



**Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba,
příspěvková organizace**
17. listopadu 1123/70, 708 00 Ostrava-Poruba

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Forma: nepovinná ústní zkouška

Předmět:	Psychologie
Obor vzdělání:	Sociální činnost (Sociální činnost pro národnostní menšiny)
Kód oboru:	75-41-M/01
Školní rok:	2021/2022
Třída:	DSM5

TÉMATA

1. **Psychologie jako věda.** Předmět, metody a základní psychologické disciplíny, vztah psychologie k jiným vědám. Vysvětlení základních pojmů. Využití psychologie v praxi. Význam pro studovaný obor.
2. **Poznávací procesy.** Vnímání - charakteristika, vlastnosti, typy a druhy vnímání. Představy a fantazie – charakteristika představivosti, typy a druhy představ. Význam fantazie při rozvoji dítěte. Myšlení- charakteristika, formy, druhy myšlení a myšlenkové operace.
3. **Paměť a pozornost.** Vymezení pojmů. Fáze a druhy paměti. Činitelé ovlivňující trvalost zapamatování. Druhy a vlastnosti pozornosti.
4. **Emoce a volní procesy.** Emoce – definice pojmu. Druhy, vlastnosti a význam citů. Vůle – charakteristika pojmu. Průběh volního jednání. Význam cvičení vůle.
5. **Osobnost.** Charakteristika pojmu. Utváření a struktura osobnosti. Činitelé ovlivňující vývoj osobnosti. Vlohy, schopnosti, inteligence. Možnosti rozvoje inteligence.
6. **Charakter a temperament.** Pojem charakter. Struktura a utváření charakteru. Temperament – vymezení pojmu. Základní temperamentové typologie.
7. **Novorozenecké a kojenecké období.** Vývoj motorických a psychických funkcí. Potřeby novorozenců a kojenců.

8. **Batoletcí období.** Vývoj motorických funkcí, změn psychiky a sociálních vztahů. Období negativizmu.
9. **Předškolní věk.** Tělesný a pohybový vývoj, znaky dětské psychiky, zvláštnosti socializace. Význam hry pro vývoj dítěte.
10. **Školní věk.** Zvláštnosti fyzického, psychického a sociálního vývoje dítěte ve školním věku. Vstup dítěte do školy a změny v sociálních vztazích.
11. **Puberta a dospělost.** Specifika fyzického, psychického a sociálního vývoje. Období negativizmu.
12. **Stáří.** Stručná charakteristika. Změny v oblasti psychické, fyzické a sociální. Možnosti ovlivňování změn ve stáří. Aktivizace seniora. Chorobné procesy ovlivňující stáří. Syndrom demence. Alzheimerova choroba. Syndrom EAN.
13. **Kritická období ve vývoji jedince.** Předškolní období – období prvního vzdoru, puberta, dospívání, dospělost (např. krize středního věku, syndrom opuštěného hnízda). Charakteristika a vhodný přístup.
14. **Náročné životní situace – frustrace a konflikt.** Vymezení pojmů. Druhy frustrace. Frustrační tolerance. Druhy konfliktů. Zvládání a řešení konfliktních situací.
15. **Psychická deprivace.** Pojem, vznik, příčiny, projevy a důsledky v průběhu dětského vývoje. Syndrom CAN.
16. **Náročné životní situace- stres.** Charakteristika pojmu. Stádia stresu. Stresory. Příčiny a následky stresu. Prevence stresu. Syndrom vyhoření.
17. **Sociální skupina.** Vymezení pojmu. Znaky a funkce sociální skupiny. Klasifikace sociálních skupin. Pozice a role ve skupině. Vůdcovství ve skupině.
18. **Sociální percepce.** Charakteristika pojmu. Činitelé ovlivňující objektivnost sociální percepce. Chyby při sociální percepci.
19. **Sociální komunikace, asertivita** – význam pojmu sociální komunikace. Verbální a neverbální komunikace. Pojem asertivita. Rozdíl mezi asertivitou, agresivitou a pasivitou. Asertivní techniky a jejich využití.
20. **Agresivní klient.** Příčiny, projevy a druhy agrese. Zásady komunikace s agresivním klientem. Manipulace.
21. **Neurotické poruchy.** Definice pojmu neuróza. Druhy, projevy a možnosti jejich léčby. Zásady komunikace s úzkostným klientem.
22. **Základy psychopatologie.** Příčiny vzniku psychických poruch. Charakteristika neurotických a psychotických poruch. Možnosti léčby
23. **Schizofrenie.** Vymezení pojmu. Formy a projevy. Zásady jednání s psychicky nemocným klientem.

24. **Afektivní poruchy. Poruchy nálad.** Charakteristika afektivních poruch. Depresivní syndrom. Manický syndrom. Bipolární porucha. Zásady jednání s psychicky nemocným klientem.
25. **Osobnost pracovníka v pomáhající profesi.** Osobnost pracovníka – definice. Sebepoznávání a sebehodnocení. Profesionální chování. Profesionální deformace. Psychohygiena a možnosti relaxace.

Zpracovala: Mgr. Ludmila Fromeliusová