



**Střední škola prof. Zdeňka Matějčka**  
**Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123**  
**příspěvková organizace**

**Kód a název RVP:** 75-31-M/02 Pedagogika pro asistenty ve školství

**Název ŠVP:** Pedagogika pro asistenty ve školství

**Délka a forma vzdělávání:** 5 let, dálková forma vzdělávání

**Stupeň vzdělání:** střední vzdělání s maturitní zkouškou

**Účinnost ŠVP:** od 1. 9. 2014, počínaje 1. ročníkem

---

## **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

# **75-31-M/02 PEDAGOGIKA PRO ASISTENTY VE ŠKOLSTVÍ**

**dálková forma vzdělávání**



## **OBSAH ŠVP**

|  |    |
|--|----|
| ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE.....                  | 3  |
| PROFIL ABSOLVENTA .....                          | 4  |
| PODMÍNKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ .....                | 6  |
| ZDRAVOTNÍ ZPŮSOBILOST .....                      | 6  |
| UČEBNÍ PLÁN .....                                | 7  |
| ROZPRACOVÁNÍ OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ V RVP DO ŠVP..... | 9  |
| OBSAH A FORMA MATURITNÍ ZKOUŠKY .....            | 11 |



## ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

|   |   |
|---|---|
| <b>Název a adresa školy:</b>              | Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava – Poruba, 17. listopadu 1123<br>příspěvková organizace   |
| <b>IZO:</b>                               | 600026957   |
| <b>IČ</b>                                 | 13644319  |
| <b>Adresa:</b>                            | 17. listopadu 1123, Ostrava – Poruba, 708 00  |
| <b>Ředitel školy:</b>                     | Ing. Radovan Maresz   |
| <b>Koordinátor:</b>                       | Mgr. Lenka Zapletalová  |
| <b>Kontakty pro komunikaci se školou:</b> | tel.: 596 909 302, 310, fax: 596 924 191<br>e-mail: <a href="mailto:skolspec@skolspec.cz">skolspec@skolspec.cz</a><br>www: <a href="http://www.skolspec.cz">www.skolspec.cz</a> |
| <b>Zřizovatel:</b>                        | Moravskoslezský kraj  |
| <b>IČ:</b>                                | 70890692  |
| <b>Adresa:</b>                            | 28. října 117, Ostrava, 702 18  |
| <b>Kontakty:</b>                          | tel.: 595 622 222, fax: 595 622 126<br>www: <a href="http://www.kr-moravskoslezsky.cz">www.kr-moravskoslezsky.cz</a>  |
| <b>Účinnost ŠVP:</b>                      | od 1. září 2014, počínaje prvním ročníkem   |



## PROFIL ABSOLVENTA

Absolvent se uplatní jako asistent pedagoga (učitele nebo vychovatele) v předškolních zařízeních, ve všech typech škol a ve školských zařízeních, kde se vzdělávají děti nebo žáci se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním. Je připraven zajišťovat podle pokynů pedagoga dílčí výchovně vzdělávací činnosti. Při spolupráci s pedagogem je schopen podílet se na úspěšné adaptaci dětí a žáků na školní prostředí, zvládnutí učiva, překonávání kulturních, etnických i morálních bariér mezi těmito dětmi a okolím, spolupráci s rodinou a s odbornými institucemi při řešení potřeb a problémů dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Také spolupracuje při organizaci a realizaci volnočasových aktivit u výše uvedené cílové skupiny.

Absolvent je připravován na tyto pracovní pozice:

- asistent pedagoga ve třídách s integrací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- asistent vychovatele ve skupinách dětí se speciálními vzdělávacími potřebami,
- osobní asistent dětí a žáků se zaměřením na výchovně nepedagogické činnosti.

Žák je v tomto oboru vzdělání veden tak, aby absolvent disponoval těmito klíčovými kompetencemi a byl schopen:

- odhadovat reálně své odborné a osobní kvality a stanovovat si své životní i profesní cíle,
- vyjadřovat se a vystupovat v souladu s morálními principy a se zásadami společenského chování,
- vážit si hodnot lidské práce, neničit hodnoty, ale pečovat o ně,
- jednat odpovědně, samostatně a iniciativně,
- dodržovat zákony a respektovat práva a osobnost druhých lidí,
- být si vědom důsledků nezdravého životního stylu,
- uznávat hodnotu života a jeho ochrany,
- chápat význam životního prostředí pro život člověka.

Žák je v tomto oboru vzdělání veden tak, aby absolvent disponoval těmito odbornými kompetencemi a byl schopen:

- připravovat a realizovat pod odborným vedením pedagoga výchovně vzdělávací a zájmové činnosti zaměřené na výchovu a vzdělávání dětí předškolního a školního věku se speciálními vzdělávacími potřebami,
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb,
- jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje,



**Střední škola prof. Zdeňka Matějčka**  
**Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123**  
**příspěvková organizace**

**Kód a název RVP:** 75-31-M/02 Pedagogika pro asistenty ve školství

**Název ŠVP:** Pedagogika pro asistenty ve školství

**Délka a forma vzdělávání:** 5 let, dálková forma vzdělávání

**Stupeň vzdělání:** střední vzdělání s maturitní zkouškou

**Účinnost ŠVP:** od 1. 9. 2014, počínaje 1. ročníkem

---

- dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci.

Vzdělávání je ukončeno státní maturitní zkouškou. Dosažený stupeň vzdělání je střední vzdělání s maturitní zkouškou. Dokladem o dosažení tohoto stupně vzdělání je vysvědčení o maturitní zkoušce. Obsah a organizace státní maturitní zkoušky se řídí školským zákonem a platnými právními předpisy.



## PODMÍNKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

V souladu s odst. 1 § 59 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, lze ke vzdělávání ve střední škole přijmout uchazeče, který splnil povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky, a který při přijímacím řízení splnil podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti.

Uchazeč nekoná přijímací zkoušky. Je hodnocen na základě výsledků na základní škole a dalších skutečností, které osvědčují jeho vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy. Jednotlivé části přijímacího řízení jsou bodovány, celkový výsledek je dán jejich součtem.

Podrobné informace k přijímacímu řízení jsou každoročně zveřejněny na [www.skolspec.cz](http://www.skolspec.cz).

## ZDRAVOTNÍ ZPŮSOBILOST

Předpokladem pro přijetí uchazeče ke studiu je splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání podle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání. Onemocnění a zdravotní obtíže, které vylučují zdravotní způsobilost uchazeče ke vzdělávání v tomto oboru vzdělání jsou

- závažné duševní nemoci a poruchy chování.

Podmínkou pro studium daného oboru je platný zdravotní průkaz.



## UČEBNÍ PLÁN

| <b>Povinné vyučovací předměty</b>    | <b>I.</b>  | <b>II.</b> | <b>III.</b> | <b>IV.</b> | <b>V.</b>  |
|--------------------------------------|------------|------------|-------------|------------|------------|
| Český jazyk a literatura             | 30         | 30         | 30          | 30         | 30         |
| Anglický/německý jazyk               | 30         | 30         | 30          | 30         | 40         |
| Základy společenských věd            | 0          | 10         | 10          | 10         | 10         |
| Dějepis                              | 10         | 0          | 0           | 0          | 0          |
| Fyzika                               | 10         | 0          | 0           | 0          | 0          |
| Chemie                               | 10         | 0          | 0           | 0          | 0          |
| Biologie                             | 10         | 0          | 0           | 0          | 0          |
| Ekologie                             | 10         | 0          | 0           | 0          | 0          |
| Matematika                           | 10         | 10         | 20          | 20         | 10         |
| Tělesná výchova                      | 10         | 10         | 10          | 10         | 0          |
| Informační a komunikační technologie | 0          | 10         | 10          | 10         | 10         |
| Ekonomika                            | 0          | 10         | 10          | 10         | 0          |
| Obecná pedagogika a didaktika        | 20         | 10         | 10          | 10         | 10         |
| Sociální pedagogika                  | 0          | 20         | 20          | 20         | 0          |
| Speciální pedagogika                 | 10         | 10         | 10          | 20         | 20         |
| Psychologie                          | 30         | 20         | 30          | 20         | 20         |
| Hudební výchova s metodikou          | 10         | 10         | 10          | 10         | 10         |
| Výtvarná výchova s metodikou         | 10         | 10         | 10          | 10         | 10         |
| Tělesná výchova s metodikou          | 10         | 10         | 10          | 10         | 10         |
| Osobní asistence                     | 0          | 20         | 0           | 0          | 0          |
| Multikulturní výchova                | 0          | 0          | 0           | 0          | 20         |
| <b>Celkem hodin</b>                  | <b>220</b> | <b>220</b> | <b>220</b>  | <b>220</b> | <b>200</b> |
| <b>Odborná praxe</b>                 | <b>0</b>   | <b>35</b>  | <b>35</b>   | <b>30</b>  | <b>0</b>   |



### PŘEHLED VYUŽITÍ TÝDNŮ VE ŠKOLNÍM ROCE

| <b>Činnost</b>                | <b>I.</b> | <b>II.</b> | <b>III.</b> | <b>IV.</b> | <b>V.</b> |
|-------------------------------|-----------|------------|-------------|------------|-----------|
| Vyučování podle rozpisu učiva | 33        | 33         | 33          | 33         | 29        |
| Zkouškové období              | 4         | 4          | 4           | 4          | 4         |
| Odborná praxe                 | 0         | 1          | 1           | 1          | 0         |
| Maturitní zkouška             | 0         | 0          | 0           | 0          | 2         |
| Časová rezerva                | 3         | 2          | 2           | 2          | 2         |
| <b>Celkem týdnů</b>           | <b>40</b> | <b>40</b>  | <b>40</b>   | <b>40</b>  | <b>37</b> |

#### **Poznámky:**

Výuka předmětů anglický/německý jazyk, informační a komunikační technologie, hudební výchova s metodikou, výtvarná výchova s metodikou a tělesná výchova s metodikou může být dělena na skupiny, avšak dělení žáků třídy pro vzdělávání v těchto předmětech bude záviset na počtu žáků ve třídě a v daném ročníku a podmínkách, tak jak jsou stanoveny v § 2, vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři v platném znění.

Odborná praxe se uskutečňuje od 2. do 4. ročníku na pracovištích sociálních partnerů školy. Ve 2. a 3. ročníku v rozsahu 35 hodin za školní rok, ve 4. ročníku v rozsahu 30 hodin za školní rok.

Neabsolvování odborné praxe v daném rozsahu a v daném termínu je důvodem pro neuzavření ročníku a tedy překážkou pro postup do vyššího ročníku, popř. důvodem nepřipuštění žáka k maturitní zkoušce. Na základě vážných důvodů může ředitel školy stanovit náhradní termín pro vykonání odborné praxe. V případě neabsolvování odborné praxe za daný školní rok (není určující, je-li odborná praxe zařazena v obou pololetích, nebo jen v prvním či druhém pololetí), určí ředitel školy pro její vykonání náhradní termín a to tak, aby byla vykonána nejpozději do konce příslušného školního roku. V případě konání určitých částí maturitní zkoušky před úspěšným ukončením posledního ročníku vzdělávání, lze žáka připustit k maturitní zkoušce i v případě, že odbornou praxi ještě neabsolvoval.





## ROZPRACOVÁNÍ OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ V RVP DO ŠVP

|   |   |                                   |  |
|---|---|-----------------------------------|--|
| <b>Škola:</b>                               | Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava – Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace |                                   |  |
| <b>Kód a název RVP:</b>                     | 75-31-M/02 Pedagogika pro asistenty ve školství   |                                   |  |
| <b>Název ŠVP:</b>                           | Pedagogika pro asistenty ve školství (dálková forma vzdělávání)                                   |                                   |  |
|   | <b>RVP</b>  |                                   | <b>ŠVP</b>   |
| <b>Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy</b> | <b>Počet hodin konzultací za celou dobu vzdělávání</b>  | <b>Vyučovací předmět</b>          | <b>Počet hodin konzultací za celou dobu vzdělávání</b> |
| Jazykové vzdělávání:                        |   |                                   |  |
| český jazyk                                 | 100   | Český jazyk a literatura          | 100  |
| cizí jazyk                                  | 150   | Anglický/německý jazyk            | 160  |
| Společenskovědní vzdělávání                 | 40  | Základy společenských věd         | 40   |
|   |   | Dějepis                           | 10   |
| Přírodovědné vzdělávání                     | 40  | Fyzika                            | 10   |
|   |   | Chemie                            | 10   |
|   |   | Biologie                          | 10   |
|   |   | Ekologie                          | 10   |
| Matematické vzdělávání                      | 40  | Matematika                        | 70   |
| Estetické vzdělávání                        | 50  | Český jazyk a literatura          | 50   |
| Vzdělávání pro zdraví                       | 40  | Tělesná výchova                   | 40   |
| Vzdělávání v ICT                            | 40  | Inform. a komunikační technologie | 40   |
| Ekonomické vzdělávání                       | 25  | Ekonomika                         | 30   |
| Pedagogicko-psychologické vzdělávání        | 310   | Obecná pedagogika a didaktika     | 60   |
|   |   | Sociální pedagogika               | 60   |
|   |   | Speciální pedagogika              | 70   |
|   |   | Psychologie                       | 120  |
| Pedagogické činnosti asistenta              | 150   | Hudební výchova s metodikou       | 50   |
|   |   | Výtvarná výchova s metodikou      | 50   |
|   |   | Tělesná výchova s metodikou       | 50   |
|   |   | Osobní asistence                  | 20   |
|   |   | Multikulturní výchova             | 20   |



**Střední škola prof. Zdeňka Matějčka**  
**Ostrava-Poruba, 17. listopadu 1123**  
**příspěvková organizace**

**Kód a název RVP:** 75-31-M/02 Pedagogika pro asistenty ve školství

**Název ŠVP:** Pedagogika pro asistenty ve školství

**Délka a forma vzdělávání:** 5 let, dálková forma vzdělávání

**Stupeň vzdělání:** střední vzdělání s maturitní zkouškou

**Účinnost ŠVP:** od 1. 9. 2014, počínaje 1. ročníkem

|                      |           |                      |           |
|----------------------|-----------|----------------------|-----------|
| Disponibilní hodiny  | 95        |                      |           |
| <b>Celkem</b>        | 1080      |                      | 1080      |
| <b>Odborná praxe</b> | 100 hodin | <b>Odborná praxe</b> | 100 hodin |



## **OBSAH A FORMA MATURITNÍ ZKOUŠKY**

Maturitní zkouška se dělí na dvě části: společnou a profilovou. Žák získá střední vzdělání s maturitní zkouškou, jestliže úspěšně vykoná obě části maturitní zkoušky.

**Společná část maturitní zkoušky** se skládá ze dvou zkoušek:

- zkouška z **českého jazyka**,
- zkouška z **cizího jazyka** nebo z **matematiky**.

Zkoušky společné části maturitní zkoušky se konají formou didaktického testu.

**Profilová část maturitní zkoušky** se skládá z těchto povinných zkoušek:

- písemná práce a ústní zkouška před maturitní komisí – český jazyk a literatura,
- písemná práce a ústní zkouška před maturitní komisí – cizí jazyk (pokud si tento předmět žák zvolil ve společné části maturitní zkoušky),
- ústní zkouška před zkušební maturitní komisí – speciální pedagogika,
- ústní zkouška před zkušební maturitní komisí – psychologie,
- praktická zkouška – výběr z odborných předmětů: hudební výchova s metodikou nebo výtvarná výchova s metodikou nebo tělesná výchova s metodikou.

Poznámka: Z rozhodnutí ředitele školy obsahuje profilová část maturitní zkoušky tyto dvě nepovinné zkoušky:

- ústní zkouška před zkušební maturitní komisí – sociální pedagogika,
- ústní zkouška před zkušební maturitní komisí – obecná pedagogika a didaktika.