUŠEK
PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY
JARNÍ A PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022**

PLATNÉ I PRO ŽÁKY – ABSOLVENTY, KTERÍ SE HLÁSÍ K OPRAVNÉ ZKOUŠCE NEBO NÁHRADNÍ ZKOUŠCE

Předmět:	HARDWARE	(Obor vzdělání: 18-20-M/01 Informační technologie)
	OPERAČNÍ SYSTÉMY	(Obor vzdělání: 18-20-M/01 Informační technologie)
Předmět:	EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ	(Obor vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví)
	HOTELOVÝ PROVOZ	(Obor vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví)
	CESTOVNÍ RUCH – nepovinná	(Obor vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví)
Předmět:	SOCIÁLNÍ POLITIKA	(Obor vzdělání: 75-41-M/01 Sociální činnost)
	SOCIÁLNÍ PÉČE	(Obor vzdělání: 75-41-M/01 Sociální činnost)
	PEDAGOGIKA - nepovinná	(Obor vzdělání: 75-41-M/01 Sociální činnost)
	PSYCHOLOGIE - nepovinná	(Obor vzdělání: 75-41-M/01 Sociální činnost)
Předmět:	SOCIÁLNÍ PÉČE	(Obor vzdělání: 75-41-M/01 Sociální činnost pro národnostní menšiny/DS)
	PRÁCE S MENŠINAMI	(Obor vzdělání: 75-41-M/01 Sociální činnost pro národnostní menšiny/DS)

Při klasifikaci výsledků se v souladu s požadavky učebních osnov hodnotí:

- ucelenost, přesnost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů;
- schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení společenských a přírodních jevů a zákonitostí;
- kvalita myšlení, především jeho logika, samostatnost a tvořivost;
- aktivita v přístupu k činnostem, zájem o ně a vztah k nim;
- přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost ústního a písemného projevu;
- kvalita výsledků činností.

a/ stupeň 1 – výborný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky.

b/ stupeň 2 – chvalitebný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností.

c/ stupeň 3 – dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětu učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky.

d/ stupeň 4 – dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je málo tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

e/ stupeň 5 – nedostatečný

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Kritéria hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky vychází z pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků obsažených ve školním řádu.

ZPŮSOB A KRITÉRIA HODNOCENÍ PRAKTICKÝCH ZKOUŠEK **PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY** **JARNÍ A PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022**

Způsob hodnocení a kritéria hodnocení **praktické zkoušky profilové části maturitní zkoušky** zpracovávají příslušní vyučující daného zkušebního předmětu a jsou součástí organizačního zabezpečení praktické zkoušky. S hodnocením a kritérii hodnocení praktické zkoušky profilové části maturitní zkoušky seznamuje žáky v dostatečném předstihu před konáním praktické zkoušky příslušný vyučující daného zkušebního předmětu.

Předmět: **PŘÍMÁ PÉČE O KLIENTA**
Platné i pro opravnou zkoušku za školní rok 2019/2020
Obor vzdělání: Sociální činnost
Kód oboru: 75-41-M/01
Třída: SČ4A, HS4

Maturitní zkouška bude hodnocena klasifikačním stupněm, který je udáván souhrnem počtu bodů získaných v dílčích částech praktické maturitní zkoušky. Pro úspěšné splnění praktické maturitní zkoušky musí žák získat minimální počet bodů v každé dílčí části zkoušky.

- I. oblast: maximální počet bodů 30, minimální počet bodů 9,
- II. oblast: portfolio žáka: maximální počet bodů 10, minimální počet bodů 3,
didaktická pomůcka: maximální počet bodů 10, minimální počet bodů 3.

Maximální počet bodů celkem: 50 bodů.

Hodnotící škála:
50-42 bodů: výborně
41-33 bodů: chvalitebně
32-24 bodů: dobře
23-15 bodů: dostatečně
14- 0 bodů: nedostatečně

Předmět: **SOUBOR ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ (PRM, ITP)**
 Obor vzdělání: Informační technologie
 Kód oboru: 18-20-M/01
 Třída: IT4

Bodové hodnocení jednotlivých předmětů

Předmět	Body celkem	Minimální počet získaných bodů
Internetové prezentace	20	8
Programování	20	8

Celkové hodnocení zkoušky

Výsledná známka	Body
výborný	36 – 40
chvalitebný	29 – 35
dobry	22 – 28
dostatečný	16 – 21
nedostatečný	0 – 15

Předmět: **SOUBOR ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ (TPP, TOS)**
 Obor vzdělání: Hotelnictví (Hotelnictví a turismus)
 Kód oboru: 65-42-M/01
 Třída: HS4

Klasifikační tabulka

35 – 30 bodů	Výborný
29 – 24 bodů	Chvalitebný
23 – 18 bodů	Dobry
17 – 13 bodů	Dostatečný
12 – 7 bodů	Nedostatečný

Tabulka hodnocení

Část praktické maturitní zkoušky	Počet bodů	Kritéria hodnocení
1. Komunikativní kompetence	1 – 5 bodů	Samostatný projev žáka, odborné zdůvodnění dokumentace slavnostní hostiny
2. Odborné kompetence	1 – 5 bodů	Využití odborných znalostí při písemném zpracování dokumentace
3. Estetická úprava slavnostní hostiny	1 – 5 bodů	Estetické zpracování dokumentace a slavnostního stolu (výšeč pro 4 osoby)
4. Personální a sociální kompetence	1 – 5 bodů	Organizace práce, rychlost přizpůsobit se vzniklým situacím při odborných dotazech
5. Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelské aktivity	1 – 5 bodů	Dodržení pravidel banketního způsobu obsluhy při servisu pokrmů a nápojů
6. Kompetence využívat prostředky informační a komunikačních technologií	1 – 5 bodů	Úroveň formální úpravy dokumentace slavnostní hostiny
7. Dodržování bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci	1 – 5 bodů	Přejímka inventáře, dodržování pracovního postupu, dodržování hygieny a bezpečnosti práce

Předmět: **PŘÍMÁ PÉČE O KLIENTA**
Platné i pro opravnou zkoušku za školní rok 2019/2020
Obor vzdělání: Sociální činnost (Sociální činnost pro národnostní menšiny)
Kód oboru: 75-41-M/01
Třída: DSM5

Maturitní zkouška bude hodnocena klasifikačním stupněm, který je udáván souhrnem počtu bodů získaných v dílčích částech praktické maturitní zkoušky. Pro úspěšné splnění praktické maturitní zkoušky musí žák získat minimální počet bodů v každé dílčí části zkoušky.

- I. oblast: maximální počet bodů 30, minimální počet bodů 9,
- II. oblast: portfolio žáka: maximální počet bodů 10, minimální počet bodů 4.

Maximální počet bodů celkem: 40 bodů.

Hodnotící škála:

40-34 bodů: výborně
33-27 bodů: chvalitebně
26-20 bodů: dobře
19-13 bodů: dostatečně
12- 0 bodů: nedostatečně

Předmět: **PŘÍMÁ PÉČE O KLIENTA**
Opravná zkouška za školní rok 2017/2018
Obor vzdělání: Sociální činnost (Sociální činnost pro národnostní menšiny)
Kód oboru: 75-41-M/01
Třída: DSM5

Maturitní zkouška bude hodnocena klasifikačním stupněm, který je udáván souhrnem počtu bodů získaných v dílčích částech praktické maturitní zkoušky. Pro úspěšné splnění praktické maturitní zkoušky musí žák získat minimální počet bodů v každé dílčí části zkoušky.

Bodové hodnocení: Maximální počet bodů celkem: 15 bodů

14-15 výborný, 11-13 chvalitebný, 8-10 dobrý, 6-7 dostatečný, 0-5 nedostatečný.

Žák musí získat v oblasti I. minimálně 4 body. Žák musí získat v oblasti II. minimálně 2 body.

jméno	Číslo Tématu	Oblast I. PPK Max. 8 bodů	Oblast II. Portfolio max. 7 bodů	Celkový počet bodů Výsledné hodnocení
-------	-----------------	------------------------------	-------------------------------------	--

ZPŮSOB A KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÝCH PRACÍ A ÚSTNÍCH ZKOUŠEK
PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY,
ANGLICKÉHO JAZYKA A NĚMECKÉHO JAZYKA
JARNÍ A PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

PLATNÉ I PRO ŽÁKY – ABSOLVENTY, KTEŘÍ SE HLÁSÍ K OPRAVNÉ ZKOUŠCE NEBO NÁHRADNÍ ZKOUŠCE

V případě zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

PŘÍLOHY:

- **ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE A ÚSTNÍ ZKOUŠKY**
- **ANGLICKÝ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE A ÚSTNÍ ZKOUŠKY**
- **NĚMECKÝ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE A ÚSTNÍ ZKOUŠKY**

ZPŮSOBY TOLERANCE SYMPTOMŮ DLE DOPORUČENÍ ŠPZ
JARNÍ A PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

PLATNÉ I PRO ŽÁKY – ABSOLVENTY, KTEŘÍ SE HLÁSÍ K OPRAVNÉ ZKOUŠCE NEBO NÁHRADNÍ ZKOUŠCE

PŘÍLOHY:

- **ZPŮSOBY TOLERANCE SYMPTOMŮ DLE DOPORUČENÍ ŠPZ – PÍSEMNÁ PRÁCE PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY**
- **ZPŮSOBY TOLERANCE SYMPTOMŮ DLE DOPORUČENÍ ŠPZ – ÚSTNÍ ZKOUŠKA PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY**

Součástí kritérií hodnocení písemných prací a ústních zkoušek jsou rovněž **způsoby tolerance symptomů dle Doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky** (ve formě výpisu z doporučení ŠPZ pro jednotlivé žáky).

V souladu s ustanovením § 24 odst. 4 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, se hodnocení každé zkoušky profilové části maturitní zkoušky provádí podle klasifikační stupnice.

V Ostravě-Porubě dne 18. března 2022

Mgr. Ivana Jírů, v. r.
ředitelka školy