

Krizový plán školy v oblasti rizikového chování žáků

Září 2020

Krizový plán školy je dokument, ve kterém je návod postupu při řešení krizových situací ve škole. Je součástí školního Preventivního programu školy a je vypracován v souladu s platným zněním Školního řádu. Krizový plán školy vychází z těchto dokumentů:

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MŠMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č. j. 14423/99-22
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č. j. 11696/2004-24
- Pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci zneužívání návykových látek ve školách a školských zařízeních, č. j. 16227/96-22
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č. j. 25 884/2003-24
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č. j. 37 014/2005

Obsah:

A. Krizové situace

1. Základní směr postupu,
2. Řešení konzumace tabákových výrobků u žáků ve škole
3. Nález a požití alkoholu
4. Nález, požití a distribuce návykových látek
5. Krádeže, vandalismus
6. Šikana, Kyberšikana
7. Šikana učitele
8. Násilí, nošení zbraní a předmětů ohrožující zdraví
9. Sebepoškozování, suicidální tendence
10. Záchvatovité stavy

B. Závěrečné ustanovení

Na řešení krize a tvorbě plánu se podílí všichni zaměstnanci školy

- Každý ze zaměstnanců ví přesně jaká je jeho úloha v prevenci i při řešení situace, kdy prevence nestačí.
- Písemná verze je zaměstnancům přístupná, je součástí vnitřního řádu a všichni jsou průběžně seznamováni se všemi změnami.
- Plán je jednoduchý, srozumitelný, obsahuje přesné kompetence.

- Pro konzumaci alkoholu, tabákových výrobků ani drog není v ČR stanovená žádná věková hranice, konzumace není trestná.
- Konzumace návykových látek osobami mladšími 18 let je považováno za „vedení života nemravného a zahálčivého“ a zaměřuje se na ně sociálně-právní ochrana.
- Distribuce a držení návykových látek je přestupkem nebo trestným činem a je třeba udělat všechno proto, aby se ze školy vymýtila.

1. ZÁKLADNÍ SMĚR POSTUPU:

A. žák je v ohrožení zdraví a života

- vyšší stupeň šikany
- agresivní žák
- záchvatovitý stav
- Žák je pod vlivem alkoholu nebo návykových látek
- Nošení zbraní a předmětů ohrožující zdraví

1) Došlo k nějakému zranění? Je akutně ohrožen něčí život nebo zdraví?

ANO: Soustřeďte se pouze na první pomoc. Pošlete kohokoliv pro další dospělou osobu. Podle situace volejte záchranku.

NE: Situaci není nutné řešit okamžitě, máte čas se rozmyslet. Uklidněte se, nespěchejte a položte si další otázku:

2) Mohu, chci a dokážu to řešit právě já a právě teď?

ANO: Začněte se ptát dětí, co se přesně stalo. Problém rozkryjte, pojmenujte a rozmyslete si řešení. Pořídte podrobný zápis všech zjištěných skutečností.

NE: Problém nechejte otevřený, kontaktujte školního metodika prevence a řešení s ním konzultujte.

3)

B. Žák není v ohrožení života

- Žák je pod vlivem alkoholu nebo návykových látek
- Krádeže a vandalismus
- Šikana žáka, učitele a kyberšikana
- Užívání tabákových výrobků
- Nošení zbraní a předmětů ohrožující zdraví

OBECNÝ POSTUP:

- v případě vážného ohrožení na zdraví nebo života volat lékařskou záchrannou službu č. **155**, popř. Policii ČR č. 158
- v ostatních případech volat zákonného zástupce, aby si žáka převzal,
- poskytnout první pomoc,
- izolovat žáka s dozorem,
- přivolat třídního učitele, výchovného poradce, informovat ZŘTV, školního metodika prevence,
- informovat rodiče,
- vytvořit zápis události – co se stalo, komu, kdy, za jakých okolností, svědci,
- pokud došlo k trestnému činu (např. ublížení na zdraví) volat Policii ČR č **158**,

- následuje další šetření.

NA KOHO SE MŮŽU OBRÁTIT

výchovný poradce, metodik prevence:

Mgr. Martina Janoušková kabinet č.S/7 tel.: 596 909 244

výchovný poradce:

Ing. Karla Puffová

speciální pedagog:

Mgr. Kateřina Teuerová kabinet č.AS/7 tel. 596 909 256

školní psycholog:

Mgr. Jana Matochová Ph.D kabinet č. S/10 tel. 596 944 420
tel.: 596 909 213

ředitel školy:

Ing. Radovan Maresz tel.: 596 909 302

zástupci ředitele školy:

- Mgr. Jiří Gilar tel.: 596909313
- Mgr. Dáša Pilichová tel.: 596909309
- Mgr. Lenka Zapletalová tel.: 596909303

Záchranná služba

tel.: 155

Policie ČR – obvodní oddělení O – Poruba

tel.: 596 953 616

Městská policie

tel.: 156

Hasiči

tel.: 150

SVP

tel.: 596 239 202

Krizové centrum pro rodinu a děti

tel.: 596 123 555

Renarkon

tel.: 596 612 529

2. ŘEŠENÍ KONZUMACE TABÁKOVÝCH VÝROBKŮ U ŽÁKŮ VE ŠKOLE

1. V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
2. Tabákový výrobek je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
3. Pedagogický pracovník či jiný zaměstnanec školy, který přistihne žáka při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy, sepiše o události stručný záznam a neprodleně informuje třídního učitele.
4. Je informován ŠMP (ten založí záznam do své agendy).
5. V případě porušení zákazu kouření informuje třídní učitel zákonného zástupce nezletilého žáka.
6. V závažných případech (zejména s ohledem na věk nebo chování dítěte) a jestliže se jednání opakuje, vyrozumí škola orgán-sociálně právní ochrany obce s rozšířenou působností. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany obce vyžadovat pomoc.
7. Z konzumace tabákových výrobků je ve škole potřeba vyvodit sankce dle platného školního řádu.

3. NÁLEZ A POŽITÍ ALKOHOLU

1. Pokud je žák přistižen při konzumaci alkoholu v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných je okamžitě nutné mu v další konzumaci zabránit.
2. Alkohol je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
3. Podle závažnosti momentálního stavu žáka posoudí pedagogický pracovník, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.
4. V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a zavolá lékařskou službu první pomoci.
5. Pedagogický pracovník informuje zákonného zástupce žáka.
6. Pokud žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
7. Jestliže je zákonný zástupce nedostupný, vyrozumí škola OSPOD a vyčká jeho pokynů.
8. Třídní učitel nebo výchovný poradce případně ŠMP sepiše stručný záznam s vyjádřením žáka (odkud, od koho má alkohol), toto založí ŠMP do své agendy a informuje vedení školy.
9. Jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k OSPOD.
10. V případě žákova zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola potřebné informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.
11. Z konzumace alkoholu ve škole je třeba vyvodit sankce dle platného školního řádu. Za nebezpečné a protiprávní jednání je rovněž považováno navádění jiných žáků k užívání alkoholických nápojů.
12. Stejný postup platí i v případě, kdy pedagogický pracovník zjistí, že žák přišel do školy pod vlivem alkoholu a kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

Nález alkoholu ve škole:

A. Pokud pracovník školy nalezne v prostorách školy **alkohol**, postupuje takto:

1. Tekutinu nepodrobuje žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury
2. O nález okamžitě uvědomí vedení školy.
3. Nalezenou tekutinu uloží u vedení školy pro případ usvědčujícího důkazu.
4. Je sepsán stručný záznam o události.

4. NÁLEZ, POŽITÍ A DISTRIBUCE NÁVYKOVÝCH LÁTEK

A. Nalezení podezřelého předmětu (např. balíček, injekční stříkačka apod.)

- zavolat policii ČR, tel. 596953616, 974727601,
- v přítomnosti jiného zaměstnance školy uložit předmět do obálky nebo papírové krabice, která je uložena na vrátnici školy,
- o nález sepsat písemný záznam, ve kterém bude datum, čas a místo nález, kdo a kde ji objevil a za jakých okolností, jak podezřelá látka vypadá; zápis podepíše ten, kdo látku odevzdal a pedagog, který zápis pořídil, obálku, krabici přelepit, přelep opatřit razítkem školy a podpisem pedagoga, a uschovat ji do školního trezoru,
- při manipulaci s podezřelým předmětem je nutno použít ochranné rukavice a pinzetu
- (k dispozici na vrátnici školy), s látkou nijak nemanipulovat, neochutnávat a nerozbalovat,
- zápis události (zapsat jméno a hodnost vyšetřovatele) předat školnímu metodikovi prevence, provést zápis do inspekční knihy.

B. U žáka je zadržena látka, kterou lze považovat za návykovou

- zavolat Policii ČR, tel. 596953616, 974727601,
- jedná se o podezření ze spáchání trestného činu nebo přestupku,
- zabavenou látku nepodrobovat žádnému testu ke zjištění její chemické struktury,
- o nález ihned uvědomit vedení školy, školního metodika prevence, přivolat třídního učitele a výchovného poradce,
- o nález sepsat stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byla látka nalezena, uvést datum, místo, čas nález, jméno žáka, případné svědky,
- zápis podepíše i žák, u kterého byla látka nalezena (nebo který látku odevzdal),
- v případě, že podepsat odmítá, uvede tuto skutečnost do zápisu,
- v případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předat látku přivolanému lékaři,
- zápis události (zapsat jméno a hodnost vyšetřovatele) předat školnímu metodikovi prevence, provést zápis do inspekční knihy.

C. Podezření, že některý z žáků má nějakou NL u sebe

- přivolat Policii ČR tel. 596953616, 974727601,
- jedná se o podezření ze spáchání trestného činu nebo přestupku,
- žáka izolovat od ostatních s dozorem,

- u žáka v žádném případě neprovádět osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věci,
- provést zápis události - kdo byl přistižen, kým, kde, kdy, jak se žák choval, uvést případné svědky události,
- přivolat třídního učitele, výchovného poradce, a informovat zástupce ředitele a školního metodika prevence,
- zápis události (zapsat jméno a hodnost vyšetřovatele) předat školnímu metodikovi prevence, provést zápis do inspekční knihy.

A. Konzumace NL ve škole

Podezření, že žák je pod vlivem návykových látek

- provést zápis podezřelého chování - kdo, z které třídy, kdy, konkrétně v čem je jeho chování jiné než obvykle, kdo zápis provedl, datum,
- přivolat třídního učitele a výchovného poradce, informovat školního metodika prevence
- informovat třídního učitele, který zašle doporučeně rodičům předepsaný formulář „Upozornění rodičům“,
- následuje další sledování chování žáka ve škole.
- přivolat zákonného zástupce, aby si žáka převzal, pokud rodič odmítne, voláme OSPOD (do 18 let), Policii ČR (od 18 let)

Konzumace NL ve škole - žák se chová klidně

- návykovou látku je třeba žákovi odebrat a zajistit ji, aby nemohl v konzumaci pokračovat,
- izolovat žáka s dozorem zaměstnance školy,
- je-li žák ve stavu ohrožení života (akutní intoxikace), volat Záchranou službu, tel. 155 a zajistit nezbytnou první pomoc,
- přivolat třídního učitele a výchovného poradce, informovat zástupce ředitele a školního metodika prevence,
- provést zápis - kdo byl přistižen, kým, kde, kdy, jak se žák choval, svědci události, výsledek testování, provést zápis do inspekční knihy. Uvést chování, které vede k podezření konzumace NL, být přítomen po celou dobu šetření a pohovoru se žákem,
- přivolat zákonného zástupce, aby si žáka převzal, pokud rodič odmítne, voláme OSPOD (do 18 let), Policii ČR (od 18 let)

Žák se chová agresivně

- zavolat policii ČR, tel. 596953616, 974727601,
- snažit se o uklidnění situace a zajištění bezpečnosti pro žáka, sebe i okolí,
- izolovat žáka s dozorem zaměstnance školy v nejbližší vhodné místnosti, hlídat si únikový východ,
- zápis události – kdo je přistižen, z které třídy, kým, kde, kdy, jak se žák chová, případní
- svědci události,
- přivolat třídního učitele a výchovného poradce, informovat zástupce ředitele a školního metodika prevence,
- přivolat zákonného zástupce, aby si žáka převzal, pokud rodič odmítne, voláme OSPOD (do 18 let), Policii ČR (od 18 let)
- zápis události předat školnímu metodikovi prevence, provést zápis do inspekční knihy

Žák je v bezvědomí

- volat lékařskou Záchranou službu tel. 155
- poskytnout první pomoc, informovat zákonného zástupce,
- izolovat žáka s dozorem zaměstnance školy v nejbližší vhodné místnosti,
- přivolat třídního učitele a výchovného poradce, informovat zástupce ředitele a školního metodika prevence,
- zápis události – kdo, kde, kdy, z které třídy, jak se žák choval, případní svědci události,
- zápis události předat školnímu metodikovi prevence, provést zápis do inspekční knihy.

A. DISTRIBUCE NL VE ŠKOLE

- zavolat policii ČR tel. 596953616, 974727601,
- distribuce NL je v České republice považována za protiprávní jednání, navádění jiných žáků k užívání návykových látek je považováno rovněž za nebezpečné
- a protiprávní jednání,
- přistiženou osobu izolovat s dozorem zaměstnance školy v nejbližším možném prostoru
- (kabinet, třída, sborovna apod.), s přistiženým žákem je třeba jednat jako s podezřelým, neoddělovat drogu od přistižené osoby, nesahat na ni (otisky prstů),
- přivolat třídního učitele a výchovného poradce, informovat zástupce ředitele a školního metodika prevence,
- informovat zákonného zástupce v případě, že se jedná o žáka školy,
- provést zápis - kdo byl přistižen, kým, kde, kdy, jak se žák choval, svědci události,
- zápis události (zapsat jméno a hodnost vyšetřovatele) předat školnímu metodikovi prevence, provést
- zápis do inspekční knihy.

Při poranění osob o injekční jehlu:

- ošetřit poraněné místo dezinfekčním přípravkem Jodisol, 0,2 % Persteril,
- **neprodleně** vyhledat lékaře, nebo navštívit chirurgickou ambulanci, kde se provede odborné
- ošetření a profylaxe proti tetanu, infekční žloutence typu A, B a proti HIV nákaze.

5. KRÁDEŽE, VANDALISMUS

Krádeže a ničení majetku školy jsou nejčastějšími formami protiprávního jednání, se kterými se setkáváme ve školním prostředí.

Postup při nahlášení krádeže žákem:

1. Pořídít záznam na základě výpovědi poškozeného, vyplnit protokol o škodě,
2. provést šetření celé situace, pořídít svědecké výpovědi,
3. přivolat třídního učitele a výchovného poradce, informovat školního metodika prevence a zákonného zástupce poškozeného,
4. věc ohlásit na Policii ČR nebo poučit zákonného zástupce poškozeného žáka, že má tuto možnost.
5. v případě, že je znám pachatel, je třeba nahlásit věc na OSPOD (je-li pachatel mladší 18 let) a současně předat věc orgánům činným v trestním řízení.

Postup při vzniku škody (vandalismus):

Každý je zodpovědný za škody, které svým jednáním způsobil, a proto po něm bude škola požadovat náhradu, jestliže škodu způsobil úmyslně nebo z nedbalosti.

1. Vznikne-li škoda na školním majetku, je třeba o celé záležitosti vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka.
2. O vzniklé škodě je informován ŘŠ.
3. V případě, že škola viníka zná, může na něm (respektive jeho zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody.
4. V případě, že nedojde mezi zákonnými zástupci nezletilého dítěte a školou k dohodě o náhradu školy, může škola náhradu vymáhat soudní cestou.

Vandalismus páchaný na půdě školy

1. Informovat zákonného zástupce (vždy u nezletilých žáků),
2. Informovat zákonného zástupce (se souhlasem zletilého žáka),
3. Při odmítnutí spolupráce zákonného zástupce nebo při opakovaném vandalismu vyrozumět OSPOD (obecní úřad),
4. Pokud nedojde ke smíru – náhrada vzniklé škody, ohlásit věc Policii ČR (do 5 000 Kč řešeno jako přešestupěk, nad 5 000 Kč řešeno jako trestný čin),
5. Při každém vandalském činu podávat vždy objektivní informace pedagogickému sboru, vychovatelům, žákům a zákonným zástupcům, aby bylo zamezeno „informačnímu šumu“ a překrucování stavu věci,
6. Při opakovaném vandalismu stejným žákem oslovit pedagogicko-psychologické poradenství nebo střediska výchovné péče (souhlas zákonných zástupců u nezletilých i zletilých žáků).

6. ŠIKANÁ, KYBERŠIKANÁ

Postup při podezření na šikanu ve třídě popř. její řešení vychází z dokumentu školy „Program proti šikanování“ (server učitele).

1. žák je ohrožen na životě nebo na zdraví

- žáka odvést do bezpečí,
- v případě poranění postupovat jako v ohrožení zdraví,
- zavolat zákonného zástupce, aby si žáka převzali,
- provést zápis události – kdo, z které třídy, komu, co udělal, kdy, svědci události,
- přivolat třídního učitele a školního metodika prevence, informovat výchovného poradce a školního psychologa,
- třídní učitel upozorní všechny pedagogy, kteří se třídou pracují, požádá o spolupráci při sledování třídy,
- žádný z pedagogů žáky nebude předem v této věci kontaktovat ani provádět vyšetřování,
- následuje další šetření události a opatření podle školního řádu.

2. Žák není ohrožen na zdraví a životě

- Provést zápis aktuálních informací (kdo, komu, jak dlouho a svědci),
- Přivolat třídního učitele a školního metodika prevence, informovat výchovného poradce a školního psychologa, provést zápis události,
- Žádný z pedagogů žáky nebude předem v této věci kontaktovat ani provádět vyšetřování,
- Pozor na chybné postupy (viz Postup při řešení šikany podle Programu proti šikanování),
- Následuje podrobné vyšetřování a výchovná opatření podle školního řádu (viz. Postup při řešení šikany podle Programu proti šikanování).
- Naplňuje-li chování při šikanování skutkovou podstatu trestného činu, je třeba volat Policii ČR a uvědomit zákonné zástupce.

Postup při řešení kyberšikany je obdobný jako u šikany, viz „Program proti šikanování“.

- Je nutné zajistit komunikaci na sociálních sítích
- Při kyberšikaně, která je prováděna mimo vyučování a prostory školy, může škola poskytnout informace a rady zákonným zástupcům a oběti.

Opatření, která škola přijímá v souvislosti s řešením šikanování:

- Napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele, podmíněčné vyloučení a okamžité vyloučení ze studia na střední škole.
- Snížení známky z chování.
- Převedení do jiné třídy, pracovní či jiné výchovné skupiny.
- Doporučení zákonnému zástupci obětí i agresorů návštěvy v ambulantním oddělení střediska výchovné péče pro děti a mládež (SVP).

V mimořádných případech se užití další opatření:

Doporučení zákonnému zástupci na dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, případně doporučení realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v místě příslušném diagnostickém ústavu. Podání návrhu orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření, či ústavní výchovy, s následným umístěním v diagnostickém ústavu.

Vyrozumění policejního orgánu, došlo-li k závažnějšímu případu šikanování.

7. ŠIKANA UČITELE

Postup při řešení šikany učitele vychází z programu viz. „Program proti šikanování“.

Šikanováním pedagogického pracovníka školy je rozuměno záměrné a opakované negativní chování vůči pracovníkovi osobou nebo skupinou osob vyskytujících se na jeho pracovišti, které může danému pracovníkovi ohrozit duševní či fyzickou pohodu a zdraví, ohrožovat jeho majetek nebo dobrou pověst.

A. Šikana ze strany žáků:

1. Pedagog v pozici oběti šikany, či pedagog, který je takovéto situace svědkem kontaktuje neprodleně zástupce ředitele školy, výchovného poradce, školního metodika prevence, školního psychologa
2. Pedagog v pozici oběti šikany, či pedagog, který je takovéto situace svědkem provede podrobný záznam o vzniklé situaci, který předá školnímu metodikovi prevence.
3. Pokud se jedná o situaci ohrožující zdraví, či bezpečí pracovníka, je třeba přivolat Policii ČR
4. Školní metodik prevence informuje ředitele školy

5. Školní metodik prevence zajistí další šetření, z kterého provede zápis
6. Pokud není ředitel školy vyšetřování přítomen, je o výsledcích okamžitě informován.
7. Školní metodik prevence a třídní učitel zajistí následnou práci s třídním kolektivem
8. Školní metodik prevence, výchovný poradce a školní psycholog nabídne pedagogovi odbornou pomoc a podporu.
9. Následně jsou informováni zákonní zástupci agresorů o vzniklé situaci a proběhne výchovná komise
10. Výchovná komise projedná se zákonnými zástupci žáka další postup

B. Šikana učitele ze strany vedení (nejčastěji jako *bossing*), kolegů (nejčastěji jako *mobbing*), podřízených kolegů (nejčastěji jako *staffing*), nebo šikana ze strany zákonných zástupců postrádá aspekt rizikového chování žáků. Tyto formy šikany patří do pracovněprávní problematiky a postupy řešení vymezuje zákoník práce, případně trestní zákoník či občanský zákoník.

8. NÁSILÍ, NOŠENÍ ZBRANÍ A PŘEDMĚTŮ OHROŽUJÍCÍ ZDRAVÍ

- zvážit situaci, proč je agresivní – zdravotní důvody, pod vlivem alkoholu nebo OPL,
- zavolat lékařskou záchrannou službu nebo policii ČR,
- snažit se o uklidnění situace a zajištění bezpečnosti pro ostatní žáky i pracovníky školy,
- izolovat žáka s dozorem,
- přivolat třídního učitele, výchovného poradce, informovat školního metodika prevence, nebo výchovného poradce nebo speciálního pedagoga,
- informovat zákonného zástupce, ředitele,
- zápis události – kdo, kdy, co dělal, případní svědci,
- v případě ublížení na zdraví podle závažnosti volat rychlou záchrannou službu a příslušný pedagogický pracovník sepíše „Záznam o úrazu“,
- následuje další šetření události a výchovná opatření.

Asistence u rvačky

Doporučený postup:

- zasahovat rozumně až ve chvíli, kdy se účastníci trochu unaví
- moc se do toho neplést, hádky a pokřiky patří k věci.
- během vyšetřování být věcní. Bývají-li odpovědi na otázku PROČ ve smyslu: „Já mu řekl a on mi na to řekl...., Řekl o mojí mámě...., Von si začal....“ apod., a nezdá se, že by šlo o následky dlouhodobé systematické agrese, nechte to být.
- Omezte se na stručné vysvětlení, že problémy se dají řešit i jinak.
- Soustřeďte se hlavně na případná zranění a jejich ošetření.
- O události proveďte zápis.

Je zakázáno nosit do školy a používat věci nebezpečné pro zdraví a život svůj a ostatních osob (obušky, hvězdice, tyče, struny, střelné zbraně, výbušniny, třaskaviny, petardy, zápalky a zapalovače, pornografický materiál, chemikálie...)

Nošení zbraní a předmětů ohrožující zdraví

Postup v případě zjištění vnesení nebezpečných předmětů žákem do objektu školy:

- Přivolat třídního učitele, výchovného poradce, informovat školního metodika prevence,
- Zajistit nebezpečnou věc
- Okamžitě informovat zákonného zástupce žáka a vyzvat ho ke školní návštěvě, kde mu bude věc předána
- O události proveďte zápis.

9. SEBEPOŠKOZOVÁNÍ

Doporučený postup:

- V případě podezření na sebepoškození žáka kontaktuje pedagogický pracovník školního metodika prevence, výchovného poradce nebo školního psychologa
- K celé situaci přistupovat velmi diskrétně
- Žák přichází s problémem sebepoškozením, příslušný pedagog nabídne konzultaci u školního metodika prevence, školního psychologa nebo výchovného poradce,
- V případě odmítnutí konzultace příslušný pedagog informuje žáka o nutnosti spolupráce se zákonnými zástupci

- Stanovit jasně hranice a pravidla na půdě školy
- Posoudit aktuální riziko, závažného sebepoškozování a v případě jeho přítomnosti odeslat žáka, event.. i proti vůli zákonných zástupců, do spádového psychiatrického zařízení
- Kontaktovat rodinu, systematická dlouhodobá spolupráce s rodinou
- Motivovat dítě a rodinu k návštěvě specialisty – krizové centrum, psychologická/psychiatrická ambulance
- O události proveďte zápis.

Suicidální tendence

a) Žák o sebevraždě mluví (případně píše, telefonuje apod.)

- K celé situaci přistupovat velmi diskrétně
- Žák přichází s problémem suicidální povahy, příslušný pedagog nabídne konzultaci u školního metodika prevence, školního psychologa nebo výchovného poradce,
- Spolužák přichází s problémem, že se mu žák svěřil se suicidálními tendencemi, příslušný pedagog nabídne konzultaci u školního metodika prevence, školního psychologa nebo výchovného poradce,
- V případě odmítnutí konzultace příslušný pedagog informuje žáka o nutnosti spolupráce se zákonnými zástupci
- Telefonicky informuje zákonného zástupce, aby si žáka vyzvedl,
- Pokud zákonný zástupce odmítne, posoudit aktuální riziko a odeslat žáka, event. i proti vůli zákonných zástupců, do spádového psychiatrického zařízení (s doprovodem)
- Stanovit jasně hranice a pravidla na půdě školy – škola řeší tuto situaci na půdě školy
- O události proveďte zápis.

b) Žák již učinil kroky vedoucí k suicidu (spolykal léky, má u sebe prostředky ke spáchání tohoto činu, otevřeně mluví o přesně naplánovaném postupu apod.)

- Kterýkoliv zaměstnanec školy neprodleně volá rychlou záchrannou službu
- Následně kontaktuje školního metodika prevence, výchovného poradce nebo školního psychologa a ZŘTV
- O události proveďte zápis.

c) V případě, že se bude jednat o předchozí situace uvedené v bodě a) i b) v době mimo výuku a akce pořádané školou, jedná učitel jako občan podle Občanského zákoníku

10. ZÁCHVATOVITÉ STAVY

Zásady postupu při epileptickém záchvatu

1. Chránit hlavu (podložit polštářem či svinutým šatstvem)
2. Vůbec se nesnažte vložit něco mezi zuby
3. Nepodávat nic k pití
4. Uvolnit těsný oděv kolem krku, ale mít na paměti, že by to mohlo polekat dítě, které je napůl v bezvědomí, a proto to proveďte opatrně
5. Zavolat rychlou záchrannou službu v závažnějších případech
6. Jakmile je to možné, obraťte dítě na bok do stabilizované polohy
7. Zůstat klidný a nápomocný, nepodlehnout zmatku. Jestliže je potřeba odpočinek, učinit k tomu účelu opatření a zůstat u dítěte tak dlouho, dokud nenabude plného vědomí.
8. Kontaktovat zákonné zástupce, aby si dítě převzali

Zásady postupu při tetanickém záchvatu

Spočívá ve znovuoobnovení rovnováhy mezi hladinou kyslíku a oxidu uhličitého. Toho dosáhneme pomocí

- Empatického slovního uklidnění
- Uložením žáka nejlépe do polosedu
- Opakovanými klidnými výzvami ke zklidnění/zpomalení dýchání a soustředit se na dlouhý nádech a dlouhý výdech
- Užitím pomocných technik, např.: vyřízneme do většího plastického pohárku otvor o průměru cca 1-2 cm, přiložíme ho postižené osobě na ústa a vyzveme k dýchání přes pohárek nebo stejným způsobem použijeme igelitový sáček s ustríženým jedním rohem

Pamatujte!

Žák, který právě prožívá ataku hypoventilační tetanie pravděpodobně nebude příliš ochotně spolupracovat při těchto technikách první pomoci. Pomoc poskytující osoba si musí uvědomit, že tento člověk prožívá enormní stres, znásobený velmi nepříjemnými tělesnými obtížemi. Proto je na místě maximálně možný citlivý přístup a před jakýmkoliv zásahem postiženého informovat, co hodláme v následující chvíli dělat, a že je to s úmyslem mu pomoci, nikoliv přitížit.

Při správně poskytované první pomoci nastane úprava stavu přibližně do cca 5-10 minut. Je ovšem postupná. Žák je znovu schopen sevřít dlaň, zklidňuje se napjatý výraz obličeje, ustupují křeče končetin, žák pocítí uvolnění, atd.

Hypoglykemický stav

Obecné zásady při nemoci diabetes mellitus u žáka:

Kontrolovat zda má žák u sebe glukometr, příslušné léky a zda dodržuje stravovací režim. Stav nemoci se zhoršuje při fyzické námaze a stresu.

Příznaky:

Při nízké hladině cukru v krvi – bušení srdce, zblednutí, pocení, slabost, třes rukou, neklid a pocity úzkosti, zmatenost až bezvědomí. Žák často náhle pocítí velký hlad. Ne vždy se však tyto příznaky musí projevit ve stejné síle. U některých diabetiků se po určité době trvání diabetu začnou ztrácet, případně je dotyčný přestane vnímat.

Při lehkých příznacích hypoglykemie, stačí sníst určité množství sacharidů ve formě sušenky či pečiva. Při těžších příznacích je nutné požit cukr, bonbon, sladký nápoj.

Pokud není stav včas rozpoznán, mohou se objevit křeče, nemocný upadá do bezvědomí a jeho život je bezprostředně ohrožen. Okamžitě volat rychlou záchrannou službu a informovat zákonné zástupce.

Hyperglykemický stav

Nejčastějšími akutními projevy hyperglykemie jsou žízeň, sucho v ústech a s tím spojené nadměrné močení. Někteří lidé také cítí velký hlad nebo vidí rozostřeně.

V důsledku déletrvající hyperglykemie tělo cítí nedostatek zdroje energie. Dochází k rozvoji diabetické ketoacidózy. Neléčená diabetická ketoacidóza vede ke hyperglykemickému kómatu, a nutnosti hospitalizace.

Okamžitě volat rychlou záchrannou službu a informovat zákonné zástupce.

ZÁVĚREČNÉ USTANOVENÍ

Tento dokument je zveřejněn na www.skolspec.cz, na serveru: učitele a ve sborovně na nástěnce (budova E, přízemí).

Zaměstnanci a žáci jsou prokazatelně seznámeni s dokumenty k primární prevenci a třídní učitelé informují o těchto dokumentech zákonné zástupce žáků zápisem do žákovských knížek.

Zpracovala: Mgr. M. Janoušková

Výchovný poradce, školní metodik prevence