



PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Forma: nepovinná ústní zkouška

Předmět:	OBECNÁ PEDAGOGIKA A DIDAKTIKA
Obor vzdělání:	Pedagogika pro asistenty ve školství
Kód oboru:	75-31-M/02
Školní rok:	2015/2016
Třída:	DSP5

TÉMATA

1. Definice pedagogiky, struktura, cíle, předmět, příbuzné vědy. Metody v pedagogické diagnostice a výzkumu.
2. Výchova. Funkce výchovy, formy a prostředky výchovy.
3. Vzdělání a vzdělávání. Výchovně vzdělávací proces. Celoživotní vzdělávání, význam.
4. Pedagogické profese. Třídní učitel – kompetence.
5. Pedagogický asistent, osobnostní i profesní předpoklady pro výkon funkce asistenta, náplň práce – kompetence.
6. Bezpečnost a hygiena při práci – pracovněprávní problematika
7. Prevence úrazů, nemocí, hygiena, bezpečnost používání pomůcek a technických vybavení.
8. Školní zralost – připravenost dítěte po stránce psychické, fyzické i sociální. Standardizované testy školní zralosti.
9. Grafomotorika, rozvoj zrakového, sluchového vnímání, pro správný nácvik psaní a čtení.
10. Metodika výuky čtení a psaní, nedostatky a poruchy ve výuce prvopočátečního čtení a psaní, jazyková příprava žáka na výuku čtení.
11. Dramatická výchova a její místo v přípravě učitele na výuku čtení a psaní.
12. Školská soustava České republiky.
13. Škola a její funkce, prestiž a image školy.
14. Školská poradenská zařízení, specializovaná poradenská pracoviště, školní poradenské pracoviště.
15. Školská výchovná a ubytovací zařízení, školská zařízení pro zájmové vzdělávání.
16. Kurikulární dokumenty, definice a druhy kurikula.
17. RVP a ŠVP pro předškolní vzdělávání, obsah a cíle předškolní výchovy.
18. Struktura činností předškolního dítěte, hra a její specifika.
19. RVP a ŠVP pro základní a středoškolské vzdělávání, obsah a cíle školní výchovy.
20. Cíle výchovy a jejich funkce ve výchovně vzdělávacím procesu, didaktika.

21. Etapy vyučovacího procesu, vyučovací hodina, formulování cílů hodiny, volba metod a chyby při jejich volbě. Výchovný proces, jeho průběh z hlediska vztahů mezi výchovnými cíli, podmínkami a prostředky výchovy.
22. Pedagogické zásady a jejich uplatnění při vzdělávacím procesu, soustava zásad.
23. Metody vzdělávání, kritéria a klasifikace metod vzdělávání a vyučování, metody postupu práce s dětmi, metody zaměřené na skupinu, třídu, individuální metody
24. Hodnocení a klasifikace ve výchovně vzdělávacím procesu, klasifikační řád, stupně hodnocení prospěchu, slovní hodnocení, didaktické testy.
25. Alternativní školství – srovnávací pedagogika.

Zpracovala: Mgr. Renáta Staňková