



Střední škola prof. Zdeňka Matějčka
Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
17. listopadu 1123/70, 708 00 Ostrava-Poruba

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Forma: nepovinná ústní zkouška

Předmět: PSYCHOLOGIE

Obor vzdělání: Sociální činnost – denní studium

Kód oboru: 75-41-M/01

Školní rok: 2017/2018

Třída: SČ4A, SČ4B

TÉMATA

1. **Psychologie jako věda.** Předmět, odvětví, směry a metody psychologie. Vysvětlení základních pojmů. Využití psychologie v praxi. Význam pro studovaný obor.
2. **Poznávací procesy.** Vnímání, představy, fantazie, myšlení. Charakteristika a funkce vnímání. Vjemy. Druhy představ. Fantazie, její druhy a význam při rozvoji dítěte. Druhy myšlení, myšlenkové operace.
3. **Paměť a pozornost.** Vymezení pojmů. Druhy paměti pozornosti. Fáze paměti. Poruchy paměti a pozornosti. Cvičení zaměřená na rozvoj paměti.
4. **Procesy motivační. City a volní procesy.** Základní znaky, projevy a druhy citů. Vůle. City a vůle z hlediska vývoje jedince. Poruchy citů.
5. **Osobnost.** Vysvětlení pojmu osobnost. Činitelé ovlivňující vývoj osobnosti. Vlohy, schopnosti, dovednosti. Inteligence, její druhy a pásma. Možnosti rozvoje inteligence.
6. **Psychické vlastnosti. Temperament, rysy a charakter osobnosti.** Vymezení pojmu. Klasické typy temperamentu. Model temperamentu podle H. J. Eysencka, C. G. Junga, I. P. Pavlova. Kretschmerova typologie.
7. **Novorozenecké a kojenecké období.** Tělesný, psychický a sociální vývoj. Potřeby novorozenců a kojenců.
8. **Batolecí období.** Tělesný, psychický a sociální vývoj. Potřeby dětí v batolecím věku. Hra v batolecím věku.

9. **Předškolní věk.** Základní charakteristika vývojového období. Nástup dítěte do školy. Školní zralost. Význam hry pro vývoj dítěte.
10. **Školní věk.** Specifika fyzického, psychického a sociálního vývoje dítěte tohoto věku. Rizika tohoto období a jejich prevence.
11. **Psychická deprivace.** Pojem, vznik, příčiny, projevy a důsledky v průběhu dětského vývoje. Syndrom CAN
12. **Stáří.** Charakteristika stáří. Změny ve stáří v oblasti psychické, fyzické a sociální. Možnosti ovlivňování změn ve stáří. Aktivizace seniora.
13. **Stáří.** Chorobné procesy ovlivňující stáří. Syndrom demence. Alzheimerova choroba – vhodný přístup, zásady správné komunikace. Syndrom EAN.
14. **Kritická období ve vývoji jedince.** Předškolní období – období prvního vzdoru, puberta, dospívání, dospělost (např. krize středního věku, syndrom opuštěného hnízda). Charakteristika a vhodný přístup.
15. **Náročná životní situace – konflikt, frustrace.** Vymezení pojmů. Druhy konfliktů a možnosti jejich řešení.
16. **Náročná životní situace – stres.** Vymezení pojmu. Projevy stresu. Nejčastější příčiny a následky stresu. Prevence stresu. Syndrom vyhoření.
17. **Sociální skupina.** Pojem. Vytváření skupiny, typy skupin. Role, pozice, normy a konformita ve skupině. Vůdčovství ve skupině.
18. **Sociální percepce.** Vymezení pojmu. Činitelé ovlivňující vnímání druhých lidí. Možnosti, způsoby a chyby při poznávání člověka.
19. **Sociální komunikace.** Vymezení pojmu. Verbální a neverbální komunikace – druhy, stručná charakteristika. Zásady správného vedení rozhovoru a užití aktivního naslouchání při komunikaci s klientem.
20. **Asertivita.** Vymezení pojmu. Rozdíl mezi agresivitou, pasivitou a asertivitou. Asertivní dovednosti a práva. Techniky asertivity.
21. **Agresivní klient.** Příčiny, projevy a druhy agrese. Zásady komunikace s agresivním klientem. Manipulace.
22. **Neurotické poruchy.** Příčiny vzniku. Úzkostné, fobické a obsedantní poruchy. Příčiny, projevy a možnosti léčby. Osobnost neurotického jedince. Zásady komunikace s úzkostným klientem.
23. **Poruchy nálad. Afektivní poruchy. Schizofrenie.** Příčiny vzniku. Manický syndrom, depresivní porucha. Sociální význam poruch nálady. Zásady jednání s psychicky nemocným klientem
24. **Psychologie oběti trestného činu.** Pojem „oběť“, typologie obětí, pomoc. Působení traumatu na oběť. Jednání s obětí trestného činu.

25. **Psychologie osob závislých na psychoaktivních látkách.** Druhy závislosti, charakteristické projevy. Sociální důsledky závislosti. Zásady komunikace a chyby v přístupu.

Zpracovala: Mgr. Lenka Chovancová