



PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Forma: povinná ústní zkouška

Předmět:	SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA
Obor vzdělání:	Pedagogika pro asistenty ve školství
Kód oboru:	75-31-M/02
Školní rok:	2018/2019
Třída:	DSP5

TÉMATA

1. Definice speciální pedagogiky, struktura, cíle, předmět, příbuzné vědy.
2. Klasifikace speciálně pedagogických disciplín Defekt, defektivita. Typy vývojových vad.
3. Komplexní rehabilitační péče.
4. Socializace handicapovaných – stupně, typy, formy.
5. Komunikace s handicapovanými, prostředky alternativní a augmentativní komunikace.
6. Terapie ve speciálně pedagogické péči - estetické terapie, arteterapie, muzikoterapie, dramaterapie, herní terapie.
7. Zooterapie - hipoterapie, canisterapie, felinoterapie.
8. Legislativa - zákony, vyhlášky, předpisy. Systém speciálního školství v ČR. Podmínky pro vřazení do systému speciálního vzdělávání, specifické podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
9. Etopedie – etiologie, klasifikace jednotlivých poruch chování, podmínky pro vzdělávání, reedukační a resocializační zařízení SVP, DÚ.
10. Somatopedie – etiologie, klasifikace osob s tělesným postižením, podmínky pro vzdělávání.
11. Kompenzační pomůcky pro tělesně postižené – didaktické, sportovní.
12. Epilepsie – etiologie, první pomoc.
13. Parciální nedostatky - Specifické poruchy učení, etiologie, společné znaky, klasifikace jednotlivých poruch, podmínky pro vzdělávání, náprava.
14. Poruchy pozornosti – ADHD, ADD - etiologie, společné znaky, klasifikace jednotlivých poruch, podmínky pro vzdělávání, doporučení ve výuce.
15. Logopedie - etiologie, klasifikace jednotlivých vad řeči, podmínky pro vzdělávání.
16. Psychopedie - etiologie, klasifikace mentální retardace, Downův syndrom, podmínky pro vzdělávání.

17. Duševní poruchy - etiologie, klasifikace jednotlivých poruch, podmínky pro vzdělávání.
18. Poruchy autistického spektra - etiologie, klasifikace jednotlivých poruch, podmínky pro vzdělávání.
19. Surdopedie - etiologie, klasifikace jednotlivých poruch, podmínky pro vzdělávání, kompenzační pomůcky.
20. Oftalmopedie - etiologie, klasifikace jednotlivých poruch, podmínky pro vzdělávání, kompenzační pomůcky.
21. Kombinované vady – etiologie, společné znaky, klasifikace jednotlivých skupin, kombinace postižení, podmínky pro vzdělávání, kompenzační pomůcky.
22. Speciálně pedagogická diagnostika, diagnostické metody a postupy, dělení diagnostiky podle typu postižení, speciálně pedagogické diagnostické testy.
23. Poradenský systém – specializovaná poradenská zařízení, školní poradenské pracoviště.
24. Volnočasové a sportovní aktivity osob s postižením – podle jednotlivých druhů postižení, nestátní neziskové organizace působící v oblasti volného času a sportu handicapovaných.
25. Historie péče o osoby s postižením.

Zpracovala: Mgr. Renáta Staňková