



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:

Další vzdělávání učitelů – Ostrava – zařízeních sociálních služeb Čtyřlístek

Škola (jako autor):

Střední škola prof. Zdeňka Matějčka Ostrava Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace, 708 00 Ostrava-Poruba

Spoluautor:

Čtyřlístek – centrum pro osoby se zdravotním postižením Ostrava, příspěvková organizace, Hladnovská 751/119, Ostrava-Muglinov

Charakteristika školy:

Střední škola vzdělává žáky zdravé i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v plném rozsahu. Jedná se o žáky se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním.

Střední škola je právnická osoba, sdružuje střední školu, domov mládeže a školní jídelnu. Výuka probíhá podle školních vzdělávacích programů. Škola poskytuje střední vzdělání, střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Škola věnuje pozornost rozšíření nabídky oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou i pro příslušníky etnických skupin a příslušníky národnostních menšin, a to v denní i dálkové formě studia.

Obsah, formy a metody vzdělávání odpovídají vzdělávacím potřebám a možnostem jednotlivých žáků. Vytváří žákům vhodné podmínky ke studiu zvoleného oboru vzdělání mimo jiné i poradenskou pomocí ze strany školy (školní poradenské pracoviště, které tvoří speciální pedagog, školní psycholog, školní metodik prevence a výchovní poradci) i školského poradenského zařízení sídlícího v areálu školy.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami nabízí škola bezplatné užívání speciálních učebnic, speciální didaktické a kompenzační učební pomůcky a využití speciálně pedagogických metod, postupů a forem vzdělávání. Na základě doporučení školského poradenského zařízení a se souhlasem zřizovatele se může škola zřizovat funkce asistenta pedagoga.

Výuka probíhá ve třídách, v nichž se do třídního kolektivu integruje maximálně 5 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, (na základě doporučení SPC, PPP -lehký a střední stupeň postižení), a ve třídách s upraveným vzdělávacím programem, ve kterých je nižší počet žáků, zejména s těžším postižením na základě doporučení školského poradenského zařízení (vyhláška 73/2005 Sb., směrnice MŠMT č. j. 13710/2001-24 k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami).

Škola je komplexem plně bezbariérových objektů a zařízení s vybavením pro teoretické vzdělávání i praktické vyučování a výchovu mimo vyučování, součástí je i domov mládeže a sportovní areál.

V areálu školy je i pedagogicko-psychologická poradna a rehabilitační centrum.

Kód a název oboru vzdělávání:

75-41-M/01 Sociální činnost



Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů ze školy Střední škola prof. Zdeňka Matějčka Ostrava Poruba. Text neprošel jazykovou úpravou.

Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi (Pospolu) www.projektpospolu.cz



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Charakteristika oboru:

Obor je určen pro žáky, kteří chtějí získat střední vzdělání s maturitní zkouškou a pracovat v oblasti sociálních služeb v různých ambulantních nebo pobytových sociálních zařízeních a terénních službách při poskytování sociální pomoci dětem i dospělým; disponovat odbornými kompetencemi pro výkon pracovníka v sociálních službách. Absolvent tohoto oboru získá odbornou způsobilost pro vázanou živnost Péče o dítě do tří let věku v denním režimu dle přílohy č. 2 zákona č. 455/191 Sb., o živnostenském podnikání, ve znění pozdějších předpisů.

Vzdělávání je koncipováno tak, aby absolvent byl připraven realizovat v praxi sociální činnosti, které jsou orientovány na přímou pomoc klientům sociálních služeb s cílem podporovat jejich soběstačnost a nezávislost; uplatňovat základní metody sociální práce; realizovat volnočasové a sociálně aktivizační činnosti podle potřeb klienta.

Ve vzdělávacím programu je zařazena i praktická výuka, z toho odborná praxe v délce 6 týdnů po dobu vzdělávání. Odborná praxe probíhá v různých typech sociálních a vzdělávacích zařízeních a institucí.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Spolupráce školy s firmou probíhá úspěšně více než 10 let. Nejprve probíhala spolupráce s organizací u oboru Humanitární výchovná činnost se sociálním zaměřením a následně se rozšířila na nový obor Sociální činnost.

Plánování spolupráce:

Spolupráce vyžaduje vzájemné pochopení při přípravě časového harmonogramu spolupráce v rámci podmínek činnosti školy a firmy.

Organizační zajištění:

Stáže se účastní jeden až dva učitelé odborných předmětů. V prvním pololetí školního roku probíhá jednodenní exkurze v zařízení sociálních služeb a vedoucí zařízení při exkurzi navrhuje několik možných témat pro stáž. Učitelé odborných předmětů mají možnost volby témat, která jim nejvíce vyhovují. Během druhého pololetí školního roku (vesměš během odborné praxe žáků) a výjimečně o letních prázdninách probíhá stáž v rozsahu 80 hodin. První den učitel pouze pozoruje chod organizace, seznamuje se se standardy kvality sociálních služeb pro danou organizaci a v dalších dnech se aktivně zapojuje do činnosti (administrativně technická činnost, komunikace s klienty, přímá práce s klientem atd.). Stáž probíhá na většině pracovišť tohoto zařízení. Obsah činnosti na jednotlivých pracovištích se liší svým zaměřením i způsobem práce. Učitel odborných předmětů může využívat veškeré materiálně-technické vybavení daného zařízení (dokumenty, metodické materiály, informační materiály, výpočetní techniku, pomůcky a zařízení pro klienty apod.). Odpovědným pracovníkem za stáž je vedoucí zařízení a případně další pověřený zaměstnanec na jednotlivých pracovištích. Škola má sepsanou smlouvu se zařízením o vzdělávání učitelů, finančně se zařízení na vzdělávání učitelů nepodílí.

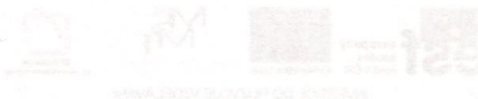


Kompetence (výsledky učení):



Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů ze školy Střední škola prof. Zdeňka Matějčka Ostrava Poruba. Text neprošel jazykovou úpravou.

Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi (Pospolu)
www.projektpospolu.cz



Hodnocení:

Učitel po ukončení stáže předkládá vedení školy zprávu o vykonané stáži. Pro ostatní vyučující své poznatky z praxe vyučující předkládá na seminářích v předmětové komisi. Získané informace, nové kontakty a zkušenosti využívá při přípravě metodických materiálů a zároveň je uplatňuje při výuce odborných předmětů sociální péče, sociální politika, rodinná výchova, zdravotní nauka, učební praxe a přímá péče o klienta.

Klady a zápory spolupráce:

-

Zkušenosti se spoluprací a plány do budoucna:

Každý učitel odborných předmětů by měl mít možnost seznámit se s obsahem činnosti vybraných zařízení. Učitelé se na stážích obměňují: Po vykonané stáži si v dalších letech učitelé vyberou se jiná zařízení poskytující ambulantní, pobytové nebo terénní sociální služby a zařízení poskytující péči o děti od 0 do 3 let věku a do zařízení Čtyřlístek – centrum pro osoby se zdravotním postižením Ostrava, příspěvková organizace, Hladnovská 751/119, Ostrava-Muglinov nastupují na stáž učitelé, kteří v uvedeném zařízení ještě stáž neabsolvovali.

Kromě stáží se budou učitelé účastnit odborných seminářů, konferencí, workshopů a besed v sociálně-právní oblasti, v oblasti přímé péče o klienty a v oblasti péče o děti od 0 do 3 let věku ve spolupráci se sociálními partnery.



Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů ze školy Střední škola prof. Zdeňka Matějčka Ostrava Poruba. Text neprošel jazykovou úpravou.

Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi (Pospolu) www.projektpospolu.cz