

Hodnocení projektu „Most Adra Ostrava“ za rok 2017 a 2018 pro SŠ prof. Matějčka

V prvotní fázi projektu byly osloveny 3 ostravské střední školy, na kterých proběhlo 12 přednášek. Na Vaší škole proběhly celkem 4 přednášky.

SŠ prof. Matějčka: 23. 6., 11. 10. (2 přednášky), 12. 10. (2 přednášky) 2017.

Pro Vaši školu byl vhodně zvolen domov Iris na Mariánských Horách, kam pak studenti z Vaší školy pravidelně začali docházet.

Po přednáškách ve školách následovalo školení studentů v domovech seniorů. Studentům byl představen projekt, po té byli proškoleni a byli seznámeni s domovním řádem, byli seznámeni s bezpečností práce a byla jim představena manipulace s invalidním vozíkem.

V domově Iris se školili studenti ze SŠ prof. Matějčka: 18. 10. (9 studentů), 20. 10. (13 studentů), celkově bylo proškoleno 22 studentů.

Po té co byli studenti proškoleni, byli pojištěni, mohli začít chodit na aktivity do domova IRIS.

Domov Iris, proběhlo zde 6 aktivit za rok 2017:

- 1 a 2. aktivita: 20. 11. 2017, 2 aktivity, dohromady 10 studentů a 14 seniorů, vaření čajíků a povídání o čajích, čtení časopisů.
3. a 4. aktivita: 4. 12. 2017, 2 aktivity, dohromady 7 studentů a 14 seniorů, vaření čajů a káviček, pojídání sušenek, vánoční tvoření a výroba vánočních ozdobček.
5. a 6. aktivita: 18. 12. 2017, 2 aktivity, dohromady 6 studentů a 24 seniorů, vánoční tvoření a rozdávání medvídků po pokojích.

Do domova Iris docházeli studenti po dvou skupinách. Nejvíce jim vyhovoval jeden stejný termín v týdnu. Chodili jsme na oddělení A2 a A4, kde byly pouze ženské oddělení.

Domov Iris, proběhlo zde 10 aktivit za rok 2018:

1. aktivita: 31. 1. 2018, ochutnávka italských dobrot a povídání si seniory na oddělení A2. Zúčastnilo se 5 studentů a 6 seniorek.
2. aktivita: 31. 1. 2018, ochutnávka italských dobrot a povídání se seniorkami na oddělení A4. Ochutnávka italských dobrot a povídání se seniorkami. Zúčastnilo se 5 studentek a 5 seniorek.
3. aktivita: 2. 5. 2018. vaření kávy a čaje, povídání si u čajového pečiva, zpívání si se seniory. Zúčastnily se 4 studentky a 3 seniorky.
4. aktivita: 9. 5. 2018. výroba srdíček ke Dni matek, povídání si se seniory a pojídání čokolády. Zúčastnily se 3 studentky a 3 seniorky.
5. aktivita: 23. 5. 2018, muzikoterapie, výroba srdíček, povídání si seniory, vaření a pití čajů a káviček. Zúčastnily se 4 studentky a 4 seniorky.

6. aktivita: 7. 6. 2018, malování na trička, tvoření, výroba náramků na ruku, oddělení A4. Zúčastnily se 2 studentky a 5 seniorek.
7. aktivita: 7. 6. 2018, malování na ulity a obláčky, tvoření, výroba náramků na ruku na oddělení A2. Zúčastnily se 2 studentky a 7 seniorek.
8. aktivita 19. 6. 2018, povídání si se seniory a zpívání. Zúčastnily se 4 studentky a 2 seniorky.
9. aktivita 13. 8. 2018, domov Iris. Tvořivá dílnička, povídání si seniorkami a čtení veselých kartiček. Zúčastnily se 2 studentky a 5 seniorek.
10. aktivita 27. 8. 2018, domov Iris. Muzikoterapie – hraní na hudební nástroje a zpívání písniček ze zpěvníku, čtení knížek. Zúčastnila se 1 studentka a 4 seniorky.

Celkově za loňský školní rok 2017/2018 proběhlo 16 aktivit, kterých zúčastnily vzorně Vaše studentky.

V domově Iris je horší komunikace s vedením domova, ale seniorky jsou vždy natěšené na studentky, které jim dělají vždy příjemné odpoledne. Domov byl skoro 3 měsíce zavřený díky chřipkové epidemii a opravy jednotlivých pater, tudíž jsme od února do dubna tento domov nenavštěvovali.

Další plánované termíny od září 2018 dle nového rozvrhu studentů.

Moje posouzení projektu:

Projekt se velmi dobře osvědčil v praxi. Hodnotím ho velmi pozitivně a jsem velmi nadšená, že se osvědčil v praxi. Studenti se velmi rychle rozkoukali v jednotlivých domovech seniorů a velmi aktivně se zapojili do jednotlivých aktivit. Studentům se v domovech moc líbí. Senioři si už zvykli, že studenti za nimi v pravidelných intervalech dochází a že pro ně připravují zajímavý program. V domově Korýtko jsou senioři vždy v předstihu vyrozuměni sociálními pracovníci formou letáčku, který předem připraví studenti. V domově pro seniory Iris jim to oznamuje sociální pracovníce, kdy bude daná aktivita a v kolik hodin studenti dorazí. Se studenty, ale také se seniory společně vymýšlíme jednotlivé aktivity dle potřeb seniorů, domova a studentů. Studenti si při každé aktivitě se seniory vypráví. Vyprávění a naslouchání je základ našich setkávání v domovech. Senioři říkají studentům své velké životní zkušenosti, předávají jim nové a zajímavé poznatky ze svého života. Studenti naslouchají a ptají se seniorů na zajímavé otázky. Studenti zase ukazují seniorům, co umí, co se naučili ve škole, v jakém prostředí žijí, kde cestují, co dělají ve škole a i mimo školní docházku. Vzájemně se tak obohacují. Vždy je to velmi příjemné setkání, z kterého se nechce odejít ani studentům a ani seniorům. Jsou zde velmi posíleny a naplněny mezigenerační vztahy mladých lidí - studentů a seniorů. Studenti se připravují poctivě na aktivity, snaží se se mnou vše konzultovat. Připravují pro seniory něco dobrého na jídlo a pak si společně vyměňují recepty a kuchařské zkušenosti. Aktivity jsou většinou hodně dojemné, příjemné a obohacující pro obě strany. Velmi dobře toto vnímají také sociální pracovníce z jednotlivých domovů, které jsou v projektu vždy velmi nápomocny a pomáhají nám dobrovolnickou práci v domovech vykonávat. Dávají nám vždy zpětnou vazbu, která je pro nás velmi důležitá. Zpětnou vazbu dávám také studentům ihned po aktivitě. Vždy si povykládáme, co se povedlo a co se nepovedlo. Vzniklo mezi studenty, mnou a seniory nová a krásná přátelství. Posouváme se tak v dobrovolnické činnosti dál a dál.

Organizujeme různé formy vyžití volného času, zábavy a kultury. Studenti si prohlubují své prezentační, komunikační a organizační dovednosti, které jim jsou nápomocny ve škole i v osobním životě. Seniorům se tak otevírají nové možnosti komunikace s mladou generací. Studenti jim vyplňují jejich volný čas a přináší další radost ze života. Seniori v mladém kolektivu jen září.

Prezentace projektu:

Na počátku projektu jsem vytvořila logo MOSTu. Logo se používá v rámci veškeré komunikace celého projektu. Nechala jsem pro studenty vyrobit modrá trička s logem DC ADRY a projektu MOST. Studenti tyto trička pak nosí na jednotlivé aktivity a exkurze. Komunikují se studenty výhradně v rámci FB komunikace, mám s každou třídou založenou FB skupinu. Taktéž jsem vyrobila letáček o projektu s logem a stručným popisem projektu. Z domovy komunikují prostřednictvím FB komunikace, ale také mejlem či telefonicky. O projektu byly napsány články, které se publikovaly na webových stránkách DC ADRY a na FB skupině DC ADRY. Z každé aktivity, exkurze, přednášky je pořízeno několik dokumentačních fotografií, zejména pro vnitřní účely projektu.

Jmenný seznam studentů zapojených do projektu:

- 1. Klára Osmančíková – pokračuje v projektu**
- 2. Nela Macurová – pokračuje v projektu**
- 3. Adéla Salichová – pokračuje v projektu**
4. Aneta Zelinová
- 5. Žaneta Martínková – pokračuje v projektu**
6. Nikol Raběčná
7. Marie Křonková
- 8. Tereza Ondřejková – pokračuje v projektu**
9. Lenka Obermannová
10. Miroslava Kelešová
11. Elisabet Urbánková
12. Petra Dušková
- 13. Kateřina Víchová – pokračuje v projektu**
- 14. Sára Andersová – pokračuje v projektu**
- 15. Karolína Hajduková – pokračuje v projektu**
16. Eliška Kučerová
17. Marie Konečná
18. Monika Balážová
19. Vendula Sichová
20. Tereza Dolbová
21. Adéla Klementová
22. Vladka Maděrová
- 23. Božena Gunárová – pokračuje v projektu**
- 24. Michaela Wasiková – pokračuje v projektu**

Proškolilo se mi v říjnu 2017 24 studentek, ale v projektu pokračuje pouze 10 studentek k srpnu 2018.

Dne 21. 6. 2018 jsem ve Vaší škole předala paní učitelce Janouškové pamětní desku a předala drobné dárkové předměty z DC ADRA Ostrava.

Tímto mockrát děkuji Vaší škole, že jste nám umožnili oslovit Vaše studenty, kteří jsou velmi šikovnými dobrovolníky. Budu moc ráda, když nadále budu moci s Vaší školou spolupracovat a zapojovat další nadšené dobrovolníky.



Sepsáno 27. 8. 2018, Kateřina Polínková, koordinátorka projektu MOST ADRA OSTRAVA